



अध्यापक कुंजी

सृष्टि

भाग 1 से 5 तक

लेखिका
सारिका जैन
एम०ए० (हिंदी), बी० एड०

विषय-सूची

भाग - 0	3 – 6
भाग - 1	7 – 12
भाग - 2	13 – 24
भाग - 3	25 – 41
भाग - 4	42 – 60
भाग - 5	61 – 86

भाग - 0

पाठ - 6

व्यंजन

क ख ग घ ङ च छ ज झ ञ ट ठ ड ढ ण त
थ द ध न प फ ब भ म य र ल व श ष स
ह क्ष त्र ज्ञ श्र ङ् ङ्

पाठ - 7

वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-

रथ, फल, खत, वक, जड़

वर्णों की सहायता से खाली स्थान भरिए-

जल, दस, छत, नल, रस, खत, कल, पढ़, मत।

चित्रों को देखकर नाम लिखिए-

फल, जग, खत।

वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-

मटर, बतख, कलश।

चित्रों को देखकर नाम लिखिए-

कलश, मटर, भगत, नयन, मगर, सड़क।

मिलान कीजिए-

विद्यार्थी स्वयं करें।

वर्णों को जोड़कर शब्द बनाइए-

दमकल, पनघट, अदरक।

चित्रों को देखकर नाम लिखिए-

कसरत, टमटम, गरदन, सजधज, खटमल, पचपन।

मिलान कीजिए-

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 9

चित्र देखकर सही (✓) का निशान लगाइए-

बादल, ताला, गाजर, तारा।

मिलान कीजिए-

विद्यार्थी स्वयं करें।

चित्र देखकर आ (I) की मात्रा लगाइए-

बाज, गाय, तबला, अनार।

वर्णों और मात्राओं को जोड़कर शब्द बनाइए-

आसमान, तलवार, बादल, लाया।

चित्रों को देखकर शब्द पूरे कीजिए-

गमला, टमाटर, नाव।

पाठ - 10

चित्रों को देखकर खाली स्थान भरिए-

चिड़िया, किसान, किताब, गिलास, तकिया, किला।

इ 'ि' की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए-

किताब, पिता, सविता, तकिया, बारिश, कविता।

इ 'ि' की मात्रा के शब्द थैले में से छाँटकर लिखिए-

चिड़िया, सिल, चित्र, डकिया, नारियल, बिल, किसान।

इकाई परीक्षा - 1

1. नीचे लिखे वर्णों में से दो, तीन, चार वर्णों वाले दो-दो शब्द लिखिए—

कलम - बदल, रस - काम, कर - पल,
आलस - लड़, जगमग - मन, हरदम -
हद, वक - हल।

2. वर्णों और मात्राओं को जोड़कर शब्द बनाइए—

टमाटर, तकिया, कमल, डाकिया।

3. चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

अजगर, कमल, छाता।

4. मिलान कीजिए—

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 11

वर्णों तथा मात्राओं को जोड़कर शब्द बनाइए—

नदी, हाथी, खीरा, मछली, तीली।

चित्रों को देखकर खाली स्थान भरिए—

(क) सीटी (ख) लीची (ग) मकड़ी (घ)
खीरा।

खाली स्थान में वर्ण भरकर शब्द बनाइए—

ड़ि, र।

पाठ - 12

चित्र देखकर सही (✓) का निशान लगाइए—

कमल, फुलवारी, बुलबुल, धनुष।

उ (उ) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए—

कुटिया, गुलाब, सुराही, पुजारी, दुकान, धनुष,
पुल, गुड़िया।

उ (उ) की मात्रा के पाँच शब्द लिखिए—

सुबह, सुधा, मधुर, बहुत, सुराही।

पाठ - 13

चित्र देखकर सही (✓) का निशान लगाइए—

जूता, चूहा, तरबूज, सूरज।

नये शब्द बनाइए—

धूप, धूल, धूम।

दूध, दूर, दूत।

चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

मजदूर, अमरूद, तराजू।

ऊ (ू) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए—

सूरत, चूरन, धूप, सूप, गूगल, बबूल,
कपूर, परचून।

ऊ (ू) की मात्रा के पाँच शब्द लिखिए—

बूढ़ा, कबूतर, मटरू, चूहा, कूदता।

पाठ - 14

वर्णों और मात्राओं को जोड़कर शब्द बनाइए—

सफेद, जलेबी, मेला, गणेश।

चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

केला, तारे, पेन, रेल, सेब।

ए (े) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए—

रेल, खेल, चेहरा, ठेला, केला, केश, मेला,
रेशम।

पाठ - 15

चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

थैला, नैना, बैंगन, नैया, पैसा, मैना।

ऐ (ै) की मात्रा से नये शब्द बनाइए—

थैला, मैला, फैला।

नैया, भैया, गैया।

ए (ै) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए—

भैया, मैया, पैर, सैर, हैरान, चैन।

इकाई परीक्षा - 2

1. वर्णों और मात्राओं को जोड़कर शब्द बनाइए—

तीली, सुबह, जूता, सूरज, केला, नैया।

2. एक-सी मात्राओं वाले शब्द छाँटकर लिखिए—

‘ई’ की मात्रा - लकड़ी, पीता।

‘ऊ’ की मात्रा - कबूतर, सूरज।

‘ऐ’ की मात्रा - रुपैया, तैराक।

‘उ’ की मात्रा - कुरता, सुमन।

‘ए’ की मात्रा - चेहरा, पेड़।

3. चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

चेहरा, मूली, गुड़िया, तराजू, फूल, सूरज।

4. मिलान कीजिए—

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 16

वर्णों और मात्राओं को जोड़कर शब्द बनाइए—

शोर, तोता, भोर, चोर।

चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

खरगोश, मोर, तोता, होली, चोंच।

ओ (ो) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए—

मोर, कोयल, तोता, घोड़ा, धो, धोबी।

पाठ - 17

वर्णों और मात्राओं को जोड़कर शब्द बनाइए—

पकौड़ी, लौकी, कौआ, नौकर।

औ (ौ) की मात्रा लगाकर शब्द पूरे कीजिए—

नौकर, नौका, पौधा, चौकी, औरत, फौजी।

मिलान कीजिए—

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 18

चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

पतंग, झंडा, अंगूर।

अं (ं) की मात्रा लगाकर नये शब्द बनाइए—

अंडा, गंदा, जंगल, वंश, मंदिर, रंग, बंदर, लंबा।

पाठ - 19

चित्र देखकर सही (✓) का निशान लगाइए—

गाँव, ताँगा, पूँछ, आँख।

इकाई परीक्षा - 3

1. वर्णों और मात्राओं को जोड़कर शब्द बनाइए—
भोजन, नौकर, औरत, कौआ।
2. 'अं' की मात्रा लगाकर नये शब्द बनाइए—
पतंग, पंख, अंडा, अंगूर, घंटा, वंश।
3. मात्रा लगाइए—
कोयल, लौकी, मोर, कौआ।
4. मिलान कीजिए—
विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 20

चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

नमः, छः, प्रातः।

खाली स्थान पर विसर्ग (:) लगाइए—

पुनः, अतः, प्रातः, दुःख, नमः, फलतः।

पाठ - 21

ऋ (ृ) की मात्रा लगाकर नये शब्द बनाइए—

कृपा, गृह, कृतिका।

पाठ - 22

चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

सर्प, सूर्य, टार्च, दर्पण, पर्स, ड्राइवर।

रेफ (ॅ) की मात्रा लगाकर नये शब्द बनाइए—

सर्प, टार्च, अर्पण, दर्जन, आशीर्वाद, गर्व।

पाठ - 23

नये शब्द बनाइए—

कुल - पल, दक्षा - रक्षा, बच्चा -कच्चा,
विज्ञान - श्रीमान।

चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

पत्ता, ज्ञानी, त्रिशुल, श्रमिक, क्षत्रिय, बिल्ली।

मिलान कीजिए—

विद्यार्थी स्वयं करें।

इकाई परीक्षा - 4

1. चित्रों को देखकर नाम लिखिए—
नृप, ट्रक, गृह, सूर्य।
2. थैले में दिए गए शब्दों की मात्रा के अनुसार अलग-अलग लिखिए—

ऋ (ृ) - कृषक, वृक्ष, गृह, कृपाण।

रेफ (ॅ) - वर्षा, सूर्य, धर्म, टार्च।

पदेन (ॅ) - ट्रेन, ट्राम, प्रेम, प्रभात।

3. मिलान कीजिए—

विद्यार्थी स्वयं करें।

भाग - 1

पाठ - 2 हमारे पक्षी

एक शब्द में उत्तर दीजिए—

(क) मोर, (ख) मैना, (ग) तोता, (घ) चील, (ङ) कोयल, (च) मुर्गा, (छ) गौरैया, (ज) गूटर-गूँ, (झ) बुलबुल, (ञ) तोता, (ट) बगुला, (ठ) कौआ।

पाठ - 3 हमारे पशु

एक शब्द में उत्तर दीजिए—

(क) शेर, (ख) कुत्ता, (ग) घोड़ा, (घ) गाय, (ङ) हाथी, (च) गधा, (छ) जिराफ, (ज) ऊँट, (झ) बकरी, (ञ) भैंस, (ट) हिरन, (ठ) भेड़िया।

पाठ - 4 हमारे वाहन

एक शब्द में उत्तर दीजिए -

(क) ताँगा, (ख) हवाई जहाज, (ग) नाव, पानी का जहाज, रेलगाड़ी, ताँगा, (घ) रेलगाड़ी, (ङ) हवाई जहाज, (च) छुक-छुक, (छ) स्वयं कीजिए, (ज) मोटर साइकिल, साइकिल, स्कूटर, ताँगा (झ) बस (ञ) चार (ट) 1. रिक्शा 2. ट्रैक्टर, 3. वैन 4. ऑटो रिक्शा।

पाठ - 5 नाम और कार्य

एक शब्द में उत्तर दीजिए—

(क) माली, (ख) दर्जी, (ग) हलवाई, (घ) बढ़ई, (ङ) सैनिक, (च) डॉक्टर, (छ) पत्र बाँटना, (ज) अध्यापक, (झ) किसान, (ञ)

1. जूते बनाना, 2. दुकान चलाना, 3. गाड़ी चलाना, 4. चोर को पकड़ना।

पाठ - 8 वर्णमाला

1. चित्र देखकर उनके आगे पहला अक्षर लिखिए—

अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ, अं।

2. रिक्त स्थान में शेष व्यंजन वर्णों को लिखिए—

क - ख, ग, घ, ङ

ट - ठ, ड, ढ, ण

प - फ, ब, भ, म

श - ष, स, ह

च - छ, ज, झ, ञ

त - थ, द, ध, न

य - र, ल, व

संयुक्त व्यंजन

क्ष - त्र, ज्ञ, श्र अयोगवाह - अं अः

पाठ - 9 अमात्रिक शब्द

1. ऊपर दिए गए चित्रों को देखकर दो, तीन और चार वर्णों के शब्द छाँटिए और अलग-अलग बॉक्स में लिखिए—

दो अक्षर - फल, घर, जल।

तीन अक्षर - कमल, सड़क, हवन।

चार अक्षर - खटमल, शरबत, टमटम।

2. चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

टमटम, शलजम, महल, कलश, जल, अजगर।

3. खाली स्थान भरिए—

बरगद, बरतन, टमटम, पनघट।

4. चित्रों को देखकर खाली स्थान भरिए—

(क) घर, (ख) शलजम, (ग) बतख, (घ) टमटम, (ङ) अचकन।

5. सीढ़ी बनाइए—

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 10 आ की मात्रा 'ा'

1. नीचे दिए गए वर्णों से शब्द बनाइए—

रामा, दाता, नाता, तारा, काना, सादा, माना, गाता, माता, गाना, मादा, ताना, नारा, दाना।

2. चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

माला, तारा, आम, ताला, बादल, आकाश।

3. आ 'ा' की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए—

तारा, दाना, कार, नाला, नाक, गाजर।

4. रंगीन अक्षरों को मिलाकर नये शब्द बनाइए—

नाना, ताला, राजा।

5. सीढ़ी बनाइए—

(क) लात, तारा, राजा। (ख) माता, ताला, लाल।

पाठ - 11 इ की मात्रा 'ि'

1. इ 'ि' की मात्रा लगाकर खाली स्थान भरिए—

कविता, तकिया, सविता, किताब, बारिश, किसान।

2. चित्रों को देखकर इ 'ि' की मात्रा वाले शब्द लिखिए—

चिड़िया, मलिका, दिन, गिलास, डाकिया, किताब, किसान, सितार, दिया।

3. इ 'ि' की मात्रा जोड़कर शब्द बनाइए—

डाकिया, किसान, किताब, मलिका, खटिया, नलिका, दिवस, मालिक।

4. चित्रों को देखकर इ 'ि' की मात्रा वाले शब्द छाँटकर लिखिए—

गिलास, पिन, निब, किताब।

5. चित्रों को देखकर खाली स्थान भरिए—

गिलास, सितार, किताब, चिड़िया।

पाठ - 12 ई की मात्रा 'ी'

1. ई 'ी' की मात्रा वाले शब्द लिखिए—

वीर, गीता, मकड़ी, दीपक, जनवरी, सीता।

2. उदाहरण देखकर नये शब्द बनाइए—

दिया, दीया खिल, खील हिल, हील।

3. उदाहरण देखकर शब्द लिखिए—

(क) नानी, पानी, दानी। (ख) लकड़ी, मकड़ी, पकड़ी, ककड़ी।

- पाठ - 13 उ की मात्रा 'उ'
1. चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए—

गुलाब, कुर्सी, चुहिया, बुलबुल, कुत्ता, मुन्ना।

2. चित्रों को देखकर दिए गए रंगीन वर्णों पर उ 'उ' की मात्रा लगाइए—
- गुलाब, मुरली, बुलबुल, गुड़िया।

- पाठ - 14 ऊ की मात्रा 'ऊ'
1. चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

सूरज, मूली, फूल, तरबूज, चूहा, कबूतर।

2. चित्रों को देखकर दिए गए रंगीन वर्णों पर ऊ 'ऊ' की मात्रा लगाइए—

सूरज, झूला, कबूतर, बूढ़ा, मूली, दूध, फूल, भालू।

3. ऊ 'ऊ' की मात्रा वाले शब्द छाँटकर लिखिए—

फूल, सूरज, पूरब, चूडियाँ, कूड़ा, जूता, बूढ़े, दूध, भालू, आलू, कबूतर, सूरज, बटुआ।

- पाठ - 15 ऋ की मात्रा 'ऋ'
1. चित्रों को देखकर दिए गए रंगीन वर्णों पर ऋ 'ऋ' की मात्रा लगाइए—

गृह, कृपाण, कृषक, वृक्ष, मृग, नृप।

2. दिए गए शब्दों के सही अर्थ पर गोला (0) बनाइए—

(क) राजा (ख) घर (ग) किसान (घ) हिरन।

3. दिए गए शब्दों को ठीक करके लिखिए—

कृषक, वृक्ष, अमृत।

मूल्यांकन - 1

1. दिए गए चित्रों में अलग दिखने वाले चित्र पर रंगीन गोला (0) बनाइए—
विद्यार्थी स्वयं करें।

2. अलग-अलग रंगों से चित्र के जोड़े बनाइए—

विद्यार्थी स्वयं करें।

3. दिए गए चित्र को पूरा कीजिए और अपने मनपसंद रंगों से सजाइए—

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 16 ए की मात्रा 'ए'

1. एक 'ए' की मात्रा वाले शब्द पर गोला (0) लगाकर नीचे लिखिए—

बच्चे, देर, पेड़, देव, मेरा।

2. वर्णों को जोड़कर शब्द लिखिए—

कमल, जलज, सवेरा, करेला।

3. चित्रों को देखकर नाम लिखिए—

पपीता, पेड़, सेब, तारे।

4. चित्रों को देखकर फल व सब्जियाँ छाँटकर लिखिए—

फल - पपीता, आम, अनानास, अमरूद।

सब्जियाँ - टमाटर, मूली, गाजर, मटर।

पाठ - 17 ऐ की मात्रा ' ऐ '

1. ऐ ' ऐ ' की मात्रा से शब्द बनाइए—
फैला, छैला, रैला, गैया, मैया, भैया,
हैया।
2. शब्दों को देखकर चित्र बनाइए—
विद्यार्थी स्वयं करें।
3. दी गई पंक्तियों से ऐ ' ऐ ' की मात्रा
वाले शब्द छाँटकर लिखिए—
भैया, वैभव, कैलाश, नैना, गैया, भैया।
4. वाक्य पूरे कीजिए—
(क) थैला, (ख) सैम, (ग) चैन,
(घ) नैन।
5. दिए गए चित्र में रंग भरिए—
विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 18 ओ की मात्रा ' ओ '

1. ओ ' ओ ' की मात्रा लगाकर शब्दों को
पूरा कीजिए—
तोता, मोर, घोड़ा, बोतल।
2. दिए गए शब्दों से खाली स्थान
भरिए—
(क) कोयल, (ख) तोता, (ग) मोर,
(घ) घोड़ा, (ङ) धोबी।
3. ओ ' ओ ' की मात्रा वाले किन्हीं दो
पक्षियों को चित्र बनाकर रंग भरिए—
विद्यार्थी स्वयं करें।
4. अक्षर जाल में से पशु और पक्षियों
के नाम ढूँढ़कर लिखिए—
पक्षियों के नाम - कोयल, मैना, मोर,
तोता, चिड़िया।

पशुओं के नाम - भालू, घोड़ा, शेर,
हाथी, चीता।

पाठ - 19 औ की मात्रा ' औ '

1. औ ' औ ' की मात्रा लगाकर सही
शब्द लिखिए—
नौकर, पौधा, चौखट, औरत, नौका,
चौकी, कौआ, मौसा।
2. चित्रों को देखकर खाली स्थान
भरिए—
खिलौना, लौकी। नौकर, औरत।
3. बादल में से औ ' औ ' की मात्रा वाले
शब्द चुनकर लिखिए—
मौसा, चौका, मौसम, कौशल, मौज,
दौलत।
4. शब्दों को तोड़कर लिखिए—
ल + औ + क + ी
च + औ + ख + ट
क + औ + अ + ी

पाठ - 20 अं की मात्रा ' (ं) '

1. नीचे लिखे शब्दों के चित्र बनाकर
रंग भरिए—
विद्यार्थी स्वयं करें।
2. दिए गए शब्दों से खाली स्थान
भरिए—
(क) जंगल, (ख) पतंग, (ग)
मंदिर, (घ) झंड़ा, (ङ) बंदर।
3. अं ' ं ' की मात्रा लगाकर नये शब्द
बनाइए—
गंदा, वंश, रंग, लंबा, अंडा।

4. चित्रों को देखकर सही स्थान पर बिंदु ' - ' लगाइए—
संतरा, पंख, पतंग, अंगूर, बंदर।

पाठ - 21 अँ की मात्रा 'ँ'

1. अँ 'ँ' की मात्रा लगाकर नये शब्द बनाइए—
चाँटा, आँधी, पूँछ, कहाँ, कुआँ।
2. मिलान कीजिए—
विद्यार्थी स्वयं करें।
3. चित्रों को देखकर वाक्य पूरे कीजिए—
(क) चाँद, (ख) आँख, (ग) अँगूठी, (घ) दाँत, (ङ) ऊँट।

पाठ - 22 विसर्ग की मात्रा 'ः'

1. चित्रों को देखकर नाम लिखिए—
प्रातः, छः, गजः, दुःख।
2. विसर्ग (ः) की मात्रा लगाकर खाली स्थान भरिए—
पुनः, दुःख, प्रातः, अतः, नमः, परिणामतः।
3. मिलान कीजिए—
विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 23 रेफ 'ँ' र पदेन 'ँ, 'ँ'

1. चित्रों को देखकर नाम लिखिए—
पर्स, टार्च, सम्राट, ट्रक।
2. रेफ 'ँ' और र पदेन (ँ, ँ) की मात्रा लगाकर सही शब्द लिखिए—

ट्रक, सूर्य, सम्राट, ट्रैक्टर, चक्र, ड्रम।

3. मिलान कीजिए—
विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 24 संयुक्त व्यंजन

1. बादल में से संयुक्त व्यंजन वाले शब्द छाँटकर लिखिए—
श्र - श्रम, परिश्रम, श्रीमान।
त्र - पवित्र, त्रिशुल, चित्र।
क्ष - कक्षा, क्षमा, शिक्षा।
ज्ञ - ज्ञान, संज्ञा।
2. दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरिए—
(क) तीन, (ख) नेत्र, (ग) क्षमा, (घ) मित्र, (ङ) वृक्ष।
3. चित्रों को देखकर खाली स्थान भरिए—
मित्र - चित्र, रक्षा - कक्षा,
ऋषि - कृषि, मकड़ी - ककड़ी।

पाठ - 25 संयुक्त अक्षर - द्वित्व व्यंजन

1. मिलान कीजिए—
विद्यार्थी स्वयं करें।
2. तुक मिलाकर शब्द लिखिए—
दिल्ली, गिल्ली सच्चा, कच्चा
लस्सी, अस्सी सिक्का, मक्का
3. दिए गए शब्दों से खाली स्थान भरिए—

(क) बच्चा, (ख) पत्ता, (ग)
कुत्ता, (घ) सिक्का, (ङ) बिल्ली।

पाठ – 26 लिंग पहचान

मिलान कीजिए—
विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ – 27 वचन बदलिए
चित्रों को देखकर उनके बहुवचन
लिखिए—

तारे, लड़कियाँ, पंतंगें, चूहे, आँखें।

पाठ – 28 गिनती

विद्यार्थी स्वयं करें।

गिनिए और लिखिए।

छः, चार, नौ, सात, तीन।

पाठ – 29 अंतर बताइए
दिए गए चित्रों में पाँच अंतर बताइए—
विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ – 31 सिया बाजार गई

1. इनमें से कौन-सा फल नहीं है?
मटर।
2. इनमें से कौन-सी सब्जी नहीं है?
चॉकलेट।

मूल्यांकन – 2

1. कौन-सी वस्तुएँ किस मौसम में
काम आती हैं? रेखा खींचकर
मिलाइए—
विद्यार्थी स्वयं करें।
2. चित्र पूरा कीजिए और रंग भरिए—
विद्यार्थी स्वयं करें।

भाग - 2

पाठ - 1 प्रार्थना

1. एक शब्द में उत्तर दो-

(क) हाथ जोड़कर बच्चे खड़े हैं।

(ख) बच्चे विद्या का दान भगवान से माँग रहे हैं।

2. सही उत्तर पर '✓' का निशान लगाओ-

(क) विद्या, (ख) गंभीर।

3. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

भगवन! शीश झुकाते हैं हम

हाथ जोड़ गुण गाते हैं।

दो विद्या का दान हमें

भले-बुरे का ज्ञान हमें

विनती यही सुनाते हैं हम

हाथ जोड़ गुण गाते हैं।

धीर, वीर, गंभीर बनें

हम बिजली के तीर बनें

तुमसे साहस पाते हैं हम

हाथ जोड़ गुण गाते हैं।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) बच्चे भगवान की पूजा सभी गुणों को विकसित करने के लिए कर रहे हैं।

(ख) बच्चे भगवान से धीर, वीर, गंभीर बनने की प्रार्थना कर रहे हैं।

व्याकरण की बात

शुद्ध वर्तनी पर गोला (0) बनाओ-

हमें, विद्या, शीश, साहस।

रचनात्मक मूल्यांकन

(क) भगवन, बच्चे, तीर, साहस, वीर।

(ख) हाथ, गाते, ज्ञान, दान, साहस।

पाठ - 2 घमंडी का सिर नीचा

(क) जंगल में एक सुंदर मोर रहता था।

(ख) हाथी को रास्ते में लोमड़ी मिली। (ग) हाथी की मृत्यु उसकी सूँड़ में चींटियों के जाने के कारण हुई।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

(क) मोर पर (ख) लम्बी सूँड़ पर।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

(क) मोर, (ख) मोर, (ग) हाथी।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) हाथी ने मोर से कहा- मोर भैया! क्या तुम मेरे घर चलोगे। (ख) लोमड़ी ने हाथी से कहा- “हाथी तेरे डील-डौल को कौन न दे धिक्कार मोर है तेरी पीठ पर, बड़ी शान से सवार।” (ग) हाथी ने मोर से कहा- “तुम मेरे घर चलते हो या मैं तुम्हें पेड़ के साथ ही नीचे गिराऊँ”।

व्याकरण की बात

1. वचन बदलो-

दिनों, चींटियाँ, पेड़ों, पक्षियों।

2. वाक्य बनाओ-

जंगल - जंगल में एक सुंदर मोर रहता था।

सुंदर - मोर के पंख सुंदर हैं।

रचनात्मक मूल्यांकन
विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 3 मेरा परिवार

1. एक शब्द में उत्तर दो-

(क) राही सात वर्ष का है और वह एस0एच 331, शास्त्री नगर, गाजियाबाद में रहता है। (ख) राही की बड़ी बहन का नाम विनीता है। (ग) राही के दादा जी विज्ञान पढ़ाते हैं।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-

(क) व्यवसायी, (ख) विनीता, (ग) तीन साल, (घ) किताबें, (ङ) शाम, विज्ञान।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) राही कक्षा दो में पढ़ता है और वह एस0 एच0 331, शास्त्री नगर, गाजियाबाद में रहता है। (ख) राही के दादा जी कपड़े का व्यवसाय करते हैं व शाम को उसे पार्क में घुमाने ले जाते हैं। (ग) राही अपनी बड़ी बहन से फ्रेंच व अंग्रेजी पढ़ता है।

व्याकरण की बात

1. पढ़ो और लिखो-

विद्यार्थी स्वयं करें।

2. लिखो-

विद्यार्थी स्वयं करें।

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 4 नहीं चिड़िया

1. एक शब्द में उत्तर दो-

(क) चिड़िया दानें लाती है। (ख) नहीं! चिड़िया नहीं थकती है।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-

चिड़िया आती है

दाने लाती है।

बच्चे चीं चीं करते हैं

वह उन्हें खिलाती है।

चिड़िया गाती है

धूम मचाती है।

एक डाल से दूसरी डाल तक

गाती जाती है

चिड़िया उड़ती है

उड़ती जाती है।

दूर-दूर तक बिना थके

वह उड़ती जाती है।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) चिड़िया उड़कर दाने लाती है व दाने अपने बच्चों के लिए लाती है।

(ख) चिड़िया एक डाल से दूसरी डाल तक गाती जाती है।

व्याकरण की बात

उल्टे अर्थ वाले शब्द चुनकर लिखो-

सफेद, रात, गरम, धीमा, ऊपर, कम, आकाश।

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

इकाई परीक्षा - 1

1. प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) भगवान से प्रार्थना बच्चे कर रहे

हैं। (ख) राही के घर में कुल सात सदस्य हैं। (ग) चिड़िया उड़कर दाने लाती है व दाने अपने बच्चों के लिए लाती है।

2. विलोम शब्द लिखो—

काला, पतला, नीचा, दिन।

3. वाक्य बनाओ—

खेत - चिड़िया खेत में दाना चुगती है।

चिड़िया - चिड़िया गाती है।

सड़क - कूड़ा सड़क पर नहीं फैकना चाहिए।

4. समानार्थी शब्दों पर गोला (0) बनाइए—

(क) सलाह (ख) सूरज (ग) सुमन

(घ) राह

मूल्यांकन गतिविधि - 1

विद्यार्थी स्वयं करें।

केवल पठन हेतु : शेर और चूहा

1. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) जंगल में, (ख) उछल-कूद,

(ग) पेट नहीं भरेगा।

2. इन्हें भी जानो—

विद्यार्थी स्वयं पढ़ें।

3. समझो—

विद्यार्थी स्वयं पढ़ें।

पहेलियाँ

चित्रों के नाम लिखो और पहेली से जोड़ो—

खरगोश, हंस, गिलहरी, गधा, कछुआ, ऊँट

पाठ - 5 एडीसन

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) एडीसन के पिता किसान थे।

(ख) एडीसन का जन्म 11 फरवरी, 1847 को हुआ था। (ग) एडीसन का पूरा नाम थॉमस अल्वा एडीसन था।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) किसान (ख) 11 फरवरी, 1847 थॉमस अल्वा एडीसन ने।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

(क) भिन्न, (ख) पायजामा, (ग) पुस्तकें, (घ) पाँच सौ, (ङ) दो लाख।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) एडीसन के पिता एक किसान थे।

(ख) एडीसन ने अपने पिता के खलिहान में आग लगा दी क्योंकि वह यह जानना चाहता था कि इसका परिणाम क्या होगा। (ग) एडीसन एक वैज्ञानिक थे। उसने ग्रामोफोन, ट्रॉम, चित्रपट व बिजली का आविष्कार किया।

व्याकरण की बात

1. मात्रा लगाओ—

ए - उसे, सारे, बेचता। ऐ - बैठा, पैसा, जैसा। ओ - चिड़ियों, कोशिश, हरकतों।

2. समझकर लिखो—

म् + इ + ल् + अ

बू + इ + नू + अ

रचनात्मक मूल्यांकन

(क) चित्र देखकर बताइए कि दिए गए उपकरण किस काम आते हैं? इनके नाम भी लिखिए—

पँख - पत्र लिखने में प्रयुक्त होता है।
कंप्यूटर - ई-मेल करने में प्रयोग होता है।
बल्ब - प्रकाश करने में प्रयोग होता है।
फ्रिज - पानी ठंडा व फल-सब्जी ताजी रखने में प्रयोग होता है।

(ख) पाठ से पाँच संज्ञा व पाँच सर्वनाम शब्द छाँटकर उनसे वाक्य बनाइए—

संज्ञा शब्द - एडीसन, किसान, मशीन, चिड़िया, रेलगाड़ी।

सर्वनाम शब्द - मैं, तुम, आप, वह, उससे।

पाठ - 6 किसने खाए मालपुए

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) रोली को मालपुए खाना बहुत पसंद है। (ख) दादी माँ के पहली बार पूछने पर रोली ने कहा— “मैं क्या जानूँ दादी माँ।” (ग) ज्यादा मालपुए खाने से रोली के पेट में बहुत जोर-से दर्द होने लगा। (घ) माल पुए रोली ने खा लिए।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

(क) मालपुए, (ख) इंतजार, (ग) डिब्बा, (घ) माफ़ी।

3. किसने, किससे कहा?

(क) रोली ने, दादी माँ से (ख) डॉक्टर ने, रोली से (ग) डॉक्टर ने,

रोली से, (घ) दादी माँ ने, रोली से

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) दादी माँ ने पूजा के लिए मालपुए बनाए और रोली के माँगने पर इसलिये नहीं दिए क्योंकि मालपुए प्रसाद के लिए बनाए गए थे। (ख) दादी माँ ने जब रोली से पूछा तो रोली ने कहा— “मैं क्या जानूँ, दादी माँ,” “दादी माँ, मालपुए किसने खाए?”, “दादी माँ, मालपुए बिल्ली ने खाए।”, “दादी माँ, मालपुए चूहे ने खाए।”, “दादी माँ, मालपुए चींटी ने खाए।”, “दादी माँ, मालपुए हवा में उड़ते हुए मैंने देखे हैं आदि कारण बताए। (ग) रोली के पेट में दर्द होने पर रोली ने डॉक्टर को बताया कि उसने डिब्बा भरकर मालपुए खाए हैं। (घ) हाँ, दादी माँ ने रोली को माफ कर दिया था। दादी माँ ने हँसकर कहा— “देखा, एक झूठ बोला तो कितने सारे झूठ बोलने पड़े।”

व्याकरण की बात

स्तंभ “क” तथा “ख” में से एक-एक शब्द लेकर शब्दों के जोड़ बनाओ—

छोटा - बड़ा, तरह-तरह, नए-नए, अमीर-गरीब, मिल-जुलकर, एक-दूसरे।

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 7 क्या सीखा

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) देश का विकास करना हमने नेहरू जी से सीखा है। (ख) श्रवण कुमार से हमने अपने माता-पिता की

- आज्ञा का पालन करना सीखा है।
2. **कविता की पंक्तियाँ पूरी करो-**
वीर लाजपत राय से सीखा हमने, काम देश का करना।
भगत सिंह से सीखा हमने, देश-प्रेम में प्राण निछावर करना।
पटेल से सीखा हमने, देश को एक बनाना।
श्रवण कुमार से सीखा हमने, माता-पिता की आज्ञा का पालन करना।
3. **नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो-**
(क) अपना काम आप ही करना हमने बापू जी से सीखा है। **(ख)** श्रीकृष्ण भगवान से हमने मित्र का हित करना सीखा है। **(ग)** कविता के अनुसार हमें सात लोगों ने सीख दी है।

व्याकरण की बात

निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची चुनकर लिखो-

प्यास, स्नेह	माँ, जननी
दोस्त, सखा	वासुदेव, गिरधर
साहसी, बलवान	

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 8 सुहानी का रिबन

1. **एक शब्द में उत्तर दो-**

(क) सुहानी ने नहा-धोकर सुबह-सुबह अपने बालों में अपना मनपसंद रिबन बाँधा। **(ख)** सुहानी का रिबन एक बाड़ में अटक गया था। **(ग)** शाम होने पर

सुहानी अपनी सखी राधिका का इंतजार कर रही थी।

2. **रिक्त स्थानों की पूर्ति करो-**

(क) सुनहरा **(ख)** बिमार **(ग)** खिलखिला।

3. **सही वाक्य पर (✓) व गलत पर (X) का निशान लगाओ-**

(क) ✓ **(ख)** X **(ग)** X **(घ)** ✓ **(ङ)** ✓

4. **नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो-**

(क) सुहानी केक लाने अपनी माँ के साथ बाजार गई। **(ख)** सुहानी बहुत दुखी थी क्योंकि रिबन खो गया था व राधिका अपनी सखी का इंतजार कर रही थी क्योंकि उसे सुहानी के घर जाना था। **(ग)** राधिका सुहानी के लिए एक किताब लाई जो सुनहरी डोरी से बँधी थी।

व्याकरण की बात

1. **नए-नए शब्द बनाकर लिखो-**

पर, सर, झर मन, जन, धन।

2. **अशुद्ध शब्दों पर गोला (O) बनाओ-**

उपहार, प्रतीक्षा, सुनहरा, सुंदर, बिलकुल।

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

केवल पठन हेतु - नन्हे तारे

1. **सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-**

(क) सुंदर **(ख)** नभ में कैसे पहुँचे

- (ग) हीरे जैसे।
2. रंग भरो—
विद्यार्थी स्वयं करें।
3. समझो, गिनो और फिर लिखो—
- | | |
|-----------------------|--------|
| अ | एक |
| अ आ | दो |
| अ आ इ | तीन |
| अ आ इ ई | चार |
| अ आ इ ई उ | पाँच |
| अ आ इ ई उ ऊ | छः |
| अ आ इ ई उ ऊ ऋ | सात |
| अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए | आठ |
| अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ | नौ |
| अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ | दस |
| अ आ इ ई उ ऊ ऋ ए ऐ ओ औ | ग्यारह |
4. गोला लगाओ और लिखो—
दो ख, तीन ग, चार घ।

इकाई परीक्षा - 2

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—
- (क) एडीसन के पिता एक किसान थे।
(ख) रोली ने दादी माँ से कहा—
मालपुए कौन ने, बिल्ली ने, चूहे ने,
चींटी ने, भगवान ने खाए व मालपुए
हवा में उड़ गए। (ग) लाला लाजपत
ने हमें देश का कामन करना सिखाया है।
(घ) सुहानी को सुनहरे रंग का रिबन
पसंद था।
2. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखो—
क्षमा, आदेश, एकदम, घने वृक्षों वाला

- स्थान।
3. पठित गद्यांश से चार सर्वनाम शब्द
छाँटकर लिखो—
वह, अपने, मैं, उन्हें।
4. अशुद्ध वर्तनी पर गोला (0)
बनाओ—
परीणाम, दीमाग, मुषकिल, भागवान,
कगाज, सिखा।

मूल्यांकन गतिविधि - 2

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 9 जा, फिर से चूहा हो जा

1. एक शब्द में उत्तर दो—
(क) महात्मा जंगल में रहते थे। (ख)
महात्मा ने चूहे को सबसे पहले बिलाव
बनाया।
2. सही उत्तर पर (✓) का निशान
लगाओ—
(क) जंगल में, (ख) बिलाव।
3. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—
(क) महात्मा, (ख) चूहा, (ग)
बिलाव, (घ) भेड़िए।
4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—
(क) महात्मा भगवान की पूजा करते
थे। वे अपनी शक्ति का उपयोग सभी
जानवरों की भलाई के लिए करते थे।
(ख) चूहा आसमान से गिरा व उसे
अपने शिकार के लिए चील ले जा रही
थी। (ग) जब बिल्ली ने चूहे को मारा
तो महात्मा ने चूहे से कहा— “बिल्ली से

बचकर रहा करो, इधर-उधर मत जाया करो। (घ) बिलाव ने महात्मा से उसे भेड़िया बनाने की जिद की। (ङ) भेड़िए को महात्मा ने यह कहकर समझाया कि यह जिद छोड़ दो भेड़िए, सबसे प्यार से रहना सीखो।

व्याकरण की बात

1. अशुद्ध शब्दों पर गोला (0) बनाओ—

महात्मा, भेड़ीए, असमान, बीलाव, चील्लाना, चुहा

2. पढ़ो और जानो—

विद्यार्थी स्वयं पढ़ें।

3. निम्नलिखित जानवरों में कौन किसका शिकार करता है? तीर से जोड़कर मिलाओ—

भेड़िया	खरगोश
बिल्ली	चूहा
शेर	हिरन
उल्लू	चिड़िया
नेवला	साँप

रचनात्मक मूल्यांकन

जंगल में छिपे पाँच जानवरों के नाम लिखो—

बंदर, जिराफ, खरगोश, शेर, हिरन

पाठ — 10 समुद्र और टिटिहरी

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) समुद्र घमंडी था। (ख) टिटिहरी को रोता देख महात्मा ने उससे रोने का कारण पूछा। (ग) महात्मा ने चिड़िया से कहा कि हे माँ चिड़िया, तू धन्य है। मैं तुम्हारी इच्छा अभी पूरी करता हूँ।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

(क) घमंडी, (ख) घोंसला, (ग) अगस्त्य, (घ) घमंड।

3. किसने, किससे कहा?

(क) टिटिहरी ने समुद्र से, (ख) महात्मा ने चिड़िया से, (ग) महात्मा ने चिड़िया से।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) समुद्र जीव-जंतुओं को डुबाकर इसलिए खुश होता था क्योंकि उसे बहुत शक्तिशाली होने का घमंड था। (ख) समुद्र ने चिड़िया के अंडों को बहा दिया। (ग) टिटिहरी घोंसले में रहीती थी। (घ) महात्मा ने मंत्र पढ़ा और समुद्र का सारा जल पी लिया। इस प्रकार समुद्र को सजा मिली।

व्याकरण की बात

1. पढ़ो और समझो—

विद्यार्थी स्वयं पढ़ें।

2. विलोम शब्द लिखो—

सच, शालीन, उतरना, शहर, हँसना, पीछे, बाएँ।

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

2. बच्चो, समुद्र में रहने वाले पाँच जीवों के नाम लिखो—

मगरमच्छ, कछुआ, मछली, व्हेल, शार्क।

पाठ — 11 ईद—उल—फितर

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) ईद-उल-फ़ितर को हम ईद के नाम से जानते हैं। (ख) बच्चे ईद के दिन नए-नए कपड़े पहनते हैं तथा तरह-तरह के पकवान खाते हैं।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) सेवइयाँ, (ख) नए।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) रोजे वाले दिनों को रमजान का महीना कहते हैं। (ख) ईद का त्योहार बच्चों को इसलिए ज्यादा पसंद होता है कि इस दिन घर के बड़े लोगों से ईदी के पैसे मिलते हैं। (ग) ईदी का अर्थ इनाम या उपहार से है।

व्याकरण की बात

1. अशुद्ध शब्दों पर गोला (0) बनाओ-

बजार, पाकवान, तयौहार

2. संयुक्ताक्षरों से बनने वाले शब्दों को पढ़ो-

विद्यार्थी स्वयं पढ़ें।

3. सही अर्थ चुनो-

(क) मन को अच्छा लगना (ख) डराना (ग) किसी बात को ध्यान से सुनना

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

इकाई परीक्षा-3

1. पठित गद्यांश से चार संज्ञा छाँटकर लिखो-

घरों, कपड़े, सेवइयाँ, ईदगाह

2. वचन बदलो-

महात्माओं, गाँवों, मिठाइयाँ, महीनों, दिनों, रंगों।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) समुद्र ने चिड़िया के अंडों को बहा दिया। (ख) बिलाव ने महात्मा से भेड़िया बनाने की जिद की। (ग) रोजे वाले दिनों को रमजान का महीना कहते हैं।

4. शब्दार्थ लिखो-

सहायता, कार्य, स्नेह, दुश्मनी, उपवास, सजा, प्रभाव, अधिक।

5. कल्पना से-

(क) नीचे दिए गए त्योहारों और उनके मुख्य पकवानों को रेखा खींचकर मिलाओ-

विद्यार्थी स्वयं करें।

(ख) आपको कौन-सा त्योहार पसंद है और क्यों? पाँच वाक्य लिखो-

विद्यार्थी स्वयं करें।

मूल्यांकन गतिविधि - 3

1. पानी में रहने वाले, आसमान में उड़ने वाले और जमीन पर रहने वाले पाँच-पाँच जंतुओं के नाम लिखो-

पानी में रहने वाले जंतु - मछली, शार्क, व्हेल, मगरमच्छ, कछुआ।

उड़ने वाले जंतु - कबूतर, कौआ, तोता, उल्लू, चिड़िया।

जमीन पर रहने वाले जंतु - चूहा, बिल्ली, कुत्ता, हाथी, शेर।

2. भारतवर्ष में मनाए जाने वाले दस त्योहारों के नाम लिखो—

बंसत, होली, दीपावली, दशहरा, क्रिसमस-डे, रक्षा बंधन, मकरसंक्राती, पोंगल, बैशाखी, गौ-पूजा, ओणम।

3. हमारे देश के राष्ट्रीय पशु, पक्षी, फूल, पेड़, मुद्रा, चिह्न, राष्ट्रगान तथा राष्ट्रपति का नाम लिखो—

पशु - बाघ, पक्षी - मोर, फूल - कमल, पेड़ - बरगद, मुद्रा-चिह्न - अशोक स्तंभ, राष्ट्रगान - जन-गण-मन, राष्ट्रपिता - महात्मा गांधी

4. निम्न में से कौन अंडे देते हैं? लिखो—

बत्तख, गिलहरी, मोर, खरेगोश, चिड़िया, कछुआ।

केवल पठन हेतु - चार मित्र

सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) हिरन को, (ख) कौवे ने, (ग) जाल काट दिया,

रचनात्मक मूल्यांकन

इन्हें पहचानकर सही नाम सही स्थान पर लिखो—

जमीन पर चलने वाले पशु - बिल्ली, गाय, हाथी, कुत्ता, घोड़ा।

आकाश में उड़ने वाले पक्षी - तोता, चिड़िया, मोर।

पाठ - 12 बूढ़ी माँ

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) बूढ़ी माँ ने आँगन में दाने सुखाने रखे। (ख) दाने सूखने पर चिड़िया खाने आ गए।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

आओ बच्चो! आओ चलकर,

बूढ़ी माँ की मदद करें हम।

चलो उड़ा दें दानों पर से,

बजा-बजाकर ताली हम-तुम

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) बूढ़ी माँ ने दाने आँगन में धूप में सुखाए। (ख) बूढ़ी माँ की सहायता के लिए बच्चे आये।

व्याकरण की बात

1. वचन बदलो—

बूढ़ियाएँ, दानों, गुड़ियाएँ, तालियाँ, पुड़ियाएँ, बच्चों, डिबियाएँ, कामों।

2. अशुद्ध शब्दों पर गोला (0) बनाओ—

सुहाने, आंगन, भुखी, सचो।

रचनत्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 13 हमारे पशु

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) पशु प्रायः धरती पर रहते हैं।

(ख) मांस खाने वाले पशुओं के दाँत लंबे सुए की तरह होते हैं। (ग) पशुओं के बच्चे सुंदर होते हैं।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति करो—

(क) चौपाया, (ख) लंबे, (ग) शक्ति, (घ) भिन्न।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) पशुओं के चार पैर होते हैं इसलिए उन्हें चौपाया कहा जाता है।
(ख) घास खाने वाले पशुओं के दाँत चौड़े और पीछे चबाने के लिए बड़ी दाढ़े होते हैं। (ग) पशुओं के पेट से खाना वापस मुँह में लाकर चबाने को जुगाली करना कहते हैं। (घ) जंगली पशुओं के घर तरह-तरह के होते हैं। कुछ तो धरती में गड्ढा खोदकर उसमें रहते हैं कुछ गुफाओं को अपना निवास बना लेते हैं। कुछ दूसरों की खोहों में डेरा डालकर बैठ जाते हैं।

व्याकरण की बात

1. वर्ण विचार-

पूँछ, चाँद, माँ, अँगूठा, कुआँ, कहाँ, मुँह।

2. ड/ढ में से सही वर्ण भरकर शब्दों को पूरा करो-

पढाई, साड़ी, गडबड, सीढ़ी, घोड़ा, बढई, बूढ़ा, लड़ाई, सड़क, बुढ़िया, चढ़ना।

3. तुकांत शब्द लिखो-

जाओ, खाने, नाम

रचनात्मक मूल्यांकन

1. चित्रों की सहायता से कहानी सुनाओ।

विद्यार्थी स्वयं करें।

2. दूध से क्या-क्या बनता है? चित्रों को देखो और प्रत्येक के नीचे उसके नाम का पहला वर्ण लिखो-

विद्यार्थी स्वयं करें।

3. कॉलम 'क' में दिए गए पशुओं का कालम 'ख' में दी गई वस्तुओं से

मिलान करो-

विद्यार्थी स्वयं करें।

4. चित्रकार ने चित्रों को बनाते समय कुछ जानवरों को आपस में मिला दिया है। चित्रों को ध्यान से देखो और उनके नाम लिखो-

विद्यार्थी स्वयं करें।

5. घास खाने वाले पशुओं के नीचे दिए गए गोले में हरा रंग और मांस खाने वाले पशुओं के नीचे दिए गोले में लाल रंग भरो-

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 14 बसंत पंचमी

1. एक शब्द में उत्तर दो-

(क) बसंत ऋतु को सब ऋतुओं का राजा कहा जाता है। (ख) चैत्र और बैशाख के महीने में बसंत ऋतु की बहार होती है।

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) छः, (ख) राजा, (ग) उल्लास।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) भारत में छः ऋतुएँ होती हैं।
(ख) भगवान ने सबसे पहले मनुष्य को धरती पर इसी दिन भेजा था। बसंत ऋतु को उन्होंने स्वयं से भी सुंदर और सुखदायी बनाया, जिससे कि मनुष्य धरती को प्यार करे। तभी से बसंत-पंचमी का त्योहार मनाया जाता है। (ग) बसंत पंचमी के संबंध में दो कथाएँ प्रचलित हैं- एक तो यह कि यह वीर बालक हकीकतराय का बलिदान दिवस है और

दूसरा यह कि मनुष्य को भगवान ने सबसे पहले धरती पर इसी दिन भेजा। (घ) बसंत के मौसम में पेड़ों पर नये-नये अंकुर फूटते हैं। बसंत की बहार मनमोहक होती है। इसलिए बसंत का मौसम लोगों को पसंद आता है।

व्याकरण की बात

1. अशुद्ध शब्दों पर गोला (0) बनाओ—

जलदी, बसंत, बलीदान

2. लिंग बदलो—

पिता, देवता, किशोरी।

3. नीचे दिए गए द्वित्व व्यंजन वाले शब्द चुनकर लिखो व पढ़ो—

त्त - पत्ता, कुत्ता। ब्ब - डिब्बा, गुब्बारा। प्प - छप्पर, ठप्पा

4. वाक्य बनाओ—

उत्सव - बसंत उत्सव के संबंध में दो कथाएँ प्रचलित हैं। भगवान - भगवान ने सबसे पहले मनुष्य को धरती पर इसी दिन भेजा था। सुहावना - बसंत का मौसम सुहावना होता है।

रचनात्मक मूल्यांकन

1. विभिन्न फूलों की तालिका बनाओ—

गुलाब, कमल, चमेली, सदाबहार, सूरजमुखी, गेंदा, गुड़हल आदि।

2. नीचे दिए गए फूलों में रंग भरो व उनके नाम भी लिखो—

गुलाब, कमल, सूरजमुखी, गुड़हल, गेंदा

3. शब्द के अंतिम वर्ण से अगला शब्द प्रारंभ करते हुए शब्द सीढ़ी पूरी करो—

मन, नारा, रात, तलाश, शरीफ, फल, लस्सी।

लाल, लाखन, नानी, नीर, रतन, नन्हीं, हीरा

4. दिए गए शब्दों की सहायता से कहानी पूरी करो—

लोमड़ी, तलाश, बगीचा, बेल, मुँह, निराश, अंगूर।

केवल पठन हेतु - जगमग दीपावली

1. किसने, किससे कहा?

(क) अभय ने तान्या से, (ख) तान्या ने अभय से।

2. सही के सामने (✓) और गलत के सामने (X) का निशान लगाओ—

(क) X (ख) ✓

3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) आज दीपावली है इसलिए अभय प्रसन्न है। (ख) दीपावली के दिन रामचंद्र जी अपने घर वापस आए थे। उन्हीं के स्वागत में सबने दीये जलाए थे। इसीलिए दीपावली मनाई जाती है। (ग) तान्या व अभय को दीपावली इसलिए अच्छी लगती है क्योंकि इस दिन खाने को मिठाई मिलती है, नये कपड़े पहनते हैं। पाठशाला में छुट्टियाँ होती हैं, फुलझड़ी और अनार से चारों और रोशनी हो जाती है। (घ) भारत गाँवों का देश है। गाँवों में कच्चे घर होते हैं, जो बरसात में गंदे हो जाते हैं। गंदगी के कारण रोग के फैलने का डर रहता है। दीपावली बरसात के बाद आती है

इसलिए इस त्योहार में सफाई पर ध्यान दिया जाता है।

इकाई परीक्षा - 4

1. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) जंगल में, (ख) सुंदर (ग) सरस्वती की, (घ) कौवे ने, (ङ) बहुत तेज।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

आओ बच्चों! आओ चलकर,
बूढ़ी माँ की मदद करें हम
चलो उड़ा दे दानों पर से
बजा-बजाकर ताली हम-तुम

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) पशुओं के चार पैर होते हैं, इसलिए उन्हें चौपाया कहा जाता है।
(ख) भारत में छः ऋतुएँ होती हैं।
(ग) पशुओं के पेट से खाना वापस मुँह में लाकर चबाने को जुगाली करना कहते हैं।

4. वाक्य बनाओ—

भगवान - भगवान इस दिन मनुष्य को धरती पर लाये थे।
उत्सव - बसंत के मौसम को उत्सव के रूप में मनाया जाता है।
सुंदर - हमारी प्रकृति बहुत सुंदर है।

5. निम्नलिखित शब्दों के लिए एक शब्द लिखो—

किसान, हलवाई, डाकिया

6. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो—

सूरज, दिवाकर जननी, माता।

मूल्यांकन गतिविधि - 4

1. नीचे दिए गए पशु-पक्षियों के चित्र पहचानकर उनके नाम लिखो—

हाथी, कछुआ, घोड़ा, तोता, गाय, हिरन।

2. प्रत्येक पशु के रहने का स्थान ज्यादातर भिन्न होता है और उन्हें हम भिन्न नामों से जानते हैं। नीचे कुछ पशु-पक्षियों के नाम दिए गए हैं, आप उनके रहने की स्थानों के नाम लिखो—

छप्पर, पेड़, जंगल, पानी, पानी, अस्तबल।

3. हमारे भारतवर्ष में सामान्यतः छः ऋतुएँ होती हैं। इन ऋतुओं के नाम लिखो—

शीत ऋतु, बसंत ऋतु, ग्रीष्म ऋतु, पतझड़ ऋतु, मानसून ऋतु, वर्षा ऋतु।

4. हम सभी के मित्र होते हैं जो समय पड़ने पर हमारी सहायता करते हैं और जिनके साथ हम अपने आचार-विचार का आदान-प्रदान करते हैं। आप अपने मित्र के विषय में कितना जानते हैं? अपने परिचय के साथ-साथ अपने मित्र का परिचय भी दें—

विद्यार्थी स्वयं करें।

5. रंग भरो—

विद्यार्थी स्वयं करें।

भाग - 3

पाठ - 1 मातृभूमि

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) देश-धर्म के आगे वर्ग नहीं है।

(ख) दुनिया में स्वर्ग भारत में है।

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

मातृभूमि भारत से बढ़कर कोई स्वर्ग नहीं है।

देश-धर्म के आगे होता, कोई वर्ग नहीं है।

अलग-अलग भाषाएँ लेकिन वाणी सबकी एक है।

नदियों की कल-कल में बहता पानी सबका एक है।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) नहीं! स्वर्ग मातृभूमि से बढ़कर नहीं है। (ख) नदियों के पानी से कल-कल की आवाज आती है। (ग) 'हिंदू, मुसलिम, सिख, ईसाई में कोई फर्क नहीं है।' यह कविता की पाँचवी पंक्ति में कहा गया है।

व्याकरण की बात

1. शुद्ध शब्दों पर गोला बनाओ—

मातृभूमि, वाणी, धर्म, वर्ग, अलग, मुसलिम।

2. वचन बदलो—

नदी, वर्गों, देशों, धर्मों।

3. वाक्य बनाओ—

(क) भारत अनेक धर्मों वाला देश है।

(ख) भारत में अनेक वाणी बोली जाती हैं। (ग) देश-धर्म के आगे वर्ग नहीं है।

रचनात्मक मूल्यांकन

1. हमारे देश में बाईस भाषाएँ बोली जाती हैं। वे इस प्रकार हैं : हिंदी, असमिया, बंगाली, गुजराती, बोड़ो, डोगरी, कन्नड़, कश्मीरी, कोंकणी, पंजाबी, उर्दू, मैथिली, मलयालम, मणिपुरी, मराठी, नेपाली, उड़िया, संस्कृत, तमिल, तेलुगू, संथाली तथा सिंधी। 2. सौ के नोट में 17 भाषाएँ होती हैं।

पाठ - 2 कवि वाल्मीकि

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) रत्नाकर राजा था। (ख) रत्नाकर को आज हम कवि वाल्मीकि के नाम से जानते हैं। (ग) जंगल में मिले साधु का नाम नारद जी था।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) वाल्मीकि (ख) मेरा उद्धार करो (ग) राजा हूँ।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) रत्नाकर लूटपाट करके पैसों का उपयोग अपने बड़े परिवार के पालन-पोषण में करता था। (ख) रत्नाकर के प्रश्न पर परिवार वालों ने कहा कि हमारा पालन-पोषण करना तुम्हारा कर्तव्य है। हम कब कहते हैं कि तुम बुरा काम करके धन इकट्ठा करो। (ग) नारद जी के

राम, राम, राम कहने पर रत्नाकर ने मरा, मरा, मरा कहा।

व्याकरण की बात

1. आओ, लिखें—

पालन और पोषण, माता और पिता, भाई और बहन, दादा और दादी, नाना और नानी, मौसा और मौसी।

2. निम्नलिखित के दो-दो पर्यायवाची शब्द थैले से छाँटकर लिखो—

पादप - तरु, बुद्धू - मूढ़, शिशु - बालक, सन्यासी - संत, नरेश - नृप।

3. वाक्यों में संज्ञा शब्द रेखांकित करो—

राम, दिल्ली, माँ, श्याम।

4. नीचे दिए गए शब्दों में से व्यक्तिवाचक, जातिवाचक व भाववाचक संज्ञा शब्द छाँटकर लिखो—

व्यक्तिवाचक संज्ञा - नारद जी, वाल्मीकि।

जातिवाचक संज्ञा - माता, पिता।

भाववाचक संज्ञा - विश्वास, पाप।

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 3 छोटी-छोटी बातें

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) बच्ची की माँ डॉक्टर को फोन लगा रही थी। (ख) हमें कुड़ा कूड़ेदान में फेंकना चाहिए। (ग) फूलदान उड़ीसा वाले चाचा जी लाये।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—

(क) गौरव (ख) केला (ग) हिंमाशु

3. चित्रों की सहायता से रिक्त स्थान भरो—

(क) केले (ख) कूड़ेदान (ग) फूलदान (घ) फोन

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) छोटी बच्ची को ज्वर हो गया। (ख) किताब के पन्ने रिया ने फाड़े क्योंकि उसे किताब के सुंदर चित्र देखने थे। (ग) हमें सबसे आदर से बात करनी चाहिए।

व्याकरण की बात

1. विलोम शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरो—

(क) हल्का, (ख) गरीब, (ग) गर्म, (घ) खट्टी।

2. 'ज्ञान' में 'अ' शब्द लगाने पर 'अज्ञान' शब्द बना है। इसी प्रकार नए शब्द बनाकर नीचे बॉक्स में लिखो—

(क) अलका, (ख) सुचिता, सुमित्रा, (ग) उपकार, उपहार।

रचनात्मक मूल्यांकन

1. (क) और (ख) विद्यार्थी स्वयं करें।

(ग) कुछ ऐसे फलों की सूची बनाएँ, जिन्हें काटा नहीं जाता—

केला, संतरा, अनार, चीकू

2. आगे के पेज पर दिए गए चित्र में हो रहे कार्यों को देखकर बताइए कि

कौन-से कार्य सही (✓) हैं और कौन-से कार्य (×) गलत?

इकाई परीक्षा - 1

1. पठित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) कविता के कवि का नाम डॉ० श्याम सिंह है। (ख) कविता का शीर्षक मातृभूमि है। (ग) मातृभूमि भारत स्वर्ग से बढ़कर है। (घ) नदियों के पानी से कल-कल की आवाज आ रही है।

2. शब्द वर्तनी पर गोला (0) बनाओ—

बंदर, आँख, वाणी।

3. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखो—

बड़ा, अंत, शाम, मोटा।

4. वाक्य बनाओ—

सब्जी हमारी सेहत के लिए अच्छी होती है। नारज जी साधु के रूप में आये। फूलदान में सुंदर फूल लगे हैं।

5. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) नदियों के पानी से कल-कल की आवाज आती है। (ख) रत्नाकर लूटपाट करके अपने परिवार का पालन-पोषण करता था। (ग) छोटी बच्ची को ज्वर हो गया था। (घ) हमें सबसे आदर से बात करनी चाहिए।

6. कविता की पंक्तियाँ पूरी करो—

मातृभूमि भारत से बढ़कर कोई स्वर्ग नहीं है।

देश-धर्म के आगे होता, कोई वर्ग नहीं है।

अलग-अलग भाषाएँ लेकिन वाणी सबकी एक है,

नदियों की कल-कल में बहता पानी सबका एक है।

7. रंग भरो—

विद्यार्थी स्वयं करें।

मुल्यांकन गतिविधि - 1

रंग भरो और नाम लिखो—

पं० जवाहरलाल नेहरू, इन्दिरा गांधी, लाला लाजपत राय, शहीद मंगल पाण्डेय

पाठ - 4 इंदु की समझ

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) इंदु का नाम बाद में इंदिरा प्रियदर्शिनी पड़ा। (ख) इंदु के पिता का नाम पं० जवाहर लाल नेहरू था। (ग) इंदु हमेशा अपने पास गुड़ियाँ रखती थी।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) जला दिया, (ख) इंदु के, (ग) किताबों के बीच, (घ) आनंद भवन।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) इंदु ने गुड़िया को इसलिए जला दिया क्योंकि वह गुड़िया विदेशी थी। (ख) बचपन में परिचित इंदिरा प्रियदर्शिनी को इंदु के नाम से पुकारते थे। (ग) आनंद भवन की बैठक में महात्मा गांधी, पटेल, मौलाना आजाद आदि आये थे। (घ) इंदु ने बैठक में

जाकर सूचना दी कि आनंद भवन को पुलिस वालों ने घेर लिया है।

पाठ की बात

पाठ से कुछ विशेषण शब्द वर्ग-पहेली में छिपे हैं, ढूँढ़कर लिखो—

(क) स्वदेशी वस्त्र (ख) प्यारी बच्ची
(ग) विदेशी फ्राँक (घ) छोटी गुड़िया
(ङ) सही राह (ड) प्रथम महिला।

2. आपकी अध्यापिका श्रीमति इंदिरा गांधी का वर्णन पढ़ेंगी। आपको वह ध्यानपूर्वक सुनना है तथा जो वाक्य गलत लगे, उसके सामने गलत (X) का चिह्न तथा जो सही लगे, उसके सामने सही (✓) का चिह्न लगाओ—

(क) X (ख) ✓ (ग) X (घ) ✓
(ङ) X

3. वाक्यों को पूरा करो—

(क) कब, (ख) कहाँ, (ग) कौन,
(घ) क्या, (ङ) कौन।

रचनात्मक मूल्यांकन

1. विद्यार्थी स्वयं करें। 2. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ – 5 मेरा बगीचा

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) नन्हें माली के पिता को हरी मिर्च पंसद थी। (ख) वह लिली, गेंदा, गुलदाउदी, सितार फूल और गुलाब के फूल बोता है। (ग) मूली के ऊपर मेंढक कूदता है। (घ) गौरैयाँ खेतों से पालक और मटर चुग लेती है।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) आलू, (ख) छोटी-छोटी, (ग) बिल्ली।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) बिल्ली चूहे की खोज में फूलों पर कूदती है और फूलों को रौंद देती है इसलिए नन्हें माली को बिल्ली अच्छी नहीं लगती है। (ख) नन्हा माली बीज बोने के बाद बगीचे में हर सुबह पानी देता था। (ग) गौरैयाँ नन्हें माली को दुखी करती थीं। वे पालक और मटर चुग लेती थीं। (घ) नन्हें माली ने सब्जियाँ टोकरी में एकत्रित की।

व्याकरण की बात

1. वर्ण से—

(क) अनुस्वार (ँ) लगाइए—

सुगंध, बंदर, बंदरगोभी, हिंदी, सुंदर।

(ख) अनुनासिक (ँ) लगाइए—

चाँद, कुआँ, माँद।

(ग) अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो—

वार्षिक, महीना, दशक।

(घ) वर्णमाला के वर्ण क्रम में लिखो—

च, छ, ज, झ, ञ

ट, ठ, ड, ढ, ण

क, ख, ग, घ, ङ

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) ✓ (ख) X (ग) X (घ) ✓

3. वचन बदलो—

गेंदें, सब्जियों, जंगलों, तितलियाँ, बिल्लियाँ, पौधें, चिड़ियाँ, संतरें, बंदरों।

4. वाक्यों को पढ़ों तथा विलोम शब्द द्वारा भरो—

(ख) शाम, (ग) छोटे-छोटे, (घ) कड़वा।

रचनात्मक मूल्यांकन

1 और 2 विद्यार्थी स्वयं करें।

3. सोचो, समझो और लिखो—

(क) जमीन में उगने वाली पाँच सब्जियों के नाम लिखो तथा चित्र भी बनाओ—

1. गाजर, 2. मूली, 3. आलू, 4. शलजम, 5. शकरगंद।

(ख) तनों पर लगने वाली पाँच सब्जियों के नाम लिखो तथा चित्र भी बनाओ—

1. बैंगन, 2. शिमला मिर्च, 3. मिर्च, 4. टमाटर, 5. भिंडी।

(ग) बेलों पर लगने वाली पाँच सब्जियों के नाम लिखो तथा चित्र भी बनाओ—

1. करेला, 2. लौकी, 3. तोरी, 4. सीताफल, 5. ककड़ी।

4. रंग भरो—

विद्यार्थी स्वयं करें।

केवल पठन हेतु (कर्ण की उदारता)

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) कृष्ण ने दानी की ज्यादा प्रशंसा

की। (ख) कर्ण की प्रशंसा करने पर अर्जुन ने उसकी परीक्षा लेने के लिए कहा। (ग) अर्जुन व कृष्ण ने कर्ण की परीक्षा लेते हुए कहा कि वर्षाकाल में हमें सूखी लकड़ियाँ चाहिए। (घ) कृष्ण ने युधिष्ठिर से एक मन सूखी लकड़ी माँगी।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) दयालु, समझदार, उदार नहीं, (ख) कर्ण की, (ग) चंदन की सूखी लकड़ी, (घ) महल के चौखटों और दरवाजों से।

पाठ – 6 अनोखी गवाही

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) अनोखेलाल व कल्याण सिंह दोनों मित्र थे। (ख) कल्याण सिंह ने अनोखेलाल से अपने सौ रूपये माँगे। (ग) अनोखेलाल ने कल्याण सिंह से दो सौ रूपये माँगे।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) सौ रूपये (ख) ईमानदार (ग) लगभग दो मील (घ) बरगद के पेड़ के सामने

3. किसने, किससे कहा—

(क) न्यायाधीश ने कल्याण सिंह से (ख) न्यायाधीश ने अनोखेलाल से, (ग) न्यायाधीश ने अनोखेलाल से, (घ) न्यायाधीश ने अनोखेलाल से।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) कल्याण सिंह व अनोखेलाल दोनों

मित्र थे। (ख) अनोखे लाल से अपने सौ रुपये वापस लेने के लिए कल्याण सिंह ने न्यायालय की शरण ली। (ग) न्यायाधीश ने अनोखेलाल से पूछा कि अरे! अभी तक कल्याण सिंह आया नहीं। (घ) कल्याण सिंह ने अनोखेलाल को पैसे बरगद के पेड़ के सामने दिए थे।

व्याकरण की बात

1. नुक्ता प्रयोग- (ज) जहाज
जरूर, हज़ूर, सजा, हाज़िर
2. नए शब्द बनाओ-

भोजन + आलय - भोजनालय =
भोजन का घर पुस्तक + आलय -
पुस्तकालय - पुस्तक का घर चिकित्सा
+ आलय - चिकित्सालय = चिकित्सा
का घर प्रतिक्षा + आलय - प्रतिक्षालय
= प्रतिक्षा का घर

3. 'उप' तथा 'निर्' शब्द लगाकर नये शब्दों का निर्माण करो-

उपदेश - भाषण, निर्उपाय -
उपायरहित, उपहार - इनाम, निर्उद्देश्य
- उद्देश्यरहित।

4. वर्ण-विच्छेद करो-

स् + उ + म् + इ + त् + अ

ल् + अ + ल् + इ + त् + अ

5. पर्यायवाची शब्द थैले से छाँटकर लिखो-

ज़रूर - अवश्य, हाज़िर - उपस्थित,
हुज़ूर - श्रीमान, ज़वाब - उत्तर,
ज़रूरत - आवश्यकता, हकीकत -
सच्चाई, दोस्त - मित्र, सख्त - कठोर,
अदालत - न्यायालय, सजा - दंड

रचनात्मक मूल्यांकन

1. बताओ तो जानें-

(क) समय, (ख) परछाई, (ग) लौकी, (घ) पाँच क्योंकि चार उड़ी नहीं, सिर्फ सोचा।

2. सोचकर लिखो कि आपने कितने लोगों के साथ मित्रतापूर्वक व्यवहार किया। मित्रों का सचित्र चार्ट बनाकर वर्णन करो-

विद्यार्थी स्वयं करें।

इकाई परीक्षा - 2

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) गौरैयाँ नन्हें माली के पालक और मटर चुग लेती हैं जिससे वह बहुत दुखी होता है।

2. सही कथन के सामने (✓) तथा गलत कथन के सामने (×) का चिह्न लगाइए-

(क) × (ख) × (ग) ✓ (घ) ×

3. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो-

सप्ताह, वार्षिक, महीना, दशक।

4. वचन बदलो-

बगीचे, पौधे, जंगलों, तितलियाँ, बंदरों, बिल्लियाँ।

5. पर्यायवाची शब्द लिखो-

ज़रूरत - आवश्यकता, सख्त -
कठोर, हाज़िर - उपस्थित, दोस्त -
सखा।

मूल्यांकन गतिविधि - 2

1. बताओ

मैंने अपने पिछले जन्मदिन पर अपने सभी दोस्तों को बुलाया व सभी सगे-संबंधी को बुलाया और एक बड़ा-सा केक काटा।

मैं अपने जन्मदिन पर मोमबत्तियाँ नहीं बुझाता क्योंकि मोमबत्तियाँ बुझाना मुझे पसंद नहीं है।

मैं अपने अगले जन्मदिन पर पिकनिक मनाने नाना-नानी के यहाँ जाऊँगा।

सुंदर कपड़े, रोबोटिंग कार, एक साइकिल, बड़ा-सा केक, कोमिक बुक।

2. नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़ो—

विद्यार्थी स्वयं करें।

3. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाओ—

(क) जवाहरलाल नेहरू, (ख) भारतीय,
(ग) बच्चे

2. “कागज की नाव” नामक कविता की चार पंक्तियाँ लिखो।

इटलाती बल खाती, देखो जलधार चली,
कागज की नाव चली, पानी के पाँव चली।

लहर-लहर दौड़ रही शहर चली, गाँव चली।

छोड़-छाड़ नदिया को, सागर के पास चली।

3. वाक्य बनाओ—

मेरी समझ में सब कुछ आ गया है।
बगिया में सुंदर फूल हैं। शेर जंगल में रहता है।

खंड - ख (लेखन)

4. चिड़ियाघर की सैर अथवा सरकस के बारे में बताते हुए अपने मित्र को एक पत्र लिखो। नीचे दी गई बातों को आप अपने पत्र में शामिल कर सकते हैं—

सी- 41

गांधी बाग नगर प्रथम

आगरा।

प्रिय मित्र कैलाश,

पिछले दिनों हम चिड़ियाघर घूमने गए थे। वहाँ हमने अनेक जानवर देखे। बंदर को केला खाते देखा, मोर को नाचते देखा, तोता दूसरों की बात रट रहा था, आदि। वहाँ हमने अनेक जंगली जानवर जैसे भालू, चीता, ऊँट व अनेक पक्षी; जैसे- कोयल आदि देखे। वहाँ हमने जल में तैरते कछुएँ, मछलियाँ, हंस आदि भी

मूल्यांकन प्रश्न-पत्र - 1

खंड - क (साहित्य)

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) नहीं! स्वर्ग मातृभूमि से बढ़कर नहीं है। (ख) रत्नाकर राजा था। (ग) एक बार एक रिश्तेदार ने मजाक में इन्दु से कहा कि “जब तुम विदेशी फ्रॉक नहीं पहनती, फिर विदेशी गुड़िया अपने पास क्यों रखती हो?” मजाक में कही गई बात इन्दु को चुभ गई और उसने अपनी गुड़िया को जला दिया। (घ) कल्याण सिंह व अनोखेलाल दोनों मित्र थे।

देखे। शेर की दहाड़ सुनकर सबने दाँतों तले अँगुली दबा ली। सबसे अच्छी बात तो यह है कि वहाँ हमने खेल दिखाता हाथी देखा। सचमुच! वहाँ जाकर बहुत अच्छा लगा। अंकल-आंटी को मेरा प्रणाम कहना और सबका ध्यान रखना

तुम्हारा दोस्त

सुनील कौशिक

5. कल्पना कीजिए कि आप किसी पर्वतीय स्थान पर गए हैं। आपने वहाँ क्या-क्या किया? उस जगह के विषय में एक अनुच्छेद लिखिए—

पर्वतीय स्थानों की शोभा तो आकर्षक होती है। कश्मीर की अति सुन्दर वादियाँ शोभनीय होती हैं। वहाँ पर हम बड़ी-बड़ी नदियों को देखते हैं। बहते हुए झरने देखते हैं। सुंदर-सुंदर फूल चारों ओर अपनी सुगंध फैलाते हैं। कश्मीर को धरती का स्वर्ग कहा जाता है।

खंड – ग (अपठित गद्यांश)

6. नीचे दिए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखो—

(क) हलवाई देशी घी से मिठाइयाँ बनाता था। (ख) गरीब बच्ची ने मिठाई वाले से एक लड्डू माँगा। (ग) हलवाई के सपने में परी आयी। (घ) इस कहानी का शीर्षक “लालच बुरी बला” होना चाहिए। (ङ) इस कहानी से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें कभी भी लालच नहीं करना चाहिए।

खंड – घ (व्याकरण)

7. शब्दों का क्रम बदलकर सही वाक्य बनाओ—

(क) मैं एक बल्ब हूँ। (ख) बंद पॉलीथिन का प्रयोग करो। (ग) राजा को अनेक बहुमूल्य उपहार मिले। (घ) पपीता खाने से पेट ठीक होता है। (ङ) अनार सबका खून बढ़ाता है।

8. दिए गए वाक्यों में क्रिया शब्दों के नीचे रेखा खींचिए—

(क) धोबी कपड़े धोता है। (ख) सिया खाना खा रही है। (ग) जतिन पतंग उड़ा रहा है। (घ) पिताजी अखबार पढ़ रहे हैं।

9. विलोम शब्द लिखो—

(क) रात, (ख) अस्त, (ग) दूर, (घ) महँगा, (ङ) गरीब।

10. वाक्य बनाओ—

(क) बिल्ली दूध पी जाती है। (ख) इंद्रधनुष में सात रंग होते हैं। (ग) सेब खाने से हमारा खून बढ़ता है। (घ) सूरदास जी श्री कृष्ण के सेवक थे। (ङ) मेरे दोस्त ने मुझे उपहार दिया।

11. नीचे दिए संयुक्त वर्णों से दो-दो शब्द बनाकर लिखो—

च्च – बच्चा, कच्चा, न्न – पन्ना, अन्ना, म्म – मरम्मत, हिम्मत, त्त – उत्तर, कुत्ता, ल्ल – बिल्ली, दिल्ली।

12. नीचे दिए वाक्यों में का/के/की भरो—

(क) का, (ख) का, (ग) की, (घ) के।

पाठ - 7 कागज की नाव

1. एक शब्द में उत्तर दो-

(क) कागज की नाव के पैर पानी के पैर जैसे होते हैं। (ख) नदी सागर में जाकर गिरती है।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

(क) पानी में (ख) हैया है।

3. कविता से पंक्तियाँ पूरी करो-

कागज की नाव चली, पानी के पाँव चली। लहर-लहर दौड़ रही शहर चली, गाँव चली,

छोड़-छाड़ नदिया को, सागर के पास चली।

4. वाक्य बनाओ-

कागज की एक नाव चली।

नदी सागर में जाकर गिरती है।

नाव छोटी नदी में चलती है।

5. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) नाव शहर और गाँव तैरती हुई जाएगी। (ख) बच्चे बहती हुई नाव को "हैया है हैया है" बोल रहे हैं। (ग) नाव नदी में थिरक रही है। (घ) नाव नए देश संदेश लेकर चली है।

व्याकरण की बात

1. वर्ण से

विद्यार्थी स्वयं पढ़ें।

2. निम्नलिखित वर्णों को स्वर रहित बनाकर शब्द लिखो-

विहन, ग्यारह, प्यारा, अच्छा, ज्वर, गुब्बारा, उत्सव।

3. " है " मात्रा के शब्द कविता से छाँटकर लिखो-

भैया, पुरवैया, हैया, है।

4. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो-

पानी - जल, नीर। फूल - पुष्प, कुसुम। हवा - वायु, समीर।

5. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलो-

नावों, परियाँ, बच्चे, लड़कियाँ।

6. एक शब्द में से अनेक शब्द बनाकर लिखो-

मझधार - धार, राम, मार, मर।

सागर - साग, राग, सर, रस।

7. नीचे लिखे अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो-

(ख) जलधारा, (ग) मझधार, (घ) हैया है।

विद्यार्थी स्वयं करें

पाठ - 8 हाथ का रहस्य

1. एक शब्द में उत्तर दो-

(क) मोहित को पुणे जाने का अवसर प्राप्त हुआ। (ख) सूर्य सुनहरे रंग में अस्त हो रहा था। (ग) मोहित को दूर से एक कार की रोशनी दिखाई दी। (घ) मोहित की कार अचानक खराब हो गई।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए-

(क) कपड़े, (ख) पश्चिमी घाट (ग) कार।

3. कहानी से ऐसे पाँच वाक्य चुनकर लिखो, जिनमें मोहित डर गया था।

1. ठंडी हवा चल रही थी और मोहित की कार खराब हो गई। 2. अँधेरा बढ़ने लगा और बारिश भी शुरू हो गई। 3. कार में किसी को न देखकर मोहित का मुँह खुला-का-खुला रहा गया। 4. कार पहाड़ी की ओर खाई में गिरने वाली थी। 5. एक आदमी ने मोहित की ओर इशारा करते हुए कहा, “देखो! यही हमारी कार में बैठा हुआ था, जब हम कार में धक्का लगा रहे थे।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) मोहित की कार अचानक खराब हो गई और मोहित को खड़े-खड़े बहुत देर हो गई। अँधेरा बढ़ने लगा था और बारिश भी शुरू हो गई। (ख) मोहित ने कार की रोशनी देखी। जैसे ही कार करीब आई मोहित दरवाजा खोलकर झट से उसमें बैठ गया। (ग) कार में किसी को न देखकर इतनी ठंड में भी मोहित पूरी तरह पसीने से नहा गया। (घ) जिस कार में मोहित बैठा था जब वही कार चाय की दुकान पर रुकी तो लोगों ने देखा कि दो आदमी जो भीगे एवं थके हुए थे, चाय की दुकान पर आए। उनमें से एक आदमी ने मोहित की ओर इशारा करते हुए कहा, “देखो! यही आदमी हमारी कार में बैठा हुआ था, जब हम कार को धक्का लगा रहे थे।”

व्याकरण की बात

1. वर्ण से - शब्दों को देखकर पूरा करो—

पाच, पाँच।

सिचार्ड, सिंचार्ड।

खीच, खींचना।

2. अनुस्वार (ँ) व अनुनासिक (ँ) का प्रयोग कर शब्दों को दोबारा लिखो—

बंदर, माँद, समुंदर, आँख, बिंदिया, कुँआ।

3. नीचे दिए गए लिफाफे में वर्ण, लिंग, वचन शब्द एक साथ मिल गए हैं, अलग-अलग छोटकर लिखो—

वर्ण - क, ग, घ, प।

स्त्रीलिंग - नाईन, धोबिन, बकरी, माँ।

बहुवचन - सखियाँ, गुड़ियाँ, घड़ियाँ, चिड़ियाँ।

तद्भव - बरसात, नेत्र, आग, पानी।

4. निम्नलिखित वाक्यों के उत्तर विशेषण शब्दों में लिखो—

(ख) सुंदर, (ग) धीरे-धीरे, (घ) हल्की।

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 9 स्वस्थ तन-मन

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) यहाँ-वहाँ खुले फल खाकर व तेज धूप में घूमकर अमर बीमार हो गया।

(ख) अस्वस्थ व्यक्ति का स्वभाव चिड़चिड़ा हो जाता है। (ग) हमेशा खुश रहना स्वस्थ होने की पहचान है।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) अमर, (ख) ताजी हवा व धुप

में रहना चाहिए, (ग) ताजा खाना।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) हमें ताजे फल और हरी सब्जियाँ खानी चाहिए। (ख) यहाँ-वहाँ खुले फल खाकर व तेज धूप में घूमकर अमर बीमार हो गया। (ग) खेलकूद से हमारा शरीर मजबूत ही नहीं बनता बल्कि हमारा राष्ट्र भी शक्तिशाली बनता है। (घ) प्रसन्न रहने से हमारा शरीर स्वस्थ रहता है।

व्याकरण की बात

1. शब्दों के अंत में ई की 'ी' की मात्रा लगाओ—

ताजी, अच्छी, कमजोरी, रोगी, गंदी।

2. पाठ से विशेषण शब्द छाँटकर लिखो—

काया - निरोगी, आदमी - कमजोर,
भूख - अच्छी, भोजन - बासी,
नींद - गहरी, सब्जियाँ - हरी

3. कोष्ठक में से उचित शब्द छाँटकर रिक्त स्थान भरो—

(क) चिड़चिड़ा, (ख) सौ, (ग) ताकतवर।

4. बुद्धि लगाओ—

(क) मैं जागता ही नहीं हूँ वरन सोता भी हूँ। (ख) मैं गाता ही नहीं हूँ वरन नाचता भी हूँ। (ग) मैं खेलता ही नहीं हूँ वरन पढ़ता भी हूँ। (घ) मैं पढ़ता ही नहीं हूँ वरन् समझता भी हूँ।

5. पाठ से क्रिया शब्द चुनकर वाक्य पूरे करो—

(क) करना चाहिए, (ख) उठना चाहिए, (ग) खाना चाहिए, (घ) करना चाहिए।

रचनात्मक मूल्यांकन

1. बच्चों, स्वस्थ रहने के लिए खाये जाने वाले भोजन की एक तालिका बनाओ—

सेब, अनार, पालक, मूली, दूध, दही, अण्डा, घी, मछली।

2. व 3 प्रश्न।

विद्यार्थी स्वयं करें।

इकाई परीक्षा - 3

1. नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) बच्चे बहती हुई नाव को हैया है, हैया है बोल रहे हैं। (ख) मोहित ने कार की रोशनी देखी। जैसे ही कार करीब आई मोहित दरवाजा खोलकर झट से उसमें बैठ गया। (ग) गंदा पानी, बासी तथा खराब भोजन शरीर को कमजोर तथा रोगी बना देता है।

2. शब्दों के अर्थ लिखो—

जल की धारा, सहायता, स्वयं, आदत

3. वाक्य बनाओ—

कागज की एक नाव चली है। नदी सागर में आकर गिरती है। नाव छोटी नदी में चलती है।

4. शब्दों के अंत में 'ई' की मात्रा 'ी' लगाओ—

गहरी, ताजी, अच्छी, कमजोरी, रोगी, गंदी।

मूल्यांकन गतिविधि - 3

बुद्धि लगाओ-

अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ, अं, अँ, अः

क, ख, ग, घ, ङ, च, छ, ज, झ, ञ, ट, ठ, ड, ढ, ण, त, थ, द, ध, न, प, फ, ब, भ, म, य, र, ल, व, श, ष, स, ह, क्ष, त्र, ज्ञ, श्र।

पाठ - 10 देवी की प्रसन्नता

(क) लोग काली मंदिर बकरे की बलि देने के लिए जा रहे थे। (ख) देवी के प्रसन्न होने से हमारे रोग भिटते हैं, गरीबी दूर होती है और गाँव में सुख-शांति रहती है। ऐसा लोगों ने कहा। (ग) पशु से श्रेष्ठ मनुष्य है।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

(क) बकरे को, (ख) काली मंदिर

3. वाक्य बनाओ-

कोई जुलूस दिखाई देता है।

पशु से श्रेष्ठ मनुष्य है।

तुम पशु का बलिदान क्यों करते हो?

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) गाँव वाले गरीबी दूर करने के लिए काली माता की पूजा करते थे।

(ख) मनुष्य की बलि पशु से श्रेष्ठ है; ऐसा गाँधी जी ने उन लोगो को समझाने के लिए कहा। (ग) मनुष्य की बलि की बात सुनते ही सब मौन हो गए। उन्हें अपनी गलती का एहसास हो गया और वे ये सब समझ गए कि पशु की बलि

देकर वे सब पाप कर रहे हैं। (घ) देवी पर फल व फूल चढ़ाना देवी को प्रसन्न करने का सही तरीका है।

व्याकरण की बात

1. लिंग बदलो-

भक्तिनी, देवी, महारानी।

2. पाठ में आये भाववाचक संज्ञा शब्दों को छाँटकर लिखो-

प्रसन्नता निकटता

समझना श्रेष्ठता

बलिदान मनुष्यता

3. शब्द-युग्म बनाओ-

मोटा - ताजा, भोला - भाला, फल - फूल

4. बकरा, मनुष्य, पशु, देवी के लिए विशेषण शब्दों का प्रयोग कहाँ हुआ है? लिखो।

विशेषण संज्ञा शब्द

भोला-भाला पशु भोला-भाला पशु

काली देवी काली देवी

श्रेष्ठ मनुष्य श्रेष्ठ मनुष्य

5. नीचे दिए वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित करो-

(क) बताइए, (ख) देने को तैयार हूँ,

(ग) मुस्करा रही है, (घ) जा रहे हो।

रचनात्मक मूल्यांकन

1. चित्रों के नाम लिखो-

घड़ी, चश्मा, खड़ाऊँ, चरखा।

2. रंग भरो

विद्यार्थी स्वयं करें।

केवल पठन हेतु

राजकुमारी की हँसी

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) राजकुमारी को गोलू ने अजीब-सा भेष बनाकर हँसाया। (ख) गोलू ने गले में प्याज की माला पहनी। (ग) तरबूज का प्रयोग गोलू ने तोंद बनाने में किया। (घ) गोलू के नाचने पर उसके गहने व ताज गिर गये थे। (ङ) राजा ने खुश होकर गोलू को एक सोने की थाल भेंट की।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) हँसी, (ख) ढिंढोरची ने, (ग) गोलू ने।

पाठ - 11 फिर, फिर, फिर

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) बादशाह अकबर को नींद न आने की बीमारी थी। (ख) वैद्य ने बादशाह अकबर की बीमारी का उपाय कहानी सुनना बताया। (ग) बीरबल बादशाह अकबर के खास थे। वे उनकी सभी समस्या का सामधान करते थे। (घ) चिड़िया का मित्र चूहा था।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ।

(क) नींद न आना, (ख) रोज एक कहानी सुनना, (ग) घड़ा।

3. सही वाक्य पर (✓) व गलत वाक्य पर (×) का निशान लगाओ—

(क) ✓ (ख) × (ग) × (घ) × (ङ) ✓

4. वाक्य बनाओ—

अकबर का दरबार लगा था।

किसान ने खेत में दाना डाला।

चिड़िया दाना चुगने लगी।

5. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) अकबर को रोज दरबारी कहानी सुनाता था। (ख) बीरबल के फिर, फिर से तंग आ गया। (ग) वैद्यराज ने बादशाह अकबर की बीमारी का इलाज रोज एक कहानी सुनना बताया। (घ) बीरबल और अकबर बीरबल के फिर बोलने पर खिल-खिलाकर हँसने लगे।

व्याकरण की बात

1. वर्ण को आधा लिखने के लिए नीचे हलन्त चिह्न का प्रयोग किया जाता है।

विद्यार्थी स्वयं पढ़ें।

2. दस खड़ी के अनुसार शब्दों को लिखो—

× अब, 1 - जानना, ि - जिसका, ी - जानकारी, ु - समुद्र, ू - जूता, े - सेब, ै - जैसा, े - मोड़ना, ै - सौ।

3. मिलान करो—

विद्यार्थी स्वयं करें।

4. चित्र देखकर दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो—

सूरज - सूर्य, दिनकर, पेड़ - वृक्ष, तरु, घर - गृह, भवन, फूल - पुष्प, कुसुम, पर्वत - पहाड़, गिरि।

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 12 गढ़ा हुआ धन

1. एक शब्द में उत्तर दो-

(क) किसान ने धन खेतों में छुपा रखा था। (ख) किसान के बेटों ने सोचा कि हम सब मिलकर गढ़ा हुआ धन निकालकर रईस बन जाएँगे। (ग) किसान के लड़के मेहनत करके मालामाल बन गये।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ-

(क) सारा धन खेतों में है, (ख) गढ़ा हुआ धन खोज निकालें।

3. कविता से पंक्तियों को पूरा करो-

एक किसान लगा जब मरने, लड़कों से तब उसने अपने

कहा कि मैं तो मरता हूँ अब, पर मिल-जुलकर रहना तुम सब,

एक भेद मैं बतलाता हूँ, सारा धन रखे जाता हूँ, अपने उन खेतों में जिनको अब तब जोता-बोया।

किसान की सुन बात दुखी होकर हर लड़का रोया।

किसान के मर जाने पर लड़कों ने सोचा, मिलकर गढ़ा हुआ धन खोद निकालें और रईस बन जाएँ।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) किसान के मरने के बाद उसके लड़कों ने सोचा कि वह सब मिलकर गढ़ा हुआ धन निकाल लेंगे और रईस बन जाएँगे। (ख) गढ़ा हुआ धन निकालने के लिए लड़कों ने खेत खोद डाला। (ग) लड़कों को किसान की बात

याद आयी कि मैं खेत में अपनी सौगात रखे जाता हूँ। (घ) इस कविता से हमें यह शिक्षा मिलती है कि हमें मेहनत और लगन से काम करना चाहिए।

व्याकरण की बात

1. रेफ (¨) की मात्रा ज्ञान-

कर्म, मर्म, शर्म।

2. वचन बदलो-

मैं - हम, वह - वे, तुम - तुम्हारे

3. नये शब्द बनाओ-

खबरदार, दुकानदार, शानदार, समझदार, ईमानदार, सरदार।

4. संज्ञा शब्द पर गोला (0) बनाओ-

(क) बचपन, (ख) सोना, (ग) राम, (घ) दल, (ङ) बीचवाला।

रचनात्मक मूल्यांकन

1. अपने पिता से पाँच अनाजों के विषय में पूछें और उनके चित्र एक फाइल में लगाओ।

(क) गेहूँ - गेहूँ सर्दी ऋतु में बोये जाते हैं। गेहूँ का आटा बनता है। (ख)

चावल - चावल को ग्रामीण भाषा में मूंजी कहते हैं। चावल को चावल की बाल में से फटककर निकाला जाता है।

(ग) दाल - भारत में अनेक प्रकार की दालें पाई जाती हैं। दालों में मुख्यतः

प्रोटीन होता है। (घ) सोयाबीन - सोयाबीन के बीजों से तेल प्राप्त होता है।

(ङ) ज्वार - ज्वार गाँव में उगाया जाता है। ज्वार को पशु बड़े चाव से खाते हैं।

2. गर्मी में कौन-कौन-सी फसलें होती हैं? उनकी सूची बनाओ—
गन्ना, ज्वार, बाजरा, मक्का।
3. खेती में काम आने वाले उपकरणों के चित्र देखकर नाम लिखो—
खुरपी, फावड़ा।

पाठ – 13 चाँद की हँसी लौट आई

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) सूरज की तुलना में चाँद पृथ्वी के अधिक निकट है। (ख) चाँद पृथ्वी की सुंदरता को देखकर दुखी होता है। (ग) न कोई आकार, न कोई गुण यह सोचकर चाँद की आँखों में आँसू आ गए।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाओ—

(क) पृथ्वी कितनी सुंदर है, (ख) रात ने, (ग) शीतलता।

3. वाक्य बनाओ—

चाँद बहुत उदास था। सूरज की रोशनी बहुत अधिक है। पृथ्वी अति सुंदर है।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) पृथ्वी से चाँदी की दूरी 3,84,403 किलोमीटर है। (ख) रात बहुत देर से चाँद की उदासी देख रही है। (ग) चाँद बंजर होने पर भी पृथ्वी को शीतलता प्रदान करता है। (घ) चाँद को पृथ्वी का एक चक्कर लगाने में 29 दिन लगते हैं।

व्याकरण की बात

1. दी गई वर्ग पहेली में से पर्यायवाची शब्दों को ढूँढ़ो और लिखो—

चाँद – चन्द्रमा, शशि

सूरज – भानु, रवि

पृथ्वी – भूमि, जमीन

समुद्र – सिंधु, सागर

जल – पानी, वारि

2. बुद्धि लगाओ—

त्त – उत्तर, कुत्ता ब्ब – महोब्वत्, तिब्वत्

ट्ट – छुट्टी, लट्टू म्म – मरम्मत, हिम्मत

3. बताओ तो जानें – पाठ में किन शब्दों का प्रयोग हुआ है गोला बनाओ—

पृथ्वी, उपग्रह, चाँद, समुद्र, शीतलता।

4. उदाहरण देखकर लिखो—

घूमकर, रहकर, उठकर, सुनकर, देकर, देखकर।

5. प्रश्न बनाओ।

(क) चाँद क्यों रो रहा था?

(ख) क्या चाँद पर हवा और पानी नहीं है?

रचनात्मक मूल्यांकन

1. चाँद पर कितने लोग जा चुके हैं? लिखो—

राकेश शर्मा, यूरी गागरिन, कल्पना चावला, सुनिता विलियम्स, नील आर्मस्ट्रॉंग।

2. चाँद पर पहुँचने वाले प्रथम भारतीय राकेश शर्मा के विषय में लिखो—

राकेश शर्मा भारत के प्रथम अंतरिक्ष यात्री थे। भारत जैसे विकाशील देश को राकेश शर्मा द्वारा अंतरिक्ष की यात्रा में किए गए अनुसंधान कार्यों से लाभ हुआ। 3 अक्टूबर, 1984 के शुभ दिन श्री राकेश शर्मा अपने सहयोगियों के साथ बेंगलूर के अंतरिक्ष स्टेशन पहुँचे। वहाँ शर्मा जी अपने साथियों के साथ लिफ्ट की सहायता से अंतरिक्ष यान में जाकर बैठ गए। तभी कुछ देर पश्चात तेज झटके व आवाज के साथ रॉकेट अंतरिक्ष यान को लेकर आकाश में उड़ चला। अंतरिक्ष यान की प्रयोगशाला में पहुँचकर श्री राकेश शर्मा और उनके साथियों ने अनेक प्रयोग व अनुसंधान कार्य किए। भारत की प्रधानमंत्री श्रीमति इंदिरा गाँधी ने श्री राकेश शर्मा से बातचीत भी की और उनसे पूछा कि वहाँ से हिंदुस्तान कैसा लग रहा है? राकेश शर्मा ने उत्तर दिया “सारे जहाँ से अच्छा हिंदोस्ताँ हमारा।”

राकेश शर्मा अपने साथियों सहित 11 अक्टूबर, 1984 की सायं 4:19 पर सकुशल अकालिक सीन पर वापिस आ गए। राकेश शर्मा ने अपनी यात्रा के दौरान भारत के अपने चित्र खींचे। भारत के प्रथम व्योमपुत्र राकेश शर्मा की अंतरिक्ष यात्रा अविस्मरणीय रोमांचक एवं अभूतपूर्व थी।

इकाई परीक्षा — 4

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) बादशाह अकबर की बीमारी

विचित्र थी। (ख) धन पाने के लिए लड़कों ने खेत को खोद डाला। (ग) चाँद बंजर होने पर भी शीतलता प्रदान करता है।

2. नीचे लिखे शब्दों के अर्थ लिखो—

वजन, आखिरी, प्यारा, भद्दा।

3. वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ—

कार्य, मर्म, शर्म, कर्म।

4. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो—

(क) वैद्य, (ख) गायक, (ग) न्यायाधीश, (घ) सहपाठी।

मूल्यांकन गतिविधि — 4

विद्यार्थी स्वयं करें।

मूल्यांकन प्रश्न-पत्र — 2

1. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—

(क) खेलकूद करने से हमारा शरीर मजबूत ही नहीं बनता बल्कि हमारा राष्ट्र भी शक्तिशाली बनता है। (ख) देवी पर फल व फूल चढ़ाना, देवी को प्रसन्न करने का सही तरीका है। (ग) बीरबल बादशाह अकबर के खास थे। वे उनकी समस्या का समाधान करते थे। (घ) किसान ने धन खेत में छुपा रखा था। (ङ) पृथ्वी से चाँद की दूरी 3,84,403 किलोमीटर है।

2. शब्दों के अर्थ लिखो—

छाँव, गृह, जरूरी, प्यारा।

खंड - (ख) (लेखन)

3. आप प्रत्येक रविवार को घर पर क्या करते हैं? आप जो भी काम करते हैं, उनकी सूची बनाओ। अब अपनी सूची का प्रयोग करते हुए एक रविवार का वर्णन पाँच वाक्यों में लिखो। आप शुरूआत इस प्रकार कर सकते हैं-

(क) प्रातःकाल होने पर सबसे पहले स्नान करता हूँ। (ख) फिर भोजन करके थोड़ी देर घूमता हूँ। (ग) उसके बाद अपने दोस्तों के घर जाता हूँ। (घ) दोस्तों को साथ लेकर पार्क में घूमने व खेलने जाता हूँ। (ङ) पार्क में घूमकर आकर खाना-खाकर सो जाता हूँ।

खंड- ग (अपठित गद्यांश)

4. नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दो-
- (क) गलत, (ख) गलत, (ग) सही, (घ) सही, (ङ) गलत।
5. बाघ के विभिन्न अंगों के नाम लिखो-

बाघ के कान, बाघ का चेहरा, बाघ के चेहरे पर सफेद बाल, बाघ की कद-काठी पर इंसान की उँगलियों की छाप, बाघ की पूँछ।

6. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) अकेले, (ख) सफेद, (ग) पूँछ, (घ) संतुलन बनाने, (ङ) बिल्ली।

खंड - घ (व्याकरण)

7. कौन, क्या, कब, कहाँ तथा कैसे द्वारा रिक्त स्थान भरों-

(क) क्या, (ख) कैसे, (ग) कहाँ।

8. पर्यायवाची लिखो-

(क) नैत्र, (ग) वृक्ष, (घ) समीर, (ङ) जननी, (च) जल, (छ) अंबर, (ज) भूमि।

9. नीचे दिए गए अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करो-

(क) कैप्पूल, (ख) ऑफिस, (ग) प्रसिद्ध, (घ) निर्झर।

भाग - 4

पाठ - 1 प्रार्थना

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) कवि अंबे माँ से ज्ञान व वरदान माँग रहा है। (ख) हमेशा विजयी सत्य होता है।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए-

(क) राधेश्याम कुशवाहा, (ख) सत्य, अहिंसा, प्रेम तथा एकता को।

3. निम्नलिखित पंक्तियों को पूरा कीजिए-

सत्य, अहिंसा, प्रेम, एकता
जीवन का आधार बने।

विनयशीलता, मृदु भाषा ही

जीवन की पतवार बने

विचलित पथ से कभी न होऊँ

मुझ पर थोड़ा ध्यान दे।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) सत्य, अहिंसा, प्रेम और एकता जीवन का आधार होते हैं। (ख) विनयशीलता, मृदु भाषा को जीवन की पतवार कहा गया है।

व्याकरण की बात

1. नये शब्द बनाइए-

सुमधुर, एकता, विचलित, वरदान, पतवार, विजयी, नैतिकता।

2. वर्ण-विच्छेद कीजिए-

स् + अ + द् + आ

आ + ध् + आ + र् + अ

ए + क् + अ + त् + आ

व् + इ + न् + अ + य् + अ

ज् + ई + व् + अ + न् + अ

ल् + आ + ल् + अ + च् + अ

व् + इ + ज् + अ + य् + अ

3. वर्णमाला क्रम में शब्द लगाइए-

अंबा, एकता, जय, पथ, भाषा, हमेशा।

4. वाक्य बनाइए-

अहिंसा - हमें सत्य, अहिंसा का मार्ग अपनाना चाहिए। जीवन - हमें स्वार्थ रहित जीवन व्यतीत करना चाहिए। वरदान - तू मुझको वरदान दे।

5. दिए गए बॉक्स की सहायता से विलोम शब्द लिखिए-

हिंसा, घृणा, असत्य, अज्ञान, पराजय, अहित, मृत्यु, कठोर।

रचनात्मक मूल्यांकन

1. अपने मन की इच्छाएँ लिखिए।

विद्यार्थी स्वयं करें।

2. सभी धर्मों के पूजा-स्थलों के नाम चित्र देखकर लिखिए व उनसे संबंधित एक-एक वाक्य भी लिखिए-

मन्दिर, मस्जिद, गुरुद्वारा, चर्च।

मन्दिर - मंदिर में हिंदू पूजा करते हैं।

मस्जिद - मस्जिद में मुसलमान नमाज

पढ़ाते हैं।

गुरुद्वारा - गुरुवारा सिक्खों का धार्मिक स्थल है।

चर्च - चर्च इसाइयो का धार्मिक स्थल है।

पाठ - 2 क्या एलियंस होते हैं?

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) पराग को एलियंस लेकर चले।

(ख) यान उड़नतश्तरी जैसा था। (ग) उनके घर छोटे-छोटे कैप्सूल के आकार के थे।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए-

(क) उसने अजीब लोगों को देखा,

(ख) चाँदी से, (ग) सूरज।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) एलियंस के घर छोटे-कैप्सूल के आकार के थे। (ख) एलियंस ने पराग को पीने के लिए मीठा शरबत दिया। (ग) एलियंस पराग को अपने ग्रह ले गए। पराग ने वहाँ बल्ब की जगह हर घर में एक छोटा सूरज देखा। बगीचे में चाँदी जैसे चमकते हुए पेड़ थे। पेड़ पर आइसक्रीम के गुच्छे लटक रहे थे। मछलियाँ आकाश में उड़ रही थीं। चाँद पानी में तैर रहा था। ठंडी-ठंडी हवा चल रही थी। (घ) पराग ने चाचा जी से पूछा - "क्या सचमुच एलियंस होते हैं?"

व्याकरण की बात

1. चित्रों को देखकर पर्यायवाची शब्द लिखिए-

पेड़ - वृक्ष, राजा - नृप, खग - पक्षी, सूरज - सूर्य, चन्द्रमा - चाँद, नेत्र - आँख

2. अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-

क्योंकि, त्योहार, पत्नी, विशेष, श्रीमती, प्रसाद, कृपा, चिहन।

3. वर्ण-पहेली से ढूँढ़कर विलोम शब्द लिखिए-

बाहर, कायर, उत्तर, काला, गरम, दूर, उजाला, हल्का।

4. रेफ (ः) और र (ः, ः) के प्रयोग से शब्द बनाइए-

सूर्य, ड्रम, ट्रक, कर्म, भ्रम, सर्प, ट्रॉम।

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 3 राजा और भिक्षुक

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) राजा जंगल में शिकार खेलने गया। (ख) राजा जंगल में प्यास से व्याकुल हो गया था। (ग) कुएँ से राजा को भिक्षुक ने निकाला।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए-

(क) जंगल में, (ख) भिक्षुक ने।

3. किसने, किससे कहा?

(क) सब ने, राजा से (ख) राजा ने, भिक्षुक से, (ग) सब ने, राजा से।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) भिक्षुक ने अपना दुपट्टा पगड़ी के छोर से कसकर बाँधा और राजा को कुँए से बाहर खींच लिया। (ख) राजा ने भिक्षुक को खूब धन्यवाद दिया। (ग) राजा द्वारा भिक्षुक को इतना मान देते देखकर रानी, राजकुमार, मंत्री, नौकर-चाकर सब राजा से रूठ गए। (घ) राजा की भक्ति से प्रसन्न होकर भिक्षुक राजपाट न लेकर वन में चला गया।

व्याकरण की बात

1. समझिए और वाक्यों को पूरा कीजिए—

धुआँ बहुत ज्यादा है।

सुएँ से बोरा सिलना है।

2. पाठ में आये रेफ (्र) व र पदेन (्र , ्र) वाले शब्द लिखिए—

आशीर्वाद, सर्वस्व, प्राण, प्रसन्न, प्रयत्न

3. वर्ण-विच्छेद कीजिए—

क् + अ + क् + वि + आ

प् + ऐ + स् + आ

न् + आ + न् + ई

4. वाक्यों में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए—

(क) राज, (ख) सीता, (ग)

पिताजी, फल (घ) श्याम घर।

रचनात्मक मुल्यांकन

1. जो भी आपकी मदद करे उसे कहो—
“धन्यवाद!”

मोची काका मेरा जूता सी दो। धन्यवाद!

मोची काका।

गुरुजी, मुझे पुस्तक दीजिए। धन्यवाद,
गुरुजी

पिताजी ने मुझे खाना दिया। धन्यवाद!
पिताजी।

पाठ – 4 फुटबॉल का खेल

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए—

(क) बहुत पहले एक बार डेनमार्क ने इंग्लैंड पर आक्रमण किया। अंग्रेजों ने आक्रमणकारियों का डटकर मुकाबला किया। युद्ध में अंग्रेजों की जीत हुई। जीत की खुशी में वे युद्ध-भूमि में पड़े रूंड-मुंडों को ठोकर मारकर खेलने लगे। इस खेल में उन्हें बड़ा मजा आया। उसी दिन की स्मृति में इंग्लैंड में यह खेल खेला जाने लगा। (ख) फुटबॉल में दस-दस खिलाड़ी होते हैं। (ग) सर्वप्रथम यह खेल इंग्लैंड में खेला गया।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—

(क) दस, (ख) सोलह।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(क) युद्ध से, (ख) सहयोगी और,

(ग) अस्सी गज, (घ) बीस गज।

4. नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) फुटबॉल की प्रत्येक टीम में 10 खिलाड़ी होते हैं। (ख) फुटबॉल का मैदान अस्सी गज चौड़ा व बीस गज लंबा होता है। (ग) किसी को शारीरिक चोट पहुँचाने की कोशिश करने पर 'पेनल्टी' लगती है। (घ) फुटबॉल का

खेल आजकल सारी दुनिया में खेला जाता है।

व्याकरण की बात

1. पाठ में आये अंग्रेजी शब्दों की सूची बनाइए—

गोल, पोस्ट, फाउल, पेनल्टी, डेनमार्क, इंग्लैंड, ब्लैडर, गोल कीपर, रेफरी।

2. वि, प्र उपसर्ग के नये शब्द बनाइए— वि — विज्ञान, विजय।

प्र — प्रतिज्ञा, प्रयत्न, प्रसिद्ध।

3. शब्द-युग्म बनाइए—

गोल—कीपर, प्रति-दिन, रूंड-मुंड।

4. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए—

आक्रमणकारी, आविष्कारक, खिलाड़ी, निर्णायक।

5. उचित सर्वनाम द्वारा रिक्त स्थान भरिए—

(क) अपने-आप, (ख) कहाँ, (ग) वहीं, (घ) कौन।

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

इकाई परीक्षा - 1

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) एलियंस के घर उड़नतश्तरी जैसे थे। (ख) भिक्षुक ने अपना दुपट्टा पगड़ी के छोर से बाँधा और राजा को कुएँ से बाहर खींच लिया। (ग)

फुटबॉल का मैदान अस्सी गज चौड़ा व बीस गज लंबा होता है।

2. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

जहाज, बेवकूफी, पश्चाताप, लक्ष्य।

3. दी गई पंक्तियों को पूरा कीजिए—

सत्य, अहिंसा, प्रेम, एकता।

जीवन का आधार बने।

विनयशील, मृदु भाषा ही

जीवन की पतवार बने।

विचलित पथ से कभी न होऊँ

मुझ पर थोड़ा ध्यान दे।

4. वाक्य बनाइए—

जीवन बहुत अनमोल है।

फुटबॉल एक प्रकार का खेल है।

राजा ने राजकुमार को नहीं देखा।

मूल्यांकन गतिविधि- 1

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 5 सीख

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) नदी हमें आगे बढ़ते जाने की प्रेरणा देती है। (ख) पेड़ के पत्ते हमें हाथ से हाथ मिलाना सिखाते हैं। (ग) पुस्तकों से हमें ज्ञान मिलता है।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—

(क) अचल रहना, (ख) उदासी।

3. दी गई कविता की पक्तियों को पूरा कीजिए—
दूर पहाड़ हमें सिखलाते
बनो अचल मन साधो
करो परिश्रम, अंतिम दम तक
मत जीवन से भागो।
4. निम्नलिखित पंक्तियों की व्याख्या कीजिए—
कलम हमें लिखना सिखाती है और पुस्तकें पढ़ना सिखाती हैं। समुद्र की लहरें लहराकर हमें यह सिखलाती हैं कि हमें हमेशा लहराते रहना चाहिए।
5. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो—
(क) सितारे हमें सदा चमकते रहना सिखाते हैं। (ख) जीवन का उद्देश्य आगे बढ़कर सुख बटोरते जाना होता है। (ग) मन में जीत ठानने से कोई किसी से नहीं हारता है।
- व्याकरण की बात**
1. बॉक्स में दिए गए उद्देश्य में से सही उद्देश्य चुनकर रिक्त स्थान भरिए—
(क) हिमालय, (ख) किसान, (ग) शेर, (घ) मोर, (ङ) विद्यालय, (च) सीता।
2. दिए गए वाक्यों में पूर्ण विराम (।) अथवा प्रश्नसूचक चिह्न (?) लगाइए—
(क) । (ख) ? (ग) ? (घ) ॥
3. नीचे दिए गए शब्दों में भिन्न शब्द पर गोला (O) बनाइए—
श्रमिक, भवन, हाथी, तट, गंगा।
4. वाक्य बनाइए—
अंधकार कितना ही फैले, हर पल बढ़ते रहना।
दूर सितारे चमक सिखाते, सदा चमकते रहना।
कलम का कार्य लिखना सिखाना है।
5. नीचे दिए गए 'र' के विविध रूपों के उचित विकल्प को छाँटकर लिखिए—
(क) टूक, (ख) प्रकृति, (ग) सौंदर्य, (घ) ग्राहक।
रचनात्मक मूल्यांकन
विद्यार्थी स्वयं करें।
- पाठ - 6 वाह! बीरबल, वाह!**
1. एक शब्द में उत्तर दीजिए—
(क) अकबर के राज्य में बड़े-बड़े सेठ और व्यापारी रहते थे। (ख) व्यापारी के घर चोरी होने के कारण व्यापारी कंगाल हो गया। (ग) इतनी बड़ी चोरी से बादशाह चिंतित हो उठे। (घ) बादशाह ने बीरबल को चोर को माल समेत पकड़ने का आदेश दिया।
2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—
(क) चोरों ने, (ख) कंगाल।
3. वाक्य बनाइए—
बीरबल ने बादशाह की आज्ञा का पालन किया।
मैं किसी भी नौकर का नाम नहीं बता सकता।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) बीरबल ने सभी नौकरों के लिए समान आकार की लकड़ी मँगवाई। उन पर मंत्र पढ़ने का ढोंग करके एक-एक लकड़ी प्रत्येक नौकर को दे दी और कहा— “आज रात को ये लकड़ियाँ तुम लोग अपने-अपने पास रखो। कल सुबह लाकर मुझे दिखाना। जिसने भी चोरी की होगी उसकी लकड़ी आधा इंच बढ़ जायेगी। (ख) एक नौकर इसलिए डर गया क्योंकि उसने चोरी की थी। (ग) नौकरों की देख-रेख के लिए सेवक नियुक्त कर दिए गए।

व्याकरण की बात

1. सही अनुस्वार (¨) और अनुनासिक (¨) चिह्न लगाइए—

संदेह, जहाँपनाह, मँगवाया, लकड़ियाँ, कंगाल, उन्हें, आँच, चिंतित, बँधा, मंत्र, इंच, दूँ।

2. विलोम शब्द पर गोला (0) बनाइए—

निर्धन, घटिया, अनेक, पुरस्कार

3. वाक्यों में दिए गए रंगीन शब्दों को शुद्ध कीजिए—

(क) चोर, (ख) बुलाया, (ग) नौकरों, (घ) छोड़।

रचनात्मक मूल्यांकन

1. अबकर-बीरबल के किस्सों की सूची बनाइए तथा कुछ कहानियों के नाम लिखिए—

किस्से - 1. इस कहानी में अकबर

दरबारियों से पूछता है कि संसार की सबसे मीठी चीज क्या है? बीरबल यह उत्तर देता है कि संसार में सबसे मीठी चीज मीठी बोली है। 2. इस कहानी में बीरबल अकबर को एक प्रसंग सुनाता है जिसमें अकबर बस यही कहते हैं कि फिर, फिर, फिर। 3. इस कहानी में बीरबल अकबर के आदेश का पालन करते हुए चोर को पकड़ते हैं। **कहानियों के नाम** - 1. सबसे मीठा क्या? 2. फिर, फिर, फिर 3. वाह! बीरबल बाह!।

2. रंग भरिए—

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 7 संकल्प का बल

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए—

(क) जब संकल्प में बल हो जाता है। तब जीत संभव होती है। (ख) हाथ श्रम संभालने के लिए कहते हैं। (ग) सफलता प्राप्त करने के लिए संकल्प में बल होना चाहिए।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—

(क) सफलता, (ख) साहस से आगे बढ़ते जाना चाहिए, (ग) जब मुसीबत आती है।

3. निम्नलिखित पंक्तियों को पूरा कीजिए—

आज ही उठकर खड़ा हो,

मत कह कि करूँगा कल

राह में यदि बिछे हैं काँटे,

- सर्प की फुँकार तुमको डाँटे।
साहसी कदम जब हैं उठते,
4. वाक्य बनाइए—
हृदय में उत्साह हर-पल होना चाहिए।
हमें दूसरों की सहायता करनी चाहिए।
कार्य के प्रयोग से सफलता मिलती हैं।
5. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) उत्साह हमें आज ही उठकर खड़ा होना व साहस हमें अपने के कदमों से सर्प को डराने और राह से शूल भी हटाने में सहायता करते हैं। (ख) जो कार्य हमने आज किया है उसका कफल हमें कल मिलेगा यह सोचकर कार्य आज ही कर लेना चाहिए। कल पर नहीं छोड़ना चाहिए। (ग) कभी भी कोई कार्य कल पर नहीं छोड़ना चाहिए। आने वाला कल किसी ने नहीं देखा है। अतः जो पल इस समय है, कार्य को उस पल में ही कर लेना चाहिए।

व्याकरण की बात

1. वाक्यों को शद्ध कीजिए—
(क) सीता बाजार से आयी है। (ख) माता जी अखबार पढ़ रही है। (ग) गरमी के मारे सबको प्यास लग गयी। (घ) बादलों की ओट से चाँद बाहर निकल आया।
2. दिए गए वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए—
(क) खोना, (ख) आ गयी है, (ग) सो रही है, (घ) साफ कर रही है।

3. चित्रों को देखकर मुहावरे लिखिए—
उल्लू बनाना, आस्तीन का साँप, अँगूठा दिखाना, घी के दीये जलाना, दाँतों तले अँगुली दबाना, अंगूर खट्टे हैं।

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

केवल पठन हेतु (वीर बालक प्रताप)

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए—
(क) प्रताप को संगीत का शौक था।
(ख) राजपूतों पर मुगलों ने आक्रमण किया। (ग) प्रताप को मुगल सैनिक ने पकड़ लिया। (घ) प्रताप ने संकट आने पर संगीत से ही देश की रक्षा की।
2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—
(क) प्रताप की, (ख) मुगल सैनिक,
(ग) सेनापति के।

पाठ – 8 लक्ष्य-भेदन

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए—
(क) एक दिन गुरुजी ने सोचा कि आज मैं इन राजकुमारों की परीक्षा लेता हूँ। (ख) राजकुमार परीक्षा देने उद्यान में पहुँचे। (ग) सबसे पहले निशाना युधिष्ठिर ने लगाया।
2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—
(क) युधिष्ठिर, (ख) द्रोणाचार्य।
3. किसने, किससे कहा?
(क) दुर्योधन ने, गुरुजी से (ख)

द्रोणाचार्य ने, दुर्योधन से, (ग) द्रोणाचार्य ने अर्जुन से, (घ) भीम ने, गुरुदेव से।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) पांडवों व कौरवों को शिक्षा गुरु द्रोणाचार्य देते थे। (ख) गुरुजी ने सभी राजकुमारों की परीक्षा लेने के लिए उन्हें उद्यान में बुलाया। (ग) युधिष्ठिर को वृक्ष पर एक चिड़िया टँगी दिखाई दी। उसे वृक्ष के पीछे खेत दिखाई दिये। ऊपर नीला आकाश व आकाश में चमकता सूर्य दिखाई दिया और उसे अपने भाई दिखाई दिये। (घ) अर्जुन को केवल चिड़िया की आँख में लगा लाल मोती ही दिखाई दे रहा था इसलिए अर्जुन लक्ष्य भेदने में सफल हुआ। (ङ) वृक्षों पर लगे रसीले फलों को देखकर भीम ने कहा कि इन्हें तोड़कर खाने का मन कर रहा है।

व्याकरण की बात

1. नीचे दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

अध्यापक, शिक्षक, दिनकर, दिवाकर, नभ, अंबर पुष्प, कुसुम।

2. निम्नलिखित के अनेकार्थी शब्द लिखिए—

हल - दिशा, शिक्षक - बड़ा, फूल - लड़की का नाम।

3. नये शब्द बनाइए—

सम्मानित, प्रमाणित, क्रोधित, आनंदित, अपमानित।

4. वचन बदलिए -

चिड़ियाँ, राजकुमारों, परिक्षाएँ, बालकों, आँखें, टहनियाँ।

5. रिक्त स्थानों में उचित परसर्ग चिह्न लिखिए—

(क) ने, (ख) में, (ग) ने, से, (घ) से।

6. पाठ में से क्रियाएँ छाँटकर लिखिए—

वर्तमान काल - दिखाई दे रहा है, तैयार हूँ, देख रहा हूँ, चिड़िया टँगी है।

भूतकाल - निशाना लगाया, सिखाते थे। पहुँच गए, कह दिया।

भविष्यत्काल - निशाना साधेगा, ज्ञात हो जाएगा, गिरा दूँगा, परीक्षा लूँगा।

रचनात्मक मूल्यांकन

1. पांडवों के चित्रों को देखकर उनके नाम लिखिए—

1. युधिष्ठिर, 2. भीम, 3. अर्जुन, 4. नकुल, 5. सहदेव।

इकाई परीक्षा - 2

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) बीरबल ने सभी नौकरों के लिए समान आकार की लकड़ी मँगवाई। उन पर मंत्र पढ़ने का ढोंग करके एक-एक लकड़ी प्रत्येक नौकर को दे दी और कहा- “आज रात को ये लकड़ियाँ तुम लोग अपने-अपने पास रखो। कल सुबह लाकर मुझे दिखाना। जिसने भी चोरी की होगी उसकी लकड़ी आधा इंच बढ़ जायेगी। (ख) उत्साह हमें आज ही

उठकर खड़ा होना व साहस हमें अपने कदमों से सर्प को डराने और राह से शूल भी हटाने में सहायता करते हैं। (ग) अर्जुन को केवल चिड़िया की आँख में लगा मोती ही दिखाई दे रहा था इसलिए अर्जुन लक्ष्य भेदने में सफल हुआ।

2. अनुनासिक (ँ) व अनुस्वार (ँ) लगाकर दो-दो शब्द बनाइए—

अनुनासिक - पांडव, बंदर।

अनुस्वार - आँख, मिठाइयाँ।

3. वाक्यों को शुद्ध कीजिए—

(क) सीता बाजार जाती है। (ख) माताजी अखबार पढ़ रही हैं। (ग) रीना छत पर खड़ी हैं। (घ) कमीज काली है।

4. अनुच्छेद लेखन

मेरी माँ बहुत प्यारी है। वह दिन-भर घर का सारा काम करती है। घर के प्रत्येक सदस्य का ध्यान रखती है और कभी कोई शिकायत नहीं करती। मुझे अपनी माँ से बहुत प्यार है।

मूल्यांकन गतिविधि-2

विद्यार्थी स्वयं करें।

मूल्यांकन प्रश्न—पत्र - 1

1. उपर्युक्त अनुच्छेद को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) पेड़ पर मधुमक्खी के छत्ते लगे थे। (ख) मधुमक्खियों द्वारा बनाया

गया शहद खाने व दवाई दोनों में काम आता है। (ग) जब मधुमक्खियों को कोई छेड़ता है या इनका शहद चुराने की कोशिश करता है तो ये अपने बचाव के लिए काटती है।

2. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए—

(क) बाबा, (ख) दोस्त।

3. नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द अनुच्छेद में से छाँटकर लिखिए—

हँसना, भला, अधिक, सच।

4. नीचे दिए शब्दों के सामानार्थी शब्द अनुच्छेद में से छाँटकर लिखिए—

पेड़, मदद, फूल, दोस्त।

खंड - ख (लेखन)

5. अपने मित्र के पेड़ों के महत्व को बताते हुए एक पत्र लिखिए—

एच- 36 शास्त्री नगर

गाजियाबाद

30.1.20.....

प्रिय मित्र गौरव,

कैसे हो! आशा है ठीक ही होंगे। पिछले पत्र में तुमने मुझसे मेरे अध्यापक द्वारा मेरी प्रशंसा करने का कारण पूछा था। मेरी प्रशंसा का कारण था मेरा निबंध, जो मैंने पेड़ों के ऊपर लिखा था। मैंने लिखा कि पेड़ हमारे सबसे घनिष्ठ मित्र होते हैं। वे स्वयं को धूप में जलाकर सभी लोगों को छाया देते हैं। वे हमें फल, फूल, कीमती लकड़ी प्रदान करते हैं। वृक्षों से हम औषधि भी बनाते हैं जो

बहुत-से रोगों में काम आती है और सबसे अधिक महत्वपूर्ण बात यह है कि पेड़ हमारे वातावरण की दूषित वायु को ग्रहण करते हैं और हमें शुद्ध प्राण-वायु प्रदान करते हैं जिसे हम ऑक्सीजन कहते हैं। पेड़ों के बिना हम साँस नहीं ले सकेंगे और मर जायेंगे। इसलिए पेड़ हमारे सच्चे साथी हैं। अपने माता-पिता को मेरा प्रणाम कहना और सबका ध्यान रखना।

तुम्हारा मित्र

मंयक

6. अपने मनपसंद खेल पर पाँच वाक्य लिखिए। निम्न बिंदुओं को सम्मिलित कीजिए—

विद्यार्थी स्वयं करें।

खंड – ग (व्याकरण)

7. नीचे दिए शब्दों में 'प्रति' उपसर्ग लगाकर लिखिए—

प्रतिदिन, प्रतिपल, प्रतिकुल, प्रतिक्षण।

8. नीचे दिए शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए—

वृक्ष, वायु, सरिता, दिवस, निशा।

9. नीचे दिए सर्वनाम शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

तुम्हारा पेन किसने लिया है?

तुम्हारा हाथ गंदा है।

उसने मेरी पुस्तक ली।

हमारा राष्ट्रीय पशु बाघ है।

तुम मेरे शिष्य हो।

10. नीचे दिए संज्ञा शब्दों से विशेषण बनाइए—

दिन – दैनिक, धर्म – धार्मिक, भारतीय, रंग – रंगीन, बल – बलवान।

खंड – घ (साहित्य)

11. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) नौकरों के लिए सेवकों की नियुक्ति इसलिए हुई ताकि वे उनकी देख-रेख कर सकें। (ख) एलियंस ने पराग को पीने के लिए मीठा शरबत दिया। (ग) मन में जीत ठानने से सभी कार्य आसान हो जाते हैं।

12. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

सोच में पड़ना, अंदाजा, फैसला, आज्ञा।

पाठ – 9 चाणक्य का न्याय

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए—

(क) चंद्रगुप्त एक सम्राट था। (ख) चाणक्य चंद्रगुप्त के महामंत्री थे।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—

(क) बूढ़े किसान ने, सम्राट चंद्रगुप्त से, (ख) चाणक्य ने, किसान से।

3. वाक्य बनाइए—

मैं एक गरीब किसान हूँ।

चाणक्य चंद्रगुप्त के महामंत्री थे।

मेरे पास इस बात का प्रमाण है।

- तुमने अपराध किया है।
4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) पंचानन किसान व शीलभद्र मित्र थे। (ख) पंचानन से पेड़ को बुलाने के लिए महामंत्री ने कहा ताकि वह पेड़ गवाही दे सके। (ग) “क्या मंदिर बहुत दूर है?” ऐसा पूछने पर शीलभद्र ने कहा कि महाराज! मंदिर तो कोई ज्यादा दूर नहीं है। मैं इतनी देर में मंदिर तक बीस चक्कर लगा सकता था लेकिन वह बूढ़ा व्यक्ति गया हो तब न! वह तो बहुत झूठा और पाखंडी है। जरूर घर जाकर खा-पीकर आराम कर रहा होगा। (घ) पेड़ गवाही देने नहीं आया था क्योंकि पेड़ चल नहीं सकता और बोल नहीं सकता परंतु वह सजीव है।

व्याकरण की बात

1. संयुक्ताक्षर चार हैं — क्ष, त्र, ज्ञ, श्र वर्ण-विच्छेद कीजिए—
 स् + आ + क् + ष् + ई
 म् + इ + त् + र् + अ
 आ + ज् + ज् + आ
 श् + र् + ई
2. पाठ से चुनकर स्वर रहित (¨) और स्वर सहित ‘र’ वाले शब्दों की सूची बनाइए—
 (¨) — चंद्रगुप्त, सम्राट, शीलभद्र, प्रसिद्ध, प्रमाण, प्राण।
 (¨) — पूर्व, तीर्थयात्रा, मार्ग, कार्य, व्यर्थ, गर्व।

3. नीचे दिए गए वाक्यों में रंगीन शब्दों के विलोम लिखिए—

अमीर, शत्रु, विश्वासघात, उपस्थित।

4. लिंग बदलिए—

बूढ़ी, औरत, मालकिन, रानी।

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ – 10 परोपकार

1. शब्द में उत्तर दीजिए—

(क) पेड़ से हमें शुद्ध हवा मिलती है।

(ख) पेड़ बादलों को बुलाते हैं।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—

(क) धूप, (ख) गंदी।

3. निम्नलिखित पंक्तियों को पूरा कीजिए—

पेड़ सहते धूप खुद,

देते सभी को छाँह अपनी।

मदद करने को बढ़ाते,

डालियों-सी बाँह अपनी।

खींचते रहते निरंतर,

ये हवा गंदी हमारी,

हमें मिलती है इन्हीं से,

प्राण-वायु शुद्ध सारी।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) पेड़ हमें छाँह, शुद्ध प्राण-वायु व बारिश प्रदान करने में सहायता करते हैं।

(ख) यदि हमें प्राण-वायु नहीं मिलेगी तो हमारी मृत्यु हो जाएगी। (ग) पेड़ों को काटने पर हमें छाँह और प्राण-वायु प्राप्त नहीं होगी।

व्याकरण की बात

1. शब्द परिवार बनाइए—

शुद्धता, शुद्धि, अशुद्धता।

सजीव, निर्जीव, परजीव।

जलना, जलथल, जलचर।

2. विलोम शब्द लिखिए—

मृत्यु, अंबर, अशुद्ध, निष्प्राण, पाताल, धूप।

3. चित्रों को देखकर तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए—

जंगल - अरण्य, वन, कानन

वायु - पवन, हवा, समीर

अग्नि - आग, अनल, पावक

कमल - सरोज, जलज, पंकज

4. उचित विशेषण भरिए—

काली, सुंदर, हरी, ताजी, ऊँचे।

5. कविता में से संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए—

पेड़, हवा, धरती, बादल, वन, डाली, जल, बाँह।

रचनात्मक मूल्यांकन

1. 'पेड़ों से लाभ' विषय पर एक अनुच्छेद लिखिए।

1. पेड़ हमारे परम मित्र हैं। पेड़ों की कई प्रजातियाँ होती हैं जिनसे हमें उपयोगी फल, औषधि, कीमती लकड़ियाँ प्राप्त

होती हैं; जैसे- पेड़ों के घने पत्ते हमें छाया प्रदान करते हैं। पेड़ों के तने, पत्ते व छाल से अनेक प्रकार की औषधि बनती है जो अनेक रोगों में काम आती है। पेड़ हमें शुद्ध ऑक्सीजन प्रदान करते हैं।

2 और 3 प्रश्न।

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 11 संगठन में शक्ति है।

1. एक शब्द में उत्तर दो—

(क) सुनने के लिए, कान, सुँघने के लिए नाक, देखने के लिए आँख, चखने के लिए जीभ का प्रयोग करते हैं। (ख) ठंडा-गरम महसूस करने के लिए हाथ की मदद लेनी पड़ती है। (ग) दिल-दिमाग और पेट में से अधिक महत्वपूर्ण दिल होता है।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—

(क) पेट को सबक सिखाने के लिए
(ख) सोच-विचार करने का।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) रात-दिन मेहनत पेट करता है।
(ख) हृदय ने कहा कि अगर मैं थड़कना बंद कर दूँ तो क्या हो? सब कुछ ढेर हो जाए पलभर में। (ग) हाथ ने कहा कि हम हाथ हैं। हम सारा दिन मेहनत करते हैं, बोझा उठाते हैं, मकान बनाते हैं, पत्थर तोड़ते हैं, सुंदर बाग-बगीचे लगाकर सारा वातावरण शुद्ध

रखते हैं। अरे! नालियाँ तक तो हमीं खोदते हैं और यह पेट, यह सिर्फ आराम करता है, सिर्फ आराम! और पाँव ने कहा कि हमीं तो हैं जो तुम्हें एक जगह से दूसरी जगह लेकर जाते हैं। हाथ और पैर का तो जनम-जनम का नाता है।

(घ) पेट के आराम करने से दूसरे अंग ठीक ढंग से चलने लगे। उनमें ताकत आ गयी और उन्हें समझ आ गया कि उन्हें सहयोग से, संगठन से और एकता से रहना चाहिए।

व्याकरण की बात

1. अनुस्वार (ँ) व अनुनासिक (ँ) से शब्द बनाइए—

बंदर, अंदर, हिंदी, बिंदी, कुँआ, चाँद, माँद, आँख।

2. वचन बदलिए—

आँखें, नालियाँ, खबरें, स्त्रियाँ, पुस्तकें, लड़कियाँ, फूलों, रोटियाँ।

3. थैले से छाँटकर पर्यायवाची शब्द लिखिए—

आदेश, दास्ता, दृढ़, विरूद्ध, पाठ, मार्ग, शक्ति, चिकित्सा

4. कोष्ठक में दिए गए शब्द के सही रूप से रिक्त स्थानों को भरिए—

(क) रहेंगे, होगा (ख) करते, रहते (ग) देखती, पड़ते, (घ) खाँए, रह।

5. दिए गए वाक्यों में योजक चिह्न (-) का प्रयोग कीजिए—

(क) तुम्हें कौन-सा हम अपने से अलग मानते हैं? (ख) सोच-समझकर काम करो।

(ग) क्या मुझे बार-बार कहना पड़ेगा।

(घ) फूल-सी कोमल बच्ची बिमार पड़ गई। (ङ) भली-भाँति देख लो। (च) वह फूट-फूटकर रोया।

6. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए—

(क) अपनी तारीफ करना, (ख) भाग जाना, (ग) घबरा जाना, (घ) मर जाना।

7. वाक्य बनाइए—

सभी अंग अपना काम करते हैं।

अपनी बातों में स्वयं अटक-लटक जाना।

तुम में कोई शक्ति नहीं है।

- रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

इकाई परीक्षा - 3

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) पंचानन किसान व शीलभद्र मित्र थे। (ख) पेड़ काटने से हमें छाँव व प्राण-वायु नहीं मिल सकेगी और हमारी मृत्यु हो जाएगी। (ग) पेट को आराम करने से दूसरे अंग ठीक ढंग से चलने लगे। उनमें ताकत आ गयी और उन्हें समझ आ गया कि उन्हें सहयोग से, संगठन से और एकता से रहना चाहिए।

2. वचन बदलिए—

आँख, रोटियाँ, पुस्तकें, स्त्रियाँ, लड़की, नालियाँ।

3. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

राजा - नृप, राजन। हवा - वायु, समीर।

आग - अनल, पावक।

4. लिंग बदलिए—
पिता, बहन।

मूल्यांकन गतिविधि - 3

विद्यार्थी स्वयं करें।

केवल पठन हेतु (पानी और धूप)

1. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—
(क) काका (ख) उन्होंने गलत काम किया था।

पाठ - 12 चुहेंदु का पत्र

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए—
(क) चुहेंदु ने अपना पत्र अपनी पत्नी चुहिया को लिखा। (ख) महानगर का जीवन गाँव के जीवन से बिलकुल अलग होता है। (ग) चुहेंदु ने विद्यालय की कक्षा में बच्चों के लिए चुहिया से बिल बनाने को कहा है। (घ) महानगर में सड़कों पर गाड़ियों की बहुत भीड़ रहती है।
2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—
(क) चुहिया को, (ख) चुहेंदु, (ग) भागने का।
3. वाक्य बनाइए—
ग्रामीण लोग किसान होते हैं।
विद्यालय में दस कमरें हैं।
प्रत्येक आदमी पर भागने का भूत सवार है।

महानगर की सड़कें बड़ी व्यस्त होती हैं।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) चुहेंदु एच- 63 राजा बाग के रसोईघर में रहता था। (ख) चुहेंदु को गाँव इसलिए पसंद था क्योंकि वहाँ चारों ओर शांति रहती थी। (ग) महानगर की सड़कों पर गाड़ियों की बहुत भीड़ रहती है। यहाँ गाँव जैसी बैलगाड़ियाँ या ताँगें नहीं हैं। यहाँ धुआँ उगलने वाली गाड़ियाँ हैं। इन गाड़ियों में इंजन लगा रहता है। यह इंजन पेट्रोल नाम के तेल से 'फट-फट' करके चलता है। इस धुँए से वायु प्रदुषण होता है। चलते समय इसमें से धुआँ निकलता है। वह धुआँ आँखों व फेफड़ों पर बुरा असर डालता है। परंतु मनुष्य को इसकी चिंता नहीं है। वह और अधिक गाड़ियाँ बनाता जा रहा है। इसलिए महानगर का जीवन गाँव से अलग है। (घ) चुहे ने पत्र में बच्चों के बारे में लिखा कि बच्चों का ध्यान रखना। विद्यालय की कक्षा में जाकर एक बिल बना देना। उन्हें धीरे-धीरे विद्यालय जाना सिखाना। उन्हें मेरा प्यार देना।

व्याकरण की बात

1. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा व सर्वनाम शब्द छाँटिए—
(क) चुहेंदु, मेरा, (ख) विद्यालय
(ग) बच्चों, तुम, (घ) पत्र, वे,
(ङ) चुहिया रानी, मेरी, यहाँ।
2. दिए गए संज्ञा शब्दों के लिए सही विशेषण भरिए—
प्रेम, खराब, बहुत, ताजी, अच्छी, छोटी।

3. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए—

लालकिला - दिल्ली, बच्चा - पेड़, रीमा - खुशी, बच्चा।

4. लिंग बदलिए—

गायिका, सास, वधु, स्त्री, लुहारिन।

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 13 नदी की आत्मकथा

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए—

(क) गंगा गोमुख नामक स्थान से निकती है। (ख) गंगा देवप्रयाग में अपनी सखी अलकनंदा से मिलती है। (ग) लक्ष्मण झूला ऋषिकेश में है। (घ) हरिद्वार प्रसिद्ध तीर्थ स्थान है। (ङ) इलाहाबाद में गंगा, यमुना और सरस्वती के मिलने से संगम बनता है।

3. दिए गए उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

उद्गम, गोमुख, अलकनंदा, प्रवाह, अलकनंदा, गंगा, गंगा, यमुना और सरस्वती, भागीरथी, तीर्थस्थान।

4. मिलान कीजिए—

(क) (v) (ख) (iv) (ग) (i) (घ) (vi) (ङ) (ii) (च) (iii)

5. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) गंगा ने अपने अनेक नाम बताए हैं। यमुना, सरस्वती, भागीरथी, अलकनंदा, हुगली आदि। (ख) कानपुर

उत्तर-प्रदेश का प्रसिद्ध औद्योगिक नगर है। (ग) निरंतर बहना गंगा का स्वभाव है। (घ) गंगा नदी में विलीन हो जाने वाली नदी हैं घाघरा, गंडक, कोसी, सोन आदि। (ङ) हिमानी की बर्फ पिघल-पिघलकर गंगा धारा में मिलती रहती है, इसलिए गंगा ने स्वयं को सदानारा कहा है।

व्याकरण की बात

1. निम्नलिखित शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए—

नदी - सरित, सरिता, जल - नीर, वासर, पर्वत - पहाड़, नग, अरण्य, वन, किनारा - तट, तीर

2. विलोम शब्द लिखिए—

हल्का, विदेश, खट्टा, थल, गायब, दुर्गंध, धीमा।

3. टोकरी में से पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्द छाँटकर दिए गए फूलों में भरिए—

स्त्रीलिंग - धरती, बंदरिया, बालिका, पेंसिल, बकरी।

पुल्लिंग - सेठ, ऊँट, पंडित, सोना, बगीचा।

रचनात्मक मूल्यांकन

1. गंगा, यमुना, सरस्वती।
2. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 14 वन की शोभा— वन के प्राणी

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए—

(क) हाथी मजे से गन्ने खाता है। (ख) भूखा शेर हिरन का शिकार करता है।

- (ग) शेर, हिंसक पशु है।
2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—

- (क) हिंसक पशु को देखकर, (ख) शहद खाने के लिए, (ग) शेर।
3. कविता की निम्नलिखित पंक्तियों को पूरा कीजिए—

वन में वृक्षों की हरियाली
पशुओं की भी शान निराली
जंगल में जब सिंह दहाड़े
मन में डर के बजे नगाड़े
भूखे शेर गुफा से आते
हिरन दिखा तो मार गिराते

4. मिलान कीजिए—
- (क) (iii) (ख) (i) (ग) (iv)
(घ) (ii)
5. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) शेर जब दहाड़ता है तब मानो मन में डर के नगाड़े बजते हों। (ख) जिराफ की शोभा चित्रकला के समान है। (ग) हाथी, हिरन, जिराफ अहिंसक पशु हैं। (घ) इसका अर्थ है कि जो जीव वन में रहते हैं वे वन की शोभा बढ़ाते हैं। यदि वन के जानवर नगरों में आ जाएँ तो किसी भी नगर में कोई व्यक्ति नहीं बचेगा। इसलिए वन के प्राणी वन में ही सुशोभित होते हैं।

व्याकरण की बात

1. बॉक्स में से उचित कर्म छाँटकर अधूरे वाक्यों को पूरा कीजिए—

(क) वृक्ष, (ख) छुप, (ग) खा, (घ) हल, (ङ) समय, (च) मोमबत्ती।

2. दिए गए वाक्यों में कर्ता शब्दों को रेखांकित कीजिए—

(क) हिरन, (ख) पक्षी, (ग) अर्जुन, (घ) पिताजी।

3. नीचे लिखे अनुच्छेद में कई स्थानों पर गलत विराम-चिह्न लग गए हैं। उन्हें ढूँढ़िए और उनके ऊपर गोला (0) लगाइए—

एक घने जंगल में एक शेर सो रहा था। तभी वहाँ एक मच्छर उड़ता हुआ आया और शेर के ऊपर मँडराने लगा? शेर गुस्से से बोला? अरे मच्छर। तु मुझे क्यों परेशान कर रहा है। मच्छर ने कहा, मुझे पकड़कर दिखाओ तो जानूँ। शेर को गुस्सा आ गया, वह जोर-जोर से पंजे चलाकर उसे पकड़ने की कोशिश करने लगा। परंतु मच्छर उसके हाथ नहीं आया?

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

1. कुछ जानवर हम मनुष्यों की बहुत मदद करते हैं। उदाहरण देकर बताइए कि कौन-कौन-सा जानवर हमारी किस प्रकार मदद करता है?

कुत्ता — कुत्ता घर की रखवाली करता है। **गधा** — गधा बोझ ढोता है। **घोड़ा** — घोड़ा सवारी करने में काम आता है। **गाय** — गाय हमें दूध देती है।

2. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ – 15 पीपल का पवित्र पेड़

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए—

(क) तुषिता के यहाँ उसके चाचाजी की शादी हुई थी। (ख) तुषिता अपने परिवार के साथ गाँव गई थी। (ग) दूल्हा-दुल्हन को लेकर सब ग्राम देवता के पास गए। (घ) पीपल को चलपत्र व गजभक्ष के नाम से जाना जाता है।

2. सही उत्तर पर (✓) का निशान लगाइए—

(क) गाँव में (ख) लाल (ग) गुलड़ी (घ) गजभक्ष।

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए—

(क) विधि-विधान, (ख) सजाई, (ग) विशाल तने, धागे (घ) पीपनी।

4. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) पूजा की थाली में दीपक जलाया गया। थाली में रोली, चावल, मौली आदि कई वस्तुएँ रखी गईं। (ख) तुषिता के प्रश्नों के उत्तर उसके अध्यापक ने दिए। (ग) पीपल के पत्ते बकरियाँ व हाथी शौक से खाते हैं। (घ) भगवान बुद्ध ने पीपल के वृक्ष के नीचे ज्ञान प्राप्त किया था। (ङ) पीपल के पेड़ की सबसे बड़ी विशेषता है कि यह 24 घंटे ऑक्सीजन छोड़ता है। ऑक्सीजन हमारे जीवन का आधार है।

व्याकरण की बात

1. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन बनाइए—

पत्ते, थालियाँ, तने, बालियाँ, गत्ते,

सीपियाँ, जड़ें, मछलियाँ, लकड़ियाँ, नालियाँ।

2. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए—

नायिका, श्रीमति, धाविका, बुद्धिमती, बालिका, गुणवती, स्त्री, माता, बूढ़ी, शिक्षिका, नागिन, मोरनी।

3. निम्नलिखित शब्दों में से विशेषण छाँटिए—

कड़ी, सघन, थका, मीठे, गहरी।

4. पत्तियों को पहचानकर नाम लिखिए—

पीपल, आम, बेर।

रचनात्मक मूल्यांकन

1. पीपल के जालीदार पत्ते से चार्ट पेपर की सहायता से कार्ड बनाइए।

विद्यार्थी स्वयं करें।

2. नीचे कुछ धर्मों के चिह्न दिए हुए हैं, चिह्नों के नीचे उससे संबंधित धर्म का नाम लिखिए—

हिंदु धर्म, मुस्लिम धर्म, सिक्ख धर्म, ईसाई धर्म।

3. आपके घर या आस-पास कुछ पेड़ लगे हैं। उनके नाम लिखिए व चित्र चिपकाइए।

विद्यार्थी स्वयं करें।

इकाई परीक्षा – 4

1. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन बनाइए—

पत्ते, थालियाँ, तने, बालियाँ, गत्ते,

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) चूहा ए- 63, राजा बाग रसोईघर

में रहता था। (ख) गंगा ने अपना स्वभाव निरंतर बहना बताया है। (ग) तुषिता के प्रश्नों के उत्तर उसके अध्यापक ने दिए।

2. शब्दों के जोड़े में से विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए—

कड़ी, घनी, थका, लाल।

3. विलोम शब्द लिखिए—

बड़ा, मोटा, नीचे, गरीब।

4. दिए गए वाक्यों में से कर्ता छाँटकर लिखिए—

शेर, पक्षी, अर्जुन, पिताजी।

5. आपने गर्मियों की छुट्टियाँ कैसे व्यतीत की? मित्र को पत्र लिखिए—

सी - 364

मुजफ्फरनगर।

मेरे प्रिय मित्र राघव,

इन गर्मियों में हम छुट्टियाँ मनाने मनाली गये। वहाँ हमने, ऊँचे-ऊँचे पहाड़ देखे। बर्फ से ढकी वादियाँ अत्यंत आकर्षक व मनमोहक लग रही थी। हमने मनाली जाकर होटल में कमरे रजिस्टर्ड किये। सुबह होने पर हम घूमने के लिए निकल पड़े। हमने वहाँ बर्फ पर स्कैटिंग की और वहाँ से सुंदर-सुंदर वस्त्र खरीदे। शाम होने पर हम सब होटल वापस आ गये। अगर तुम साथ होते तो और भी आनंद प्राप्त होता शेष कुशल। बाकी बातें अगले पत्र में लिखूँगा

तुम्हारा मित्र

रोहन वर्मा।

मूल्यांकन गतिविधि - 4

विद्यार्थी स्वयं करें।

मूल्यांकन प्रश्न-पत्र - 2

खंड— क (अपठित गद्यांश)

1. ऊपर दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर रिक्त स्थान भरिए—

(क) सुंदर, (ख) पसंद, (ग) शाम, (घ) भट्ठी।

2. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए—

(क) माँ को, (ख) गमला, (ग) पैरों से, (घ) मजबूत।

3. नीचे दिए गए शब्दों के समानार्थी शब्द पर गोला (0) बनाइए—

माता, पुष्प, संध्या, कर।

खंड - ख (लेखन)

4. मान लीजिए, आप एक चिड़िया हैं। डायरी में पाँच वाक्य लिखिए कि आपको उड़ना कैसा लगता है तथा मनुष्यों के बारे में आप क्या सोचते हैं? विद्यार्थी स्वयं करें।

5. अपने मित्र को पत्र लिखकर ग्रामीण जीवन एवं महानगरीय जीवन में अंतर बताइए—

प्रिय मित्र राजीव दीक्षित,

तुमने मुझसे ग्रामीण व महानगरीय जीवन में अंतर पूछा था। अंतर बहुत स्पष्ट है ग्रामीण लोग शांत स्वभाव के होते हैं। गाँव में घोड़ागाड़ी आने-जाने के लिए

प्रयुक्त होते हैं गाँव में शुद्ध वायु साँस के द्वारा ग्रहण की जाती है। इसके बिलकुल विपरित महानगरीय जीवन है। महानगर के लोग अत्यंत व्यस्त होते हैं। महानगर में सड़कों पर धुआँ युक्त गाड़ियाँ चलती हैं। वहाँ पर वातावरण अत्यंत दूषित है।

तुम्हारा मित्र

श्याम शर्मा।

खंड – ग (व्याकरण)

6. नीचे दिए विशेषण शब्दों के संज्ञा शब्द लिखिए—

मित्र, व्यक्ति, सेठ, पतंग, सोना।

7. नीचे दिए शब्दों में 'आवट' प्रत्यय लगाकर लिखिए—

रुकावट, थकावट, गिरावट, बनावट, लिखावट।

8. निम्नलिखित अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए—

प्रभावित, विचित्र, परिक्रमा, मानसिक, खुशहाली।

9. नीचे दिए क्रिया-विशेषण शब्दों को वाक्यों में प्रयोग कीजिए—

हमारे आस-पास सुंदर फूल हैं।

आज भारत एक स्वतंत्र देश है।

यह मूर्ति अति सुंदर है।

सभी भारतवासी एक बराबर हैं

तुम अंदर आ जाओ।

खंड – घ (साहित्य)

10. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए—

(क) पीपल के पत्तों को बकरियाँ व हाथी बड़े शौक से खाते हैं। (ख) गंगा नदी में विलीन होने वाली नदियाँ हैं - घाघरा, गंडक, कोसी, सोन आदि। (ग) चूहे ने पत्र में बच्चों के बारे में लिखा कि बच्चों का ध्यान रखना। विद्यालय की कक्षा में जाकर एक बिल बनाना। उन्हें धीरे-धीरे विद्यालय जाना सिखाना। उन्हें मेरा प्यार देना।

11. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए—

बहुत बड़ा, तबाही, आस-पास का वातावरण, षड़यंत्र।

12. वाक्य बनाइए—

जानवर हिंसक व अहिंसक होते हैं।

जंगल में बहुत-से जानवर रहते हैं। महानगर का वातावरण अशुद्ध है।

13. शुद्ध शब्द बनाइए—

चिड़िया, बंदर

भाग - 5

पाठ - 1 मेरी अभिलाषा

समग्र मूल्यांकन

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए -

(क) सागर की तरह, (ख) सूरज,
(ग) सहनशक्ति।

2. एक शब्द में उत्तर दीजिए।

(क) फूलों, (ख) शशि, (ग)
सागर।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) बालक नभ से निर्मलता, शशि से शीतलता, धरती से सहनशक्ति और पर्वत से दृढ़ता प्राप्त करना चाहता है।
(ख) सूरज, तारे और चंद्रमा की विशेषता उनकी चमक है जो कि हमें प्रकाश देती है।

(ग) मेघों-सा मिट जाऊँ मैं,

सागर-सा लहराऊँ मैं,

सेवा के पथ पर चल,

सुमनों-सा बिछ जाऊँ मैं,

मेरी अभिलाषा है।

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

सूरज-सा चमकूँ मैं

तारों-सा दमकूँ मैं

झिलमिल-झिलमिल उज्ज्वल

चंदा-सा चमकूँ मैं

मेरी अभिलाषा है।

फूलों-सा महकूँ मैं

विहगों-सा चहकूँ मैं

गुंजित कर वन-उपवन

कोयल-सा कुहकूँ मैं

व्याकरण की बात

1. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

शीतलता - गरमाई नभ - धरती

निर्मलता - मलिनता सूर्य - चंद्रमा

2. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए -

चंद्रमा - शशि, चाँद इंदु।

सुमन - फूल, पुष्प, सुमन।

उपवन - बाग, बगीचा, वाटिका।

3. अशुद्ध शब्दों को शुद्ध करके लिखिए-

अभिलाषा, सेवा, निर्मलता, पर्वत।

4. 'उप' उपसर्ग लगाकर नए शब्द बनाइए -

उपवन उपमंत्री

उपदेश उपकरण

उपहार उपग्रह

5. अयोगवाह ध्वनियाँ

अनुनासिक शब्द लिखिए-

चमकूँ, दमकूँ, महकूँ, चहकूँ, कुहकूँ,

जाऊँ, लहराऊँ, कहाँ।

अनुस्वार शब्द लिखिए-

चंदा, गुंजित, बंदर, अंदर, कंकाल,
मंदिर, घंटा, शंख।

6. वाक्य बनाइए -

शीतलता - शशि से हमें शीतलता प्राप्त होती है।

अभिलाषा - बालक नभ से निर्मलता प्राप्त करने की अभिलाषा करता है।

कोयल - बालक कोयल की तरह मीठी बोली बोलना चाहता है।

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 2 ओणम

समग्र मूल्यांकन

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए -

(क) केरल, (ख) पाँच दिन, (ग) तिरुओणम।

2. एक शब्द में उत्तर दीजिए -

(क) केरल, (ख) महाबलि, (ग) वामन, अवतार।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) ओणम श्रावण मास में मनाया जाता है। यह त्योहार पाँच दिनों तक मनाया जाता है। (ख) ओणम के त्योहार पर लोग चावल, दाल-पापड़ा,

सांभर, खिचड़ी, उपेरी (पकौड़ी) और पायसम् (खीर) आदि पकवान बनाते हैं। (ग) रंगोली को मलयालम में पूक्कलम् के नाम से पुकारा जाता है। (घ) तिरुओणम का विशेष महत्व है। इस दिन सभी परिजन एकत्रित होते हैं। बाहर गए लोग भी घर लौट आते हैं। लोग स्वच्छ और नए परिधान पहनते हैं। दोपहर के समय लोग एक साथ केले के पत्ते पर भोजन करते हैं। (ङ) सभी देवता महाबलि से डर गए क्योंकि उसने अपने पराक्रम से पृथ्वी, आकाश और पाताल पर अपना अधिकार कर लिया था। (च) नौका-दौड़ का आयोजन इस पर्व का विशेष आकर्षण है। यह दौड़ आरमुला नामक स्थान पर होती है। दूरस्थ गाँवों से लोग अपनी सजी हुई विशाल नौकाएँ लेकर पंजा नदी के तट पर एकत्रित होते हैं। नौका पूजन होता है। इस दिन 'सर्प नौका दौड़' का आयोजन किया जाता है सभी प्रतियोगी एक ताल पर अपने चप्पू चलाते हुए नदी में आगे बढ़ते हैं। दौड़ में विजेता नौकाओं को पुरस्कार दिए जाते हैं। (छ) स्त्रियों और बालिकाओं द्वारा किये जाने वाले नृत्य को 'कैकोट्टिकली' नृत्य कहते हैं।

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) वामन, (ख) ओणम, (ग) पूक्कलम्, (घ) तिरुओणम, (ङ) केरल।

व्याकरण की बात

1. निम्नलिखित वाक्यों में से संज्ञा शब्द छाँटिए-

(क) सीता (ख) भगवान विष्णु (ग)

- केरल, नारियल (घ) लोग, घरों (ङ)
बच्चे, वस्त्र
2. निम्न शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए-
- दया - दयालु दान - दानी
पराक्रम - पराक्रमी शक्ति - शक्तिवान
3. वर्ण-विच्छेद कीजिए-
- दक्षिण - द् + अ + क + ष + इ + ण् + अ
ओणम - ओ + ण् + म् + अ
वामन - व् + अ + म् + अ + न् + अ
प्रतिदिन - प् + र् + त् + इ + द् + इ + न् + अ
4. 'अव' उपसर्ग जोड़कर शब्द बनाइए-
- धारणा - अवधारणा शेष - अवशेष
तार - अवतार काश - अवकाश
5. वचन बदलिए-
- त्योहार - त्योहारों रंगोली - रंगोलियाँ
कथा - कथाएँ खेल - खेलों
स्त्री - स्त्रियाँ बालिका - बालिकाएँ
6. मिलान कीजिए-
- मलयालम - पूक्ककलम्
उपेरी - पकौड़ी
पायसम - खीर
कैकोट्टिकिली - केरल

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

1. अपने प्रिय त्योहार पर एक अनुच्छेद लिखिए-
- मेरा प्रिय त्योहार दीपावली है। दीपावली हिंदुओं का प्रमुख त्योहार है। यह त्योहार

कार्तिक मास की अमावस्या को मनाया जाता है। इस दिन भगवान राम चौदह वर्ष का वनवास समाप्त कर अयोध्या वापस लौटे थे। उनके आगमन की खुशी में सभी अयोध्यावासियों ने घी के दीप जलाकर उनका स्वागत किया था। दीपावली की तैयारियाँ कई दिनों पहले से शुरू हो जाती हैं। सभी अपने घरों व दुकानों को विभिन्न प्रकार के बल्बों व झालरों से सजाते हैं। इस दिन घरों में तरह-तरह के पकवान बनते हैं। रात में लक्ष्मी-गणेश का पूजन करते हैं। यह प्रकाश का त्योहार है। दीपावली के दिन सभी लोग नए कपड़े पहनते हैं तथा पटाखे छुड़ाते हैं। दीपावली खुशियों का त्योहार है।

2. निम्न त्योहारों पर लोग क्या क्या करते हैं? लिखिए-

ईद - ईद मुस्लिम धर्म का प्रमुख त्योहार है। रमजान के पूरे तीस रोजों के बाद ईद का त्योहार आता है। इस दिन सभी मुस्लिम लोग नए कपड़े पहनते हैं तथा तरह-तरह की मिठाइयाँ बनाते हैं। इस दिन मीठे में सेवाईयाँ बनाई जाती हैं। सभी लोग ईदगाह पर नमाज पढ़ने जाते हैं और एक-दूसरे को गले लगाकर ईद मुबारक कहते हैं।

होली - होली हिंदुओं के प्रमुख त्योहारों में से एक है। इसे रंगों का त्योहार भी कहा जाता है। यह मार्च के महीने में आता है। इस दिन होलिका दहन किया जाता है। होली पर सभी लोग एक-दूसरे को गुलाल लगाते हैं व विभिन्न रंगों से होली खेलते हैं। इसे भाई-चारे का त्योहार भी कहा जाता है।

रक्षाबंधन - रक्षाबंधन हिंदुओं का पर्व है। इस दिन सभी बहनें अपने भाइयों को टीका लगाकर राखी बांधती हैं और मिठाई खिलती हैं भाई-बहनों को उपहार देते हैं और जीवनभर उनकी रक्षा करने का संकल्प करते हैं। अतः इसे भाई-बहन का त्योहार भी कहते हैं।

क्रिसमस - क्रिसमस के दिन प्रत्येक ईसाई अपने घर को साफ सुथरा सजाता-सँवारता है। गिरजाघरों में रंग-बिरंगी पताकाओं और प्रकाश व्यवस्था के बीच सामूहिक प्रार्थनाएँ की जाती हैं। क्रिसमस पर प्रत्येक ईसाई अपने घर में 'क्रिसमस ट्री' लगाता है। इसाईगण सम की टहनियों से निर्मित पेड़ पर प्रकाश की वयवस्था करते हैं और मोमबत्तियाँ भी जलाते हैं। क्रिसम पर लोग एक-दूसरे को बधाई-पत्र भी भेते हैं। इसी तरह इस अवसर पर लोग उपहारों का पारस्परिक आदान-प्रदान भी करते हैं। बच्चे इस दिन सेंटा क्लाज जिन्हें फादर क्रिसमस कहा जाता है, कि प्रतीक्षा करते हैं।

पाठ - 3 ईदगाह

समग्र मूल्यांकन

- सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-
 - (क) अमीना, (ख) हैजे से, (ग) चिमटा।
- एक शब्द में उत्तर दीजिए-
 - (क) लोहे की दुकान (ख) तीन पैसे (ग) दादी के पास चिमटा नहीं है। (घ) हैजे से
- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
 - (क) ईद के दिन लोग ईदगाह जाने की तैयारी कर रहे थे। (ख) अमीना ने हामिद को तीन पैसे दिए और वह अमीना के लिए चिमटा लाया। (ग) बूढ़ी दादी ने हामिद को बता रखा था कि उसके अब्बाजान रुपये कमाने गए हैं और अम्मी अल्लाह मियाँ के घर से उसके लिए अच्छी चीजें लाने गई हैं। (घ) हामिद ने अपनी दादी को मेले से लौट आने के बारे में दिलासा दिया कि तुम डरना मत अम्मा मैं सबसे पहले लौट आऊँगा। (ङ) हामिद ने मेले से चिमटा ही इसलिए खरीदा क्योंकि हामिद को ख्याल आया कि दादी के पास चिमटा नहीं है। जब वे तवे से रोटियाँ उतारती है तो उनका हाथ जल जाता है। अगर वह दादी को चिमटा ले जाकर दे दें तो उन्हें प्रसन्नता होगी।
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-
 - (क) दो (ख) दुआएँ (ग) निंदा (घ) नमाज (ङ) स्नेह।
- वाक्य बनाइए-

नमाज - लोग पंक्तियों में खड़े होकर नमाज पढ़ रहे हैं।

क्रोध - दादी का क्रोध स्नेह में बदल गया।

खिलौने - हामिद ललचाई आँखों से खिलौने देखता है।

मेला - मेलों में कई तरह के खेल-तमाशे थे।
- किसने, किससे कहा?
 - (क) हामिद ने, अमीना से कहा। (ख) अमीना ने, हामिद से कहा। (ग)

साथियों ने, हामिद से कहा। (घ)
अमीना ने, हामिद से कहा।

व्याकरण की बात

1. विसर्ग (:) लगाकर शब्द बनाइए-
नमः, अतः, सामान्यतः, प्रातः, दुःखी,
अंततः।
2. वर्ण-विच्छेद कीजिए-
नदी - न् + अ + द् + ई
पैसा - प् + ऐ + स् + आ
नानी - न् + आ + न् + ई
तितली - त् + इ + त् + अ + ल् + ई
3. दिए गए शब्दों में आखिरी वर्ण से
नए सार्थक शब्द बनाएँ और प्रत्येक
नए शब्द के आखिरी वर्ण से नए
शब्द बनाते हुए शब्द सीढ़ी पूरी
कीजिए-
मछली - लीची, चीनी, नीम, मगर।
भवन - नमक, कबूतर, रथ, थरमस।
4. बच्चों! यहाँ पर कुछ शब्द टूटकर
बिखर गए हैं। आप नीचे दिए गए
वर्णों को जोड़कर कुछ सार्थक शब्द
बनाइए-
रबड़, कील, किताब, कुर्सी, नाली।
5. नीचे बाक्स में लिखे शब्दों में से
निरर्थक शब्द छाँटकर उनसे सार्थक
शब्द बनाइए -
निरर्थक शब्द सार्थक शब्द
नीपा पानी
इलीम इमली
तमार मरता
टटमार टमाटर

लूआ

आलू

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

1. हामिद और उसके दोस्तों की सोच में
अंतर के कारण स्पष्ट कीजिए -
(क) बाल्यावस्था में भी हामिद में आत्म
त्याग करने की भावना है। (ख) हामिद
को अपनी जिम्मेदारी का पूरा अहसास था
जो उसके दोस्तों में नहीं है। (ग) हामिद
अपनी दादी से बहुत प्यार करता था।
(घ) हामिद अपने दोस्तों की तुलना में
अधिक धीरज रखता है। (ङ) हामिद
एक समझदार लड़का है जो यह जानता
है कि खिलौने कुछ समय बाद काम नहीं
आएंगे और चिमटा बहुत दिन काम
करेगा।
2. निम्नलिखित धार्मिक स्थलों को
पहचानकर उनसे संबंधित धर्म का
नाम लिखिए-
हिंदू, मुस्लिम, सिक्ख, ईसाई।

पाठ - 4 अपना स्थान स्वयं बनाइए

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान
लगाइए -
(क) उन्नति का (ख) सरकारी खजाने
में (ग) प्रधानमंत्री
2. एक शब्द में उत्तर दीजिए-
(क) एक आदमी की ज़रूरत है।
(ख) निजी दफ्तर में चपरासी (ग)
उसकी ईमानदारी से खुश होकर (घ)
क्योंकि न वह बेईमानी करता था, न
करने देता था।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) मंत्री नौकरी का आश्वासन देकर एक आदमी को लाया था। (ख) युवक ने पंद्रह रुपये को सबसे बड़ा वेतन बताया। (ग) युवक को दफ्तर में छोड़ते समय मंत्री इसलिए दुखी हो गया क्योंकि मंत्री उसे उन्नति का आश्वासन देकर लाया था और वह उसे पूरा न कर सका। (घ) बादशाह ने युवक द्वारा दफ्तर में किए गए कार्य से खुश होकर उसे वित्तमंत्री बना दिया। (ङ) बादशाह ने सेनापति से कहा हमारे सब मंत्रियों को उनके घर से उठाकर जो जिस हालत में है इस कमरे में ले आओ।

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

(क) धूल-ही-धूल, (ख) कृतज्ञता, (ग) वित्तमंत्री, (घ) बादशाह, (ङ) गुस्से।

5. किसने, किससे कहा?

(क) मंत्री ने, बादशाह से कहा, (ख) बादशाह ने, युवक से कहा, (ग) बादशाह ने, युवक से कहा, (घ) बादशाह ने, युवक से कहा।

व्याकरण की बात

1. नीचे दिए गए शब्दों में वर्णों का क्रम सही करके उचित शब्द लिखिए -

चपरासी, सचमुच, बादशाह, कारीगर, सजावट, शिकायत, सेनापति, मंत्री।

2. नुक्ता संबंधी चार शब्द लिखिए -

ज़रूरत, हुज़ूर, दफ्तर, लिफ़ाफ़ा।

3. निम्नलिखित शब्दों के अनेकार्थी शब्द लिखिए -

कर - टैक्स, हाथ

बाल - बचपन, केश

अर्थ - धन, मतलक

सुर - आवाज, ध्वनि।

4. कहानी में उर्दू शब्दों का प्रयोग हुआ है। अनेक स्थान पर वाक्यों में हिंदी शब्दों का प्रयोग कर वाक्य लिखिए-

(क) मुझे अपने निजी कार्यों के लिए एक आदमी की आवश्यकता है। (ख) पगार पंद्रह रुपए मिलेगी। (ग) मेरे आदेश का पालन किया जाए। (घ) कोठरी में खल्लें का ढेर था।

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

1. आपके अनुसार शाही दफ्तर कैसा होना चाहिए? तालिका बनाइए, उसमें फर्नीचर कहाँ कितना हो? लिखिए -

हमारे अनुसार शाही दफ्तर ऐसा होना चाहिए जिसमें हमारे आराम की, काम की सभी वस्तुएँ उचित ढंग व स्थान पर उपस्थित हों। जो निम्नलिखित हैं -

1. सोफा, 2. पेंटिंग, 3. बड़ी मेज, 4. कुर्सियाँ, 5. कलम, 6. दवात, 7. कालीन, 8. कागज, 9. पुस्तकें, 10. बहीखाते।

2. भारत के प्रथम प्रधानमंत्री पर एक अनुच्छेद लिखिए -

भारत के प्रथम प्रधानमंत्री का नाम पंडित जवाहरलाल नेहरू था। वे एक महान नेता थे। उनका जन्म 14 नवंबर, को हुआ था। उन्हें बच्चों से बहुत प्यार था।

बच्चे उन्हें चाचा नेहरू कहते थे। इसलिए उनके जन्मदिन को बाल-दिवस के रूप में मनाया जाता है। नेहरू जी को गुलाब बहुत पसंद थे। हमें उन पर गर्व है। उनकी पुत्री का नाम श्रीमति इंदिरा गाँधी था। वह भारत की प्रथम महिला प्रधानमंत्री थी।

3. राष्ट्रपिता महात्मा गाँधी और मिसाइल मैन ए० पी० जे० अब्दुल कलाम के चित्र चिपकाइए और उनके चरित्र की विशेषताएँ लिखिए-

महात्मा गाँधी का जन्म 2 अक्टूबर, 1869 को गुजरात के पोरबंदर नामक स्थान पर हुआ था। इनका पूरा नाम मोहनदास करमचंद गाँधी था। इन्होंने वकालत की पढ़ाई इंग्लैण्ड में की थी। इन्होंने देश को आजादी दिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। 30 जनवरी, सन् 1948 को एक व्यक्ति ने गोली मारकर इनकी हत्या कर दी। इन्होंने सदा सत्य का और अहिंसा का मार्ग ही अपनाया। गाँधी जी को राष्ट्रपति कहा जाता है।

मिसाइल मैन ए० पी० जे० अब्दुल कलाम भारत के राष्ट्रपति रह चुके हैं। वे एक महान् व्यक्ति हैं। इन्होंने विज्ञान के क्षेत्र में प्रगति करके भारत को नया रत्न प्रदान किया है। इन्हें ऑरन मैन ऑफ इंडिया भी कहा जाता है।

इकाई परीक्षा - 1

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) बालक नभ से निर्मलता, शशि से शीतलता, धरती से सहनशक्ति और

पर्वत से दृढ़ता प्राप्त करना चाहता है। (ख) ओणम श्रावण मास में मनाया जाता है। यह त्योहार पाँच दिनों तक मनाया जाता है। (ग) हामिद ने मेले से चिमटा इसलिए खरीदा क्योंकि हामिद को ख्याल आया कि दादी के पास चिमटा नहीं है। जब वे तवे से रोटियाँ उतारती है तो उनका हाथ जल जाता है। अगर वह दादी को चिमटा ले जाकर दे दे तो उन्हें प्रसन्नता होगी। (घ) युवक ने पंद्रह रुपये को सबसे बड़ा वेतन बताया।

2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए -

पक्षी, चंद्रमा, दूर स्थित, खुश होना।

3. निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइए-

क्रोध - दादी का क्रोध स्नेह में बदल गया।

खिलौने - हामिद ललचाई आँखों से खिलौने देखता है।

मेला - मेले में कई तरह के खेल-तमाशे थे।

शीतलता - शशि से हमें शीतलता प्राप्त होती है।

अभिलाषा - बालक नभ से निर्मलता प्राप्त करने की अभिलाषा करता है।

4. निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची शब्द लिखिए-

चंद्रमा - शशि, चाँद, इन्दु।

सुमन - फूल, पुष्प, कुसुम।

उपवन - बाग, बगीचा, वाटिका।

5. नुक्ता संबंधी चार शब्द लिखिए-

ज़रूरत, हुजुर, दफ्तर, लिफाफा।

6. अनुनासिक वाले चार शब्द लिखिए-
चमकूँ, दमकूँ, कुहकूँ, जाऊँ।
7. अनुस्वार वाले चार शब्द लिखिए-
चंदा, बंदर, गुंजित, अंदर।
8. विसर्ग वाले चार शब्द लिखिए-
अतः, अंततः, नमः, निःसहाय।

मूल्यांकन गतिविधि - 1

- विद्यार्थी स्वयं करें।
- मेरा प्रिय त्योहार दीपावली है। दीपावली हिंदुओं का प्रमुख त्योहार है। यह त्योहार कार्तिक मास की अमावस्या को मनाया जाता है। इस दिन भगवान राम चौदह वर्ष का वनवास समाप्त कर अयोध्या वापस लौटे थे। उनके आगमन की खुशी में सभी अयोध्यावासियों ने धी के दीप जलाकर उनका स्वागत किया था। दीपावली की तैयारियाँ कई दिनों पहले से शुरू हो जाती हैं। सभी अपने घरों व दुकानों को विभिन्न प्रकार के बल्बों व झालरों से सजाते हैं। इस दिन घरों में तरह-तरह के पकवान बनते हैं। रात में लक्ष्मी-गणेश का पूजन करते हैं। यह प्रकाश का त्योहार है। दीपावली के दिन सभी लोग नए कपड़े पहनते हैं तथा पटाखे छुड़ाते हैं। दीपावली खुशियों का त्योहार है।
- हमारे अनुसार शाही दफ्तर ऐसा होना चाहिए जिसमें हमारे आराम की, काम की सभी वस्तुएँ उचित ढंग व स्थान पर उपस्थित हों। जो निम्नलिखित हैं -
1. सोफा, 2. पेंटिंग, 3. बड़ी मेज, 4. कुर्सियाँ, 5. कलम, 6. दवात, 7.

कालीन, 8. कागज, 9. पुस्तकें, 10. बहीखातें।

पाठ - 5 तेनालीरामन की बाबर से मुलाकात

- सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-
(क) हाजिरजवाब, (ख) कृष्णदेव राय के, (ग) तेनालीरामन।
- एक शब्द में उत्तर दीजिए-
(क) उनकी चतुराई और हाजिर जवाबी के किस्से सुनकर मिलने को बुलाया।
(ख) हमारी इज्जत तुम्हारे हाथों में है।
(ग) गड्ढा खोदकर आम की गुठलियाँ दबा रहे थे। (घ) यह बूढ़ा बहुत चतुर है। (ङ) सोने के सिक्कों की थैली दी।
- नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-
(क) कृष्णदेव राय एक राजा था जो विजयनगर का राजा था। (ख) बाबर ने अपने दरबारियों से तेनालीरामन के चुटकुलों पर हँसने से मना किया था। (ग) बाबर ने बूढ़े के विचार से खुश होकर थैलियाँ इनाम में दी।
- किसने, किससे कहा?
(क) बूढ़े ने, बाबर से कहा। (ख) तेनालीरामन ने, कृष्णदेव राय से कहा। (ग) बूढ़े ने, बाबर से कहा। (घ) कृष्णदेव राय ने, तेनालीरामन से कहा।
- रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -
(क) बादशाह, (ख) कृष्णदेवराय, (ग) गड्ढा, (घ) और।

व्याकरण की बात

1. पाठ से दस संज्ञा शब्द चुनकर लिखिए-

तेनालीरामन, विजयनगर, कृष्णदेवराय, दिल्ली, बाबर, आम, वृक्ष, फल, गुठलियाँ, ईमानदारी।

2. नीचे दिए गए भाववाचक संज्ञा शब्दों से विशेषण शब्द बनाकर लिखिए-

अच्छा, उत्सुक, परिश्रम, बुरा, इच्छित, हैरान, प्रसन्न, दुःखी।

3. वाक्यों में रेखांकित शब्दों के लिंग बताइए -

(क) पुल्लिंग, (ख) स्त्रीलिंग, (ग) स्त्रीलिंग, (घ) पुल्लिंग, (ङ) स्त्रीलिंग।

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. किन्हीं दो हास्य नाटक, हास्य कवि, हास्य कलाकार, हास्य कार्यक्रमों के नाम लिखिए -

हास्य नाटक - तारक मेहता का उल्टा चश्मा, चिड़ियाघर

हास्य कवि - सुरेन्द्र शर्मा, ओम प्रकाश आदित्य।

हास्य कलाकार - कपिल, जॉनी लीवर।

हास्य कार्यक्रम - काँमेडी नॉइट विद कपिल, मुँगेरी लाल के हसीन सपने।

3. विद्यार्थी स्वयं करें।

शिक्षक दिवस (केवल पढ़ने के लिए)

समग्र मूल्यांकन

लेख से वस्तुनिष्ठ प्रश्न

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) 5 सितम्बर, (ख) जब किसी ने हमारा मार्गदर्शन किया हो।

2. उचित मिलान कीजिए -

भारत - 5 सितंबर

ऑस्ट्रेलिया - अक्टूबर महीने का आखिरी शुक्रवार

भूटान - 2 मई

चीन - 10 सितंबर

पाकिस्तान - 5 अक्टूबर

थाईलैंड - 16 जनवरी

वियतनाम - 20 नवंबर

ब्रुनेई - 23 सितंबर

3. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 6 अपना भारत

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) समुंदर, (ख) जलधि।

2. एक शब्द में उत्तर दीजिए -

(क) गंगा, यमुना, (ख) अंतर्द्वीप, (ग) गुण गाकर।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) भारत का मुकुट हिमालय को कहा गया है। (ख) पृथ्वी हमें खाने के लिए

अन्न, फल, जल आदि देती है। (ग) स्वयं को सजाने के लिए पृथ्वी हमें फूल देती है। (घ) भारत में राम, कृष्ण जैसे अनेकों भगवानों ने जन्म लिया है।

4. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

मुकुट हिमालय तेरा सुन्दर,
धोता तेरे चरण सुन्दर,
गंगा-यमुना की है धारा,
जिनसे हैं पवित्र जग सारा।
अन्न, फूल, फल जल हैं प्यारे,
तुझमें रत्न-जवाहर न्यारे।
राम-कृष्ण से अंतर्यामी,
तेरे सभी पुत्र हैं नामी।

5. वाक्य बनाइए -

हिमालय - भारत का मुकुट हिमालय को कहा जाता है।
मुकुट - हिमालय भारत के मुकुट के समान है।
पवित्र - गंगा, यमुना भारत की पवित्र नदियाँ हैं।
अंतर्यामी - भगवान अंतर्यामी है।

व्याकरण की बात

1. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए -

समुद्र - सागर, सिंधु
नदी - सरिता, नद
फूल - पुष्प, सुमन
सुंदर - सौन्दर्य, खुबसूरत।

2. नीचे दिए गए वाक्यों में से उद्देश्य

और विधेय शब्द छाँटकर लिखिए -

(क) उद्देश्य - मीना

विधेय - कल मेला देखने गई थी।

(ख) उद्देश्य - साँप

विधेय - बहुत जहरीला होता है।

(ग) उद्देश्य - लोमड़ी

विधेय - एक चालाक जानवर है।

(घ) उद्देश्य - आम

विधेय - फलों का राजा है।

3. नीचे दिए गए उद्देश्यों में से सही उद्देश्य चुनकर रिक्त स्थान भरिए -

(क) हिमालय, (ख) समुद्र, (ग) गंगा, (घ) भगवान।

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए -

छोटा, बाँए, नीचे, अपवित्र,
बदसूरत, कभी नहीं।

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 7 अँधेर नगरी

समग्र मूल्यांकन

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) अंधेरी नगरी, (ख) पूर्व, (ग) टके सेर, (घ) राजा को।

2. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) पश्चिम, (ख) सात पैसे, (ग) चौपट, (घ) जिसमें वह स्वर्ग जा सके, (ङ) अपनी चतुराई से।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) महंत जी समझ गए थे कि यह मुखौं की नगरी है। यहाँ रहना संकटमय है। (ख) महंत ने गोवर्धन दास को पश्चिम व नारायणदास को पूर्व दिशा में भेजा। (ग) भाजी व मिठाई का टके सेर भाव था। (घ) दीवार के गिरने से बकरी दब कर मर गई थी। (ङ) कोतवाल को फाँसी की सजा इसलिए दी गई क्योंकि उस समय उसकी सवारी निकल रही थी जिसमें बहुत भीड़-भाड़ होने के कारण बकरियों का ख्याल नहीं आया। (च) महंत जी ने अपनी चतुराई से चले को समझाकर स्वर्ग जाने की बात कहकर उसे बचाया। (छ) शुभ घड़ी में मरकर, सीधा स्वर्ग जाने के लिए राजा फाँसी पर चढ़ने के लिए बैचने हो गया। (ज) इस पाठ का नाम अंधेर नगरी इसलिए रखा गया क्योंकि यह मुखौं की नगरी थी। यहाँ सभी वस्तुओं का भाव टके सेर था।

4. किसने कहा, किससे कहा?

(क) कुँजड़िन ने, गोवर्धनदास से कहा।
(ख) गोवर्धनदास ने, हलवाई से कहा।
(ग) राजा ने, सिपाहियों से कहा।
(घ) कल्लू ने राजा से कहा। (ङ) राजा ने, मंत्री से कहा।

5. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

(क) सुंदर, (ख) अंधेर नगरी, (ग) चौपट, (घ) दीवार, (ङ) बकरी।

6. वाक्य बनाइए -

नगर - बच्चा नारायणदास यह नगर तो बहुत सुंदर दिखाई पड़ता है।

अपराध - महाराज मैंने कोई अपराध नहीं किया है।

संकट - महंत जी ने नारायणदास से कहा कभी संकट पड़े तो याद करना।

दीवार - दीवार के गिरने से बकरी दब कर मर गई।

याद - गोवर्धनदास ने गुरुजी को याद किया।

व्याकरण की बात

1. पठित गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) गद्यांश में जो सर्वनाम शब्द आए हैं, लिखिए-

उन्हीं, मैं, इस, तो, और, यहीं।

(ख) गद्यांश में से विशेषण शब्द छाँटकर लिखिए व उसका भेद भी बताइए-

विशेषण शब्द	भेद
सात	संख्यावाचक
साढ़े तीन सेर	संख्यावाचक

3. पाठ के आधार पर अयोगवाह ध्वनियाँ छाँटकर शब्द लिखिए -

अनुस्वार शब्द	अनुनासिका शब्द
महंत	कुँजड़िन
सुंदर	माँग

- आनंद फाँसी
4. उदाहरण पढ़कर संयुक्त व्यंजन और द्वित्व व्यंजन से एक-एक शब्द बनाइए-

संयुक्त व्यंजन

ध्य ध्यान अध्ययन

व्य व्यक्ति व्यर्थ

त्न रत्न पत्नी

द्वित्व व्यंजन

त्त त्ता गत्ता

ल्ल उल्लास लल्ला

च्च बच्चा सच्चा

5. वर्ण-विच्छेद कीजिए -

नाटक - न् + आ + ट + अ + क् + अ

आश्चर्य - आ + श् + च् + अ + र् + य् + अ

प्रयोग - प् + र् + अ + य् + ओ + ग् + अ

6. निम्नलिखित वाक्यों में व्याकरण संबंधी दोष है। वाक्य शुद्ध कर दोष भी बताइए -

(क) गुरुजी मुझे यहीं रहना है।
(अनुस्वार संबंधी दोष)

(ख) भिश्ती को पकड़ो। (विभक्ति और प्रश्नवाचक संबंधी दोष)

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

- विद्यार्थी स्वयं करें।
- (क) गुरु गोविंद दोऊ खड़े, काके लागू पाय।
बलिहारी गुरु आपने, गोविंद दियो बताए।।

(ख) कबिरा ते रन अंध है, गुरु को कहते और, हरि कहे गुरु ढौर है, गुरु कठै नहीं ठौर।

पाठ - 8 ऐनिमेटिड फिल्मों का संसार

समग्र मूल्यांकन

- सही उत्तर के सामने सही (✓) का निशान लगाइए -

(क) द्वितीय, (ख) दफ्तर से,
(ग) स्नो व्हाइट।

- एक शब्द में उत्तर दीजिए -

(क) प्रखर ने, (ख) 28 अक्टूबर, 1892, (ग) चार्ल्स एमिली रेनॉर्ड,
(घ) 28 अक्टूबर, 1892 पेरिस में हुआ, (ङ) मूक।

- निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) ट्वाय स्टोरी पहली पूर्णतः कंप्यूटर निर्मित ऐनिमेटिड फिल्म थी।
(ख) मॉडलिंग विभाग द्वारा 3 - डी मॉडल बनाए जाते हैं तथा सेट की 3-डी साज - सज्जा की जाती है। (ग) ऐनिमेशन में 24 से 60 चित्र प्रति सेकेंड चलाए जाते हैं। (घ) एक फोटो फ्रेम के निर्माण में 6 घंटे का समय लगता है।
(ङ) सन् 1906 में 'जे स्टुअर्ट ब्लेस्टन' के द्वारा प्रथम मूक ऐनिमेटिड फिल्म का निर्माण हुआ।

- किसने, किसने कहा?

(क) अंकल जी ने, प्रखर से कहा
(ख) प्रखर ने, गुप्ता जी से कहा (ग)
प्रखर ने, अंकल जी से कहा।

व्याकरण की बात

1. नीचे लिखे शब्दों को पढ़िए, जोड़िए और अर्थ सहित लिखिए-

निर्जीव	निर्जीव	बिना जीवन के
निर् बल	निर्बल	बिना बल के
निर् जल	निर्जल	बिना जल के
निर् धन	निर्धन	बिना धन के
दुर् घटना	दुर्घटना	बुरी घटना
दुर् गुण	दुर्गुण	बुरा गुण
दुर् गंध	दुर्गंध	बुरी गंध

2. फ/फ़ ज/ज़ उर्दू और अंग्रेजी शब्दों के उच्चारण के लिए हम फ और ज वर्णों के नीचे नुक्ता लगाते हैं।

खज़ाना, फ़िल्म, दरवाज़ा, दफ़्तर, नज़र, डिवीज़न।

3. जब 'र' व्यंजन के पहले आए तो वह उस व्यंजन के ऊपर लिखा जाता है।

क् + र् + म = कर्म, मा + र् + ग = मार्ग
क + र् + ता = कर्त्ता, वा + र् + षि + क
= वार्षिक, व + र् + षा = वर्षा, ह + र् + ष
= हर्ष।

4. नीचे दिए गए शब्दों के पहले शब्द में र् लगाकर शब्द पूरा करिए -

व्रत, भ्रमर, प्रचार, भ्रम, प्राचीन, ग्रस्त, प्रलोभन, प्रकार।

5. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए-

सरल, देशी, नीचे, बुरा, अनेच्छिक, दुःख।

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

1. आपने कौन-कौन-सी एनिमेटिड फ़िल्में देखी हैं? तालिका बनाइए -

1. स्टुअर्ट लिटिल, 2. स्पाईडर मैन, 3. महाभारत, 4. बाल हनुमान, 5. कृष्णा, 6. छोटा भीम, 7. घटोत्कच, 8. रामायण।

2. अपनी मनपसंद फ़िल्म (एनिमेटिड) के पात्रों के नाम लिखिए -

छोटा भीम, मोटू, पतलू, बाल, हनुमान, शीन चैन, नोबीता, ऑंगी, स्पाईडर मैन, डोरीमोन।

3. विद्यार्थी स्वयं करें।

इकाई परीक्षा - 2

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) कृष्णदेवराय एक राजा थे। वे विजयनगर के राजा थे। (ख) भारत का मुकुट हिमालय को कहा गया। (ग) महंत जी समझ गए थे कि यह मूर्खों की नगरी है। यहाँ रहना संकटमय है। (घ) एनीमेशन में 24 से 60 चित्र प्रति सेकेंड चलाए जाते हैं।

2. निम्न शब्दों के अर्थ लिखिए -

रूप, कीमती पत्थर, साग-सब्जी, एक प्रकार की मिठाई।

3. संज्ञा शब्द लिखिए -

कृष्णदेव राय, तेनालीरामन, भारत, महंत

4. नीचे दिए गए भाववाचक संज्ञा शब्दों से विशेषण शब्द बनाकर लिखिए -

अच्छा, उत्सुक, परिश्रम, बुरा, हिम, अंतर्मन।

5. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए -
- समुद्र - सागर, सिंधु, रत्नाकर।
नदी - सरिता, नद, तटिनी।
फूल - पुष्प, सुमन, कुसुम।
सुंदर - खूबसूरत, सौन्दर्य, सौम्य।
6. विलोम शब्द लिखिए -
- छोटा, नीचे, कुरूप, बाएँ।
7. संयुक्त व्यंजन और दिवत्व व्यंजन से एक-एक शब्द बनाइए -
- | | |
|----------------|---------------|
| संयुक्त व्यंजन | दिवत्व व्यंजन |
| ध्य - ध्यान | त्त - गत्ता |
| व्य - व्यक्ति | ल्ल - उल्लास |
| त्न - रत्न | च्च - बच्चा |
8. 'र - रेफ' युक्त चार शब्द लिखिए -
- कर्म, धर्म, शर्म, कर्ता।

मूल्यांकन गतिविधि - 2

- विद्यार्थी स्वयं करें।
- विद्यार्थी स्वयं करें।
- (क) गुरु गोविंद दोऊ खड़े, काके लागू पाय।
बलिहारी गुरु आपने, गोविंद दियो बताए।
(ख) कबिरा ते नर अंध है, गुरु को कहते और।
हरि रूठे गुरु ठौर है, गुरु रूठे नहीं ठौर।।
- विद्यार्थी स्वयं करें।

मूल्यांकन प्रश्न-पत्र - 1

- ऊपर दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -
(क) रिया ने गुठली जमीन में बोई थी।
(ख) पिताजी की मदद से रिया ने पौधे के चारों ओर लोहे एक ऊँचा जाल लगा दिया। (ग) गुठली बोन की जगह पर रिया ने गोल धेरे का निशान इसलिए लगाया, जिससे उसे याद रहे कि गुठली कहाँ बोई गई थी।
व्याकरण खण्ड - (ख)
- 'उप' उपसर्ग जोड़कर नए शब्द बनाइए-
उपवन उपमंत्री
उपदेश उपहार
उपकरण उपग्रह
- निम्न शब्दों से भाववाचक संज्ञा बनाइए-
दयालु, दानी, पराक्रमी, शक्तिमान।
- निम्नलिखित शब्दों के अनेकार्थी शब्द लिखिए-
कर - टैक्स, हाथ।
बाल - बचपन, केश।
अर्थ - धन, मतलब।
सुर - आवाज, ध्वनि।
- नीचे दिए गए वाक्यों में से उद्देश्य और विधेय शब्द छाँटकर लिखिए-
उद्देश्य विधेय
(क) मीना कल मेला देखने गई थी।
(ख) साँप बहुत जहरीला होता है।
(ग) लोमड़ी एक चालाक जानवर है।

(घ) आम फलों का राजा है।

साहित्य खण्ड (ग)

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) सूरज, तारे और चंद्रमा की विशेषता उनकी चमक है जो की हमें प्रकाश देती है। (ख) सभी देवता महाबलि से डर गये क्योंकि उसने अपने पराक्रम से पृथ्वी, आकाश और पाताल पर अपना अधिकार कर लिया था। (ग) ईद के दिन लोग ईदगाह जाने की तैयारी कर रहे थे। (घ) बादशाह ने युवक द्वारा दफ्तर में किए गए कार्य से खुश होकर उसे वित्तमंत्री बना दिया। (ङ) बाबर ने बूढ़े के विचार से खुश होकर उसको थैलियाँ इनाम में दी। (च) भारत में राम, कृष्ण जैसे अनेकों भगवानों ने जन्म लिया है। (छ) दीवार के गिरने से बकरी दब कर मर गई थी। (ज) सन् 1906 में 'जे स्टुअर्ट बलेस्टन' के द्वारा प्रथम मूक एनिमेटिड फ़िल्म का निर्माण हुआ।

7. वाक्यों में प्रयुक्त उर्दू शब्दों को हिंदी शब्दों में परिवर्तित करके वाक्यों को पुनः लिखिए-

(क) मुझे निजी कार्यों के लिए एक आदमी की आवश्यकता है। (ख) पगार पंद्रह रुपये मिलेगी। (ग) मेरे आदेश का पालन किया जाए। (घ) कोठरी में खल्ले का ढेर था।

पाठ - 9 कोणार्क का सूर्य मंदिर

समग्र मूल्यांकन

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) नरसिंह देव ने, (ख) मिस्त्री (राज), (ग) सूर्य देव का।

2. एक शब्द में उत्तर दीजिए -

(क) राजा नरसिंह देव, (ख) 235 फीट, (ग) शीर्ष पर कलश चढ़ाने की कमी थी। (घ) मंदिर बनाने वाले मिस्त्री को धमकी दी गई की यदि मंदिर का कार्य शीघ्र पूरा नहीं किया गया तो शिल्पी को मृत्युदंड दे देंगे। (ङ) धर्मपाद "शिबोई का सहायक 'विशु' का पुत्र था।"

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) कोणार्क के मंदिर को बनाने में बारह वर्ष का समय लगा। (ख) कोणार्क मंदिर समुद्र तट पर है व इस मंदिर को राजा नरसिंह देव ने बनवाया। (ग) राजा नरसिंह देव ने एक ऐसे मंदिर का सपना देखा जो सागर के तट पर हो उसके द्वार और सीढ़ियों को सागर की लहरें धोती रहें। सूर्योदय होने पर सूर्य की पहली किरण मंदिर में स्थित देवता के चरणों को स्पर्श करे। (घ) शिबोई सांत्रा को राजा नरसिंह देव ने मंदिर के निर्माण के लिए बुलाया। (ङ) मंदिर पर कलश की स्थापना 'धर्मपाद' ने की और वे शिल्पी शिबोई के सहायक 'विशु' का पुत्र था। (च) कोणार्क के मंदिर में स्थापित प्रतिमा के मुख के भावों में दिन में मुख शांत और सौम्य दिखाई पड़ता था तथा संध्या के समय सूर्य की किरणों के सीधे पड़ने पर प्रतिमा के चेहरे

पर कठोरता और सांयकालीन सूर्य की किरणों पड़ने पर थकावट का भाव दिखता था।

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए -

(क) उड़ीसा, (ख) पाँव, (ग) कल्पना, (घ) लालसा।

5. किसने, किससे कहा?

(क) शिबाई ने, राजा से (ख) राजा ने, मंत्री से

व्याकरण की बात

1. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध कीजिए-

(क) सागर का जल उसके पाँव पखार रहा है। (ख) कोणार्क सूर्य मंदिर की चर्चा दूर-दूर तक फैल चुकी थी। (ग) धर्मपाद ने मंदिर के शीर्ष से कूदकर आत्महत्या कर ली।

2. निम्नलिखित वाक्यों से संज्ञा शब्द छाँटकर उनके भेद भी लिखिए -

संज्ञा भेद

(क) राजा	जातिवाचक
(ख) मंदिर	स्थानवाचक
(ग) समुद्र	जातिवाचक
(घ) सूर्य	व्यक्तिवाचक

3. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए-

किरणें, मंदिरों, वर्षों, शिल्पियाँ, अश्वों, मूर्तियाँ, मुद्राएँ, कल्पनाएँ।

4. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए -

राजा - नृप, नरेश।

सूर्य - सूरज, दिनकर।

समुद्र - सागर, सिंधु।

थोड़ा - कम, सूक्ष्म।

चिड़िया - खग, पक्षी।

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. अपने द्वारा देखे हुए किसी एक मंदिर की शोभा का वर्णन करते हुए मित्र को पत्र लिखिए -

पता : 1820 - महेंद्र कॉलोनी, रुड़की

दिनांक : 18-2-20.....

प्रिय मोहिनी

नमस्ते।

मैं इस बार अपनी गर्मी की छुट्टियों में अमृतसर गई थीं। जहाँ मैंने स्वर्ण मंदिर देखा जो अपनी शोभा के लिए पूरे भारत में प्रसिद्ध है। वहाँ एक सुंदर झील भी है, जो मंदिर के चारों ओर है। उसमें विभिन्न प्रकार की मछलियाँ पाई जाती हैं। वहाँ पर सुबह, दोपहर तथा रात तीनों समय का लंगर चलता है। वहाँ पर लोग दूर-दूर से आते हैं। अतः स्वर्ण मंदिर एक बहुत ही पवित्र स्थान है। तुम अगर साथ होती तो तुम भी मेरी तरह आश्चर्य चकित हो जाती और आनंद भी आता। किन्तु कोई बात नहीं। फिर कभी कार्यक्रम बनाएँगे। अब समाप्त करती हूँ।

तुम्हारी प्यारी

श्रद्धा

पाठ - 10 यदि पेड़ों पर उगते पैसे
समग्र मूल्यांकन

1. सही उत्तर पर सही (✓) का चिह्न लगाइए-

(क) कुछ भी नहीं होगा (ख) सौ आने।

2. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) पैसों चुगते हैं। (ख) हमें वस्त्र और भोजन कैसे प्राप्त होते। (ग) इंसान और ईमान बढ़ा है। (घ) परम विकृत हो जाती है।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) पेड़ प्रदूषण दूर करने के लिए वातावरण में ऑक्सीजन छोड़ते हैं तथा कार्बन-डाई-ऑक्साइड ग्रहण करते हैं। (ख) जब मनुष्य प्रकृति का नियम तोड़ता है तब प्रकृति विकृत रूप धारण कर लेती है। (ग) पैसे को नया रोग कहा गया है क्योंकि आज के समय में सभी मनुष्य पैसे के पीछे भाग रहे हैं।

4. कविता के लिए अन्य कोई दो शीर्षक और लिखिए-

(क) जीवन के अनुभव, क्योंकि पाठ में इसके विषय में भी है। (ख) पैसे का रोग, क्योंकि पैसे को नया रोग कहा गया है।

5. वाक्य बनाइए-

किस्मत - आज के समय में सभी अपनी किस्मत को रोते रहते हैं।

भोजन - पेड़-पौधों से ही हमें भोजन प्राप्त होता है।

प्रदूषण - प्रदूषण को दूर करने में पेड़ हमारी सहायता करते हैं।

मनमोहक - पैसा कितना ही मनमोहक हो किन्तु फल-फूल जैसा नहीं होता।

व्याकरण की बात

1. पाठ से परिमाणवाचक शब्द चुनकर लिखिए-

अथक, बढ़ा, विकृत।

2. विशेषण शब्द छाँटकर उनके नीचे रेखा खींचिए-

(क) कैसे, (ख) अमीर, (ग) सुंदर, (घ) भूषण।

3. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए -

प्रसन्न - खुश, हर्षित, आनंदित।

फूल - पुष्प, सुमन, कुसुम।

भोजन - आहार, खाना, भोग।

वस्त्र - कपड़े, वसन, चीर।

पैसा - रुपया, धन, मुद्रा।

4. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ समझकर वाक्य बनाइए-

स्वर्ण - आजकल सोना महंगा हो गया है।

शयन - अधिक सोना स्वास्थ्य के लिए हानिकारक है।

हाथ - खाने से पहले हाथ धोने चाहिए।

टैक्स - सभी को टैक्स समय पर जमा करना चाहिए।

समय - सभी को अपना काम समय पर पूरा करना चाहिए।

मृत्यु - मृत्यु जीवन का कड़वा सत्य है।

नंबर - मुझे अपने पिताजी का नंबर याद है।

गोद - मेरे माता-पिता ने एक अनाथ बच्चे को गोद लिया है।

किनारा - नदी के दो किनारे कभी नहीं मिलते हैं।

बाण - धनुष-बाण एक युद्ध-कौशल कला है।

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 11 निर्धनों की चिकित्सा

समग्र मूल्यांकन

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) हैजे से, (ख) दो सौ।

2. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) पिता की मृत्यु के बाद किसान ने सोचा कि वह अपने बेटे को डॉक्टर बनाएगा। (ख) डॉक्टर साहब के पास दूर-दूर से लोग इलाज के लिए आते थे। (ग) डॉक्टर के पैसे माँगने पर किसान ने उसके पैरों पर पाँच रुपये रख दिए। (घ) डॉक्टर ने अपने पिता की याद में उनकी मूर्ति स्थापित करवाई।

3. नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) किसान के पिता की मृत्यु का कारण हैजा था। (ख) पिता की मृत्यु के बाद किसान ने अपने बेटे को डॉक्टर

बनाने की सोची। (ग) डॉक्टर साहब द्वारा किसान की पत्नी के इलाज को मना करने पर पिताजी ने डॉक्टर साहब को मारने के लिए हाथ उठाया। (घ) मनुष्य को दूसरों के साथ वैसा ही व्यवहार करना चाहिए जैसा वह दूसरों से अपने लिए चाहता है।

4. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) किसान, (ख) रोगियों, (ग) जीवित, (घ) बह।

5. किसने, किसने कहा?

(क) किसान ने, डॉक्टर से, (ख) डॉक्टर साहब ने, किसान से, (ग) किसान ने, डॉक्टर साहब से, (घ) डॉक्टर साहब ने किसान से।

6. सही वाक्य पर (✓) व गलत वाक्य पर (x) का निशान लगाइए-

(क) ✓ (ख) x (ग) ✓ (घ) x

व्याकरण की बात

1. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बताइए-

गाँव - पुल्लिंग ख्याति - स्त्रीलिंग
मूर्ति - स्त्रीलिंग ध्यान - पुल्लिंग
पीड़ा - स्त्रीलिंग फसल - स्त्रीलिंग
कष्ट - पुल्लिंग किसान - पुल्लिंग
दवा - स्त्रीलिंग रोगी - पुल्लिंग
सेवा - स्त्रीलिंग परिवार - पुल्लिंग
व्यवहार - पुल्लिंग आजादी - स्त्रीलिंग

2. अनुच्छेद पढ़कर महावरों को रेखांकित कीजिए व उनका अर्थ लिखिए-

मुहावरा - गुस्से से लाल-पीला होना

अर्थ - बहुत क्रोधित होना

मुहावरा - आँखों के सामने अँधेरा छाना।

अर्थ - कुछ दिखाई न देना।

मुहावरा - आँखों नम होना।

अर्थ - आँसू आ जाना।

मुहावरा - बीड़ा उठाना।

अर्थ - जिम्मेदारी लेना।

3. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए-

(क) खुल, (ख) आ, (ग) बन, (घ) रहने, (ङ) दे।

4. विलोम शब्द लिखिए-

स्वस्थ, मृत, असुविधा, अप्रसिद्ध, निराशा, अशान्त, विध्वंस, सामान्य, अस्वस्थ, नरक, अमीर, छाँव।

5. समझकर शब्द लिखिए-

स्नान + घर, अनाथ + आलय, हिम + आलय, शौच + आलय, विद्या + आलय।

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

1. डॉक्टर बनने के लिए किन गुणों का समावेश होना चाहिए। एक तालिका बनाइए-

तालिका

दया	फूर्ति
सूझ-बूझ	दृढ़ता
विनम्रता	धैर्यवान
उदारता	परिश्रमी

2. विद्यार्थी स्वयं करें।

3. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 12 वन-महोत्सव

समग्र मूल्यांकन

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) सुहानी ने अपने स्कूल के विषय में बताया कि आज उनके विद्यालय में वार्षिक उत्सव मनाया गया। (ख) वन महोत्सव (ग) गिलोय (घ) वन-विभाग के एक अधिकारी।

2. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) पृथ्वी की सुंदरता पेड़-पौधे बढ़ाते हैं, इनकी लकड़ियों से घरों का निर्माण होता है। (ख) स्वार्थ और धन के लालच में लोग पेड़ों को काटते हैं। पेड़ों को काटने से बिमारियाँ बढ़ रही हैं। (ग) वर्षा न होने से धरती का तापमान बिगड़ रहा है। वर्षा नहीं हो रही और वर्षा के न होने से जीव-जंतु मर रहे हैं। (घ) पेड़-पौधों से जड़ी-बूटियाँ भी प्राप्त होती हैं। यदि पेड़ नहीं होंगे तो बिमारियाँ कैसे ठीक होंगी। (ङ) पेड़ों को काटने से बिमारियाँ बढ़ रही हैं। पेड़ों के बिना ऑक्सीजन कैसे मिलेगी? ऑक्सीजन नहीं होगी तो लोग स्वस्थ कैसे कह सकेंगे? फिर पेड़-पौधों से जड़ी-बूटियाँ भी तो प्राप्त होती हैं। उन्हीं से अनेक प्रकार की दवाइयाँ बनाई जाती हैं। पेड़ नहीं होंगे तो बीमारियाँ कैसे ठीक होंगी। (च) स्वार्थ और धन के लालच में लोग पेड़ों को काटते हैं।

व्याकरण की बात

1. वर्ण-विच्छेद कीजिए-

बारिश - ब् + आ + र् + इ + श् + अ

विद्यालय - व् + इ + द् + य् + आ
+ ल् + अ + य् + अ्

लोकनृत्य - ल + ओ + क् + अ + न्
+ र् + अ + त् + य् + अ

सप्ताह - स् + अ + प् + त् + आ +
ह + अ

महोत्सव - म् + अ + ह् + ओ + त् +
स् + अ + व् + अ

2. निम्नलिखित शब्दों में 'र' का प्रयोग सही स्थान पर कीजिए-

परमात्मा, कीर्ति, वार्षिक, मार्ग, धर्मार्थ,
शृंखला।

3. निम्नलिखित वाक्यों को कोष्ठक में दिए गए काल के अनुसार परिवर्तित कीजिए-

(क) मोर नाचेगा। (ख) किसान घर
आया था। (ग) पेड़ पर फल लगेंगे।
(घ) बच्चे मैदान में खेल रहे थे।

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. विद्यार्थी स्वयं करें।
3. विद्यार्थी स्वयं करें।
4. विद्यार्थी स्वयं करें।

हमारा स्वतंत्रता दिवस (पढ़ने के लिए)

समग्र मूल्यांकन

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) पुण्य पर्व, (ख) पंद्रह अगस्त।

2. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) महात्मा गाँधी जी (ख) स्वतन्त्रता
दिवस पर हम तिरंगा फहराते हैं, राष्ट्रगान
गाते हैं तथा समारोह सम्मेलन करते हैं।

(ग) पुण्य पर्व, (घ) जय-जय का
नारा लगाया।

3. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए -

हम भारतीय जिनको

नतमस्तक हो जाता।

मिट्टी जिनके बालिदानों से

गरिमामय है, जर्रा-जर्रा

जिनकी गाथा को दुहराता है।

आओ मिलकर जय बोलें

उन्ही जवानों की, आजादी पर

मिटने वाले परवानों की।

तोपों से भी जो नहीं हटे

जय बोले उन चट्टानों की।

इकाई परीक्षा - 3

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) कोणार्क के मंदिर को बनाने में
बारह वर्ष का समय लगा। (ख) पेड़
प्रदूषण दूर करने के लिए वातावरण में
ऑक्सीजन छोड़ते हैं तथा कार्बन-डाइ-
ऑक्साइड ग्रहण करते हैं। (ग) किसान
के पिता की मृत्यु का कारण हैजा था।
(घ) पृथ्वी की सुंदरता पेड़-पौधे बढ़ाते

हैं, इनकी लकड़ियों से घरों का निर्माण होता है।

2. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए-

निर्माता/कारीगर, धोना कठिन, धोना कठिन, दोपहर, मूल्यवान गहने, खराब, वर्ष में एक बार होने वाला, चोटी।

3. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए-

किरणें, मंदिरों, वर्षों, शिल्पियों, अश्वों, मूर्तियों, मुद्राएँ, कल्पनाएँ।

4. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए-

प्रसन्न - हर्षित, उल्लास, खुश।

फूल - पुष्प, सुमन, कुसुम।

भोजन - खाना, आहार, भोज।

वस्त्र - कपड़े, चीर, वसन।

5. निम्नलिखित शब्दों के आगे लिंग लिखिए-

पुल्लिंग, स्त्रीलिंग, स्त्रीलिंग, पुल्लिंग, स्त्रीलिंग, स्त्रीलिंग, पुल्लिंग, पुल्लिंग।

6. संधि-विच्छेद कीजिए -

स्नान + घर, अनाथ + आलय, हिम + आलय, शौच + आलय।

7. वाक्य बनाइए-

किस्मत - किस्मत से ज्यादा कुछ नहीं मिलता है।

भोजन - भोजन समय पर करना चाहिए।

प्रदूषण - हमें प्रदूषण को नियंत्रित रखना चाहिए।

मनमोहक - फूलों की खुशबू मनमोहक होती है।

मूल्यांकन गतिविधि - 3

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. विद्यार्थी स्वयं करें।
3. दया फूर्ति
सूझ-बूझ दृढ़ता
विनम्रता धैर्यवान
उदारता परिश्रमी
4. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 13 अभी समय है

समग्र मूल्यांकन

1. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) समय के, (ख) सुख नष्ट हो जाएगा, (ग) आलस, (घ) विश्वास।

2. लिखित प्रश्न-

(क) जो व्यक्ति समय नष्ट किए बिना अपने कार्य में प्रतिपल संलग्न रहता है, उद्योगी कहलाता है। (ख) हमें जो भी कार्य करना हो, पूरी, लगन और मेहनत से करना चाहिए। अपने ऊपर विश्वास रखना चाहिए, यह संदेह नहीं रखना चाहिए कि हम इस कार्य को कर पाएँगे या नहीं। अर्थात् सभी प्रकार के संदेह भागकर अपना कार्य पूर्ण विश्वास के साथ करना चाहिए। (ग) समय के सदुपयोग से हम संसार में सुखपूर्वक रह सकते हैं और सभी प्रकार के सुख प्राप्त कर सकते हैं। (घ) कवि ने सुखी

जीवन के लिए बताया है कि हमें सभी कार्य समय से मन लगाकर करने चाहिए।

3. कविता की पंक्तियाँ पूरी करिए -

अभी समय है अभी नहीं कुछ भी बिगड़ा है
देखो अभी सुयोग तुम्हारे पास खड़ा है,
करना है जो काम उसी में चित्त लगा दो
अपने पर विश्वास रखो, संदेह भगा दो।

व्याकरण की बात

1. वर्ण-विच्छेद कीजिए-

सुयोग - स् + उ + य् + ओ + ग् + अ
संदेह - स् + अं + द् + ए + ह् + अ
जग - ज् + अ + ग् + अ
आलस - आ + ल् + अ + स् + अ

2. कविता से तुकांत शब्द छाँटकर लिखिए-

जाने, जाओ, पछताओ, पाता, पाओ, चला।

3. कविता से दस संज्ञा व दस सर्वनाम छाँटकर लिखिए -

संज्ञा - वीरों, उद्योगी, चित्त, जग, संसार, सुख, समय, आलस।
सर्वनाम - तुम्हारे, अपने, तुम, इसे, वह, उसी, ऐसा, इसमें।

4. पर्यायवाची शब्द लिखिए-

जगत - विश्व, संसार, लोक
समय - वक्त, काल
रास्ता - मार्ग, पथ, राह
प्रेम - प्यार, रस, प्रणय

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

1. विद्यार्थी स्वयं करें।
2. विद्यार्थी स्वयं करें।
3. समय पर पाँच सूक्तियाँ लिखिए -
4. विद्यार्थी स्वयं करें।

पाठ - 14 चोर पकड़ा गया

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) मुखर्जी नगर में, (ख) मनोज।

2. एक शब्द में उत्तर दीजिए -

(क) एक शादी में गये थे। (ख) ताला टूटा हुआ था। (ग) सोहन जोशी ने पूछताछ में बताया कि एक आदमी बगीचे की दीवार के पास था। (घ) सोहनलाल जोशी, राघव, संदीप, मनीष, बिरजू।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) वर्मा जी ने घर लौटने पर देखा कि घर का ताला टूटा हुआ था। पूरा घर अस्त-व्यस्त था। घर से नकदी एवं गहने गायब थे। (ख) चोरों के विषय में सोहन जोशी ने कहा कि उन्होंने एक आदमी को बगीचे की दीवार के पास देखा था। वह एक लंबा और पतला आदमी था। (ग) पुलिस ने चोर बिरजू को माना क्योंकि वह जूता बिरजू को बिल्कुल ठीक आ गया। (घ) राघव ने पूछताछ में बताया कि मैंने एक आदमी

को बहुत तेजी-से आते देखा था और वह आया भी वर्मा जी के घर की तरफ से ही था। उसके हाथ में एक थैला था।

4. किसने, किससे कहा?

(क) इंस्पेक्टर ने, मनीष से, (ख) इंस्पेक्टर ने, सोहनलाल जोशी से, (ग) मनीष ने, इंस्पेक्टर से (घ) इंस्पेक्टर ने, राघव से

व्याकरण की बात

1. गद्यांश पढ़कर विशेषण छाँटकर लिखिए -

छोटे, पतला-सा, काली, नीली, घुँघराले

2. अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध कीजिए -

(क) पूरा घर अस्त-व्यस्त पड़ा था।

(ख) वह लंबा, पतला आदमी था।

(ग) देर रात सिनेमा देखकर वह घर लौटा था। (घ) इंस्पेक्टर मनोज ने वह जूता प्रत्येक को पहनाकर देखा।

3. नीचे दिए गए वाक्यों में रेखांकित शब्दों के अनेकार्थी शब्द लिखिए -

(क) गोद, (ख) स्वर्ण, (ग) साधारण, (घ) जलज।

4. शब्दकोश के कार्यक्रम के अनुसार शब्दों को लिखिए-

कारनामा, दीवार, नगर, नकदी
पूछताछ, पुलिस, बुलवाया, बयान
बुलाकर, मुताबिक, युवक, हिसाब

रचनात्मक मूल्यांकन

विद्यार्थी स्वयं करें।

भारतीय कला (केवल पठन हेतु)

निम्न प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

1. गुप्तकाल को भारतीय इतिहास का स्वर्ण युग कहा जाता है।
2. गुप्तकाल का सबसे सुंदर मंदिर ललितपुर जिले में देवगढ़ का दशावतार मंदिर है। इसमें बारह मीटर ऊँचा एक शिखर है और चार मण्डप हैं। इसमें द्वारों के खंभों पर सुंदर मूर्तियाँ बनी हैं।
3. सूर्य देवता।
4. शिवजी की चतुर्भुज मूर्ति ताण्डव नृत्य करते दर्शाई गई है। इनके एक हाथ में डमरू है और दूसरे में अग्नि की ज्वाला। नटराज की मूर्ति चिदम्बरम मंदिर की शोभा बढ़ाती है।

पाठ - 15 तितलियाँ

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) सफेद, लाल, पीला, (ख) गेंदा, (ग) रात में।

2. एक शब्द में उत्तर दीजिए-

(क) हाँ, (ख) तीनों तितलियों की।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) तीनों तितलियाँ वर्षा में भीग गईं।

(ख) गेंदा ने कहा कि लाल तथा पीली तितलियाँ तो उसके अन्दर आ सकती हैं परन्तु वह सफेद तितली का नहीं आने देगा क्योंकि वह उसे अच्छी नहीं लगती है। (ग) सफेद तितली ने जूही के फूल की बात न मानकर अपनी सच्ची मित्रता

निभाई जैसे कि लाल और पीली तितली ने निभाई थी।

व्याकरण की बात

1. तेज और तेज मिलते-जुलते शब्द हैं मगर इनके उच्चारण तथा अर्थ अलग हैं। तेज का अर्थ - चमक ओर तेज का अर्थ है - जल्दी। इसी प्रकार नीचे लिखे शब्दों के अर्थ तथा उच्चारण का अंतर स्पष्ट कीजिए-

राज - मिस्री	सजा - सजावट
राज - रहस्य	सजा - दण्ड
फौरन - विदेश	साज - सुन्दरता
फौरन - तुरंत	साज - लय, धुन

2. सही नाम लिखिए-

छाता, कलम, गेंदा।

3. सम्मानसूचक शब्दों का प्रयोग -

(1) कृपया पंखा दे दो। (2) कृपया धीरे बोलिए।

4. सोचकर उत्तर लिखिए -

राहुल पतंग उड़ाएगा क्योंकि आसमान में केवल बादल हैं, वर्षा नहीं।

मम्मी कपड़े उठा लेंगी क्योंकि कपड़े गीले हो जाएंगे।

5. कुछ नया सोचिए -

माला - दो, पत्ता - सात, छाता - तीन, साँप - एक, फूल - पाँच, पेन - सात

पाठ - 16 दुर्योधन का अभिमान

1. सही उत्तर पर सही (✓) का निशान लगाइए-

(क) कृष्ण, (ख) बुआ, (ग) धृतराष्ट्र।

2. एक शब्द में उत्तर दीजिए -

(क) पाँच गाँव देने का प्रस्ताव रखा था। (ख) क्षत्रिय (ग) दुर्योधन (घ) प्रथम।

3. नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) श्री कृष्ण विदुर के यहाँ ठहरे। (ख) श्री कृष्ण के पहुँचते ही हस्तिनापुर में प्रसन्नता की लहर दौड़ गई। (ख) श्री कृष्ण ने कौरवों की सभा में कहा कि कौरव और पाण्डव दानों एक ही कुल में पैदा हुए हैं। (घ) दुर्योधन द्वारा श्री कृष्ण को बाँधने का आदेश दिए जाने पर भीष्म पितामह क्रोधित हो उठे। (ङ) दुर्योधन ने कहा कि श्री कृष्ण पाण्डवों की प्रशंसा और मेरी निंदा करके हस्तिनापुर के निवासियों को पाण्डवों के पक्ष में करना चाहते हैं। (च) “दुर्योधन तेरा नाश निश्चित है।” यह कहते हुए श्री कृष्ण तेजी से बाहर चले गए।

4. किसने, किससे कहा?

(क) श्री कृष्ण ने, सभा से, (ख) श्री कृष्ण ने, सभा से, (ग) श्री कृष्ण ने, दुर्योधन से, (घ) श्री कृष्ण ने, सभा से, (ङ) दुर्योधन ने, सभा से।

व्याकरण की बात

1. निम्नलिखित उर्दू शब्दों के हिंदी पर्याय दिए गए शब्दों से छाँटकर लिखिए -

धन, ध्यान-से, चुप, जीवित, कण-कण,

रक्त, बोली, उपस्थित।

2. विराम-चिह्न का प्रयोग

, अल्पविराम - महाराज धृतराष्ट्र भी दुर्योधन, दुःशासन आदि पुत्रों के साथ श्री कृष्ण का स्वागत करने आए।

? प्रश्नवाचक - राज्य राजा युधिष्ठिर का कैसे होगा।

! विस्मयदि-बोधक - अरे! तुमने क्या कर दिया?

“ ” उद्धरण चिह्न - “दुर्योधन तेरा नाश निश्चित है।”

3. पाठ में आए कुछ विशेषण शब्दों का अर्थ लिखकर उनका वाक्य में प्रयोग कीजिए-

अर्थ वाक्य प्रयोग

हाज़िर (उपस्थित) समारोह में कौरव व पितामह भीष्म हाज़िर हुए।

दृढ़ता (निश्चयता) दुर्योधन के विचारों में दृढ़ता थी।

कम्बख्त (अशुभ) दुर्योधन पाण्डवों को हस्तिनापुर के लिए कम्बख्त समझते थे।

खामोश (चुपचाप) भीष्म के क्रोधित होने पर सभी खामोश हो गए।

4. निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए -

अनुचित, अपरिचित, असम्मान, पूरा, समझौता, अस्वीकार

रचनात्मक मूल्यांकन

बुद्धि की बात

1. विद्यार्थी स्वयं करें।

2. विद्यार्थी स्वयं करें।

इकाई परीक्षा - 4

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) जो व्यक्ति समय नष्ट किए बिना अपने कार्य में प्रतिपल संलग्न रहता है, उद्योगी कहलाता है। (ख) चोरों के विषय में सोहन जोशी ने कहा कि उन्होंने एक आदमी को बगीचे की दीवार के पास देखा था। वह एक लंबा और पतला आदमी था। (ग) तीनों तितलियाँ वर्षा में भीग गई। (घ) श्री कृष्ण विदुर के यहाँ ठहरे।

2. निम्नलिखित शब्दों के पर्यायवाची शब्द लिखिए -

जगत - विश्व, संसार, दुनिया।

समय - वक्त, काल बखत।

रास्ता - मार्ग, पथ, राह।

प्रेम - प्यार, रस, प्रणय।

4. निम्नलिखित अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए -

(क) पूरा घर अस्त-व्यस्त पड़ा था।

(ख) वह लंबा, पतला आदमी था।

(ग) देर रात वह सिनेमा देखकर घर लौटा था। (घ) इंस्पेक्टर मनोज ने प्रत्येक को वह जूता पहनाकर देखा।

5. शब्दकोश के वर्णक्रम के अनुसार शब्दों को लिखिए -

कारनामा, दीवार, नगर, नकदी,

पूछताछ, पुलिस, बुलवाया, बयान,
बुलाकर, मुताबिक, युवक, हिसाब।

6. संधि-विच्छेद कीजिए-

बार + इश, लोक + नृत्य, सप् + अताह,
महा + उत्सव।

7. निम्नलिखित शब्दों में 'र' का प्रयोग
सही स्थान पर कीजिए -

परमात्मा, कीर्ति, वार्षिक, मार्ग, धर्मार्थ,
सर्व।

मूल्यांकन गतिविधि - 4

विद्यार्थी स्वयं करें।

मूल्यांकन प्रश्न-पत्र 2

1. गद्यांश पढ़कर निम्न प्रश्नों के उत्तर
दीजिए-

(क) भारतीय कैलेंडर का आधार
चंद्रवर्ष है। (ख) लगभग तीस माह के
बाद एक अधिमास जोड़ा जाता है। (ग)
'अह' का अर्थ दिन है। (घ) सौर वर्ष
365 दिन होते हैं। (ङ) ज्योतिषीय
गणित भाषा में दिन-रात को 'अहोरात्र'
कहते हैं।

व्याकरण खंड (ख)

2. निम्नलिखित वाक्यों को कोष्ठक में
दिए गए काल के अनुसार परिवर्तित
कीजिए -

(क) मोर नाचेगा। (ख) किसान घर
आया था। (ग) पेड़ पर फल लगे होंगे।
(घ) बच्चे मैदान में खेल रहे थे।

3. निम्नलिखित वाक्यों में संज्ञा शब्द
छाँटकर उनके भेद भी लिखिए -

(क) राजा, शिबोई, दरबार (ख)
कलश, मंदिर (ग) समुद्र, मंदिर (घ)
मंदिर, सूर्य।

4. वाक्यों में दिए गए विशेषण शब्दों के
नीचे रेखा खींचिए-

(क) अनुभव, कैसे, (ख) अमीर,
(ग) सुंदर, (घ) पैसा।

5. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया शब्दों
को रेखांकित कीजिए-

(क) आँखें खुल गईं। (ख) बाढ़ आ
गई। (ग) बन गए। (घ) भीड़ रहने
लगी।

साहित्य खंड (ग)

6. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

(क) कोणार्क मंदिर समुद्र तट पर है व
इस मंदिर को राजा नरसिंह देव ने
बनवाया। (ख) पेड़ प्रदूषण दूर करने
के लिए वातावरण में आर्बोसीजन छोड़ते
हैं तथा कार्बन-डाइ-ऑक्साइड ग्रहण
करते हैं। (ग) किसान के पिता की मृत्यु
का कारण हैजा था। (घ) पेड़ों को
काटने से बिमारियाँ बढ़ रही हैं। (ङ)
समय के सदुपयोग से हम संसार में
सुखपूर्वक रह सकते हैं और सभी प्रकार
के सुख प्राप्त कर सकते हैं।



सृष्टि

**STEP UP Publications**

940, Lal Dora, Rithala, Delhi - 110 085